

SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA - DRNIŠ
KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

UZORNO VLADANJE

Učenik/ca potpunosti poštuje **Pravilnik o kućnom redu škole**, pravila ponašanja i razredna pravila.

DOBRO VLADANJE

Učenik/ca uglavnom poštuje **Pravilnik o kućnom redu škole**, pravila ponašanja i razredna pravila.

LOŠE VLADANJE

Učenik/ca ne poštuje **Pravilnik o kućnom redu škole**, pravila ponašanja i razredna pravila.

ODNOS PREMA UČENJU I RADU

Učenik/ca **REDOVITO...**

1... **pohađa** (ima **do 6 sati neopravdanih izostanaka**),
2... **ne kasni** na nastavu (**zapisan/a je najviše 6 puta**) te na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.

... **izvršava školske obveze**, aktivno sudjeluje u nastavi (u okviru svojih mogućnosti), redovito nosi potreban pribor, prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada te je spreman/a ispraviti pogriješke.

... **poštuje dogovorena pravila ponašanja** za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (aktivno sudjeluje u radu, pažljivo prati nastavu, pristojan/na je u komunikaciji s učiteljima i drugim učenicima, svojim ponašanjem pridonosi radnoj atmosferi i kvaliteti učenja u razredu).

Učenik/ca **nema izrečenu niti jednu pedagošku mjeru**.

Učenik/ca je nakon izrečene pedagoške mjere lakše težine, **opomene**, potpunosti **promijenio/la svoje ponašanje**.

Učenik/ca **POVREMENO...**

1... **neopravdano izostaje (7 do 15 sati)**
2... **kasni na nastavu (zapisan/a je 7 do 15 puta)** te na druge oblike odgojno-obrazovnog rada.

... ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu, zanemaruje izvršavanje školskih obveza, pasivan/na je na nastavi, potreban mu/joj je stalni poticaj, često nema potreban pribor, **ali reagira na poticaj** učitelja/stručnog suradnika i **nastoji promijeniti taj odnos**.

... **ne poštuje dogovorena pravila ponašanja** za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjerenost komunicira s učiteljima i drugim učenicima, narušava radnu atmosferu i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu).

Učenik/ca je **2 do 4 puta zapisan/a zbog neprimjerenog lakšeg ponašanja iste vrste te do 4 puta za različita neprimjerenost lakša ponašanja** (ne poštuje pravila kućnog reda, ometa nastavnika za vrijeme održavanja nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave, na nastavi je koristio/la mobitel/slušalice u nenastavne svrhe).

Učenik/ca **UČESTALO...**

1... **ne pohađa** (izostao/la je neopravdano **16 i više sati**),
2... **kasni na nastavu (zapisan/a je 16 i više puta) i/ili samovoljno napušta nastavu** te ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

... ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu (ne uči redovito, ne izvršava dogovorene zadatke, ne piše domaće zadatke, ne nosi potreban pribor i opremu) te **ni na poticaj** učitelja/stručnog suradnika **ne nastoji promijeniti taj odnos**.

... **ne poštuje dogovorena pravila ponašanja** za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjerenost komunicira s učiteljima i drugim učenicima, narušava radnu atmosferu i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu).

Učenik/ca je **5 i više puta zapisan/a zbog neprimjerenog lakšeg ili težeg ponašanja iste vrste te do 6 puta za različita lakša ili teža neprimjerenost ponašanja** (ne poštuje pravila kućnog reda, ometa nastavnika za vrijeme održavanja nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave, na nastavi je koristio/la mobitel/slušalice u nenastavne svrhe).

ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

Učenik/ca se **kulturno ophodi prema učiteljima** i ostalim zaposlenicima škole, ne koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, uvažava autoritet svih učitelja i ostalih zaposlenika.

Učenik/ca se **ponekad ne ophodi kulturno prema učiteljima** i ostalim zaposlenicima škole, vrlo rijetko koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, uvažava autoritet samo ponekih učitelja i zaposlenika.

Učenik/ca se **vrlo često ne ophodi kulturno prema učiteljima** i osoblju škole, koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, ne uvažava autoritet većine učitelja i zaposlenika.

ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

Učenik/ca se **ne sukobljava s učenicima**, niti verbalno niti fizički, tolerantan/na je, spreman/na na suradnju i pomaganje drugima, poštuje različitosti, primjereno i odgovorno se ponaša prilikom korištenja društvenih mreža.

Učenik/ca se **ponekad verbalno sukobljava s učenicima**, ponekad nije tolerantan/na, nije spreman/na na suradnju i pomaganje drugima, ne poštuje različitosti, prilikom korištenja društvenih mreža uglavnom je odgovoran/na.

Učenik/ca se **često sukobljava s učenicima** verbalno ili fizički, nije tolerantan/na, izaziva sukobe, ne preuzima posljedice i odgovornost za svoje ponašanje, ne poštuje različitosti, u korištenju društvenih mreža ne ponaša se odgovorno i primjereno.

ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ, VLASTITOJ I TUĐOJ IMOVINI, DRUŠTVENOME I PRIRODNOM OKRUŽENJU

Učenik/ca **čuva školsku imovinu i okoliš te imovinu drugih učenika**, poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, ima razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom.

Učenik/ca se **nemarno odnosi prema školskoj imovini i imovini drugih učenika**, ponekad ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, kada drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom je promatrač, ne sprječava takve radnje.

Učenik/ca **sudjeluje u uništavanju školske imovine i imovine drugih učenika (namjerno)**, ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, svojim ponašanjem prema imovini i okolišu daje loš primjer ostalim učenicima.