



# MEĐUPREDMETNE TEME

# MEĐUPREDMETNE TEME

- KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

Početak primjene ove Odluke stavlja se izvan snage:

– *Odluka o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (klasa: 602-01/14-01/00421, urbroj: 533-26-15-0001), od 27. kolovoza 2014. godine, objavljena u »Narodnim novinama«, broj: 104/14 te njezin sastavni dio: Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.*

- KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU **ZDRAVLJE** ZA OSNOVNE ŠKOLE I SREDNJE ŠKOLE

Početak primjene ove Odluke stavlja se izvan snage:

- *Odluka o uvođenju, praćenju i vrednovanju provedbe Kurikuluma zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama (klasa: 602-01/12-01/00431, urbroj: 533-21-12-0005), od 31. siječnja 2013. godine, objavljena u »Narodnim novinama«, broj: 17/13 te njezin sastavni dio: Kurikulum zdravstvenog odgoja.*

- KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME **ODRŽIVI RAZVOJ** ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
- KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME ZA **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
- KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME **PODUZETNIŠTVO** ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
- KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME **UČITI KAKO UČITI** ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
- KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

- primjenjuje se od školske godine 2019./2020.

## ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA PO ODGOJNO-OBRAZOVNIM CIKLUSIMA I DOMENAMA TE KLJUČNI SADRŽAJI

**4. ciklus** (1. i 2. razred četverogodišnjih; 1. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa)

**5. ciklus** (3. i 4. razred četverogodišnjih; 2. i 3. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa)

**Ključni sadržaji** - obvezni i preporučeni

- **prohodnost između ciklusa**

# KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- **DOMENE:**

- Ljudska prava

- Demokracija

- Društvena zajednica

# KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU ZDRAVLJE

- **DOMENE:**

- Tjelesno zdravlje

- Mentalno i socijalno zdravlje

- Pomoć i samopomoć

# KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME

## ODRŽIVI RAZVOJ

- **DOMENE:**

Povezanost

Djelovanje

Dobrobit

**Domena A (povezanost)** - ključni sadržaji:

**obavezni** utjecaj ljudi i gospodarstva na održivi razvoj, ekonomske politike, klimatska pravda;

**preporučeni** prirodna ravnoteža, kvaliteta života, ekosustav, stanište, resursi, biljne vrste, gospodarstvo, politički sustavi.

# KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME ZA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

DOMENA A – JA

DOMENA B – JA I DRUGI

DOMENA C – JA I DRUŠTVO





# KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME

## PODUZETNIŠTVO

### DOMENE:

#### A) PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI

- Sastavnice ove domene jesu očekivanja koja se odnose na:
- prepoznavanje, definiranje i rješavanje problema i primjenu inovativnih i/ili kreativnih rješenja
- snalaženje u rizičnim i neizvjesnim situacijama
- odgovornosti u zajednici i okolišu / za zajednicu i okoliš te promišljanje na etičan i sustavan način.

#### B) DJELUJ PODUZETNIČKI

- razvoj poduzetničke ideje od koncepta do realizacije
- postavljanje ciljeva i artikulaciju vlastite vizije
- razvoj sposobnosti planiranja i upravljanja planiranim aktivnostima
- planiranje i upravljanje karijerom.

#### C) EKONOMSKA I FINACIJSKA PISMENOST

- osnovno razumijevanje ekonomije i njezina primjena u svakodnevnome životu
- razumijevanje financijskih proizvoda, usluga i koncepata
- odgovorno upravljanje novcem



# KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME

## UČITI KAKO UČITI

- 1. DOMENA: **PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA**
- 2. DOMENA: **UPRAVLJANJE SVOJIM UČENJEM**
- 3. DOMENA: **UPRAVLJANJE EMOCIJAMA I MOTIVACIJOM U UČENJU**
- 4. DOMENA: **STVARANJE OKRUŽJA ZA UČENJE**

# KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

- A. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
- B. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju
- C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju
- D. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

