

SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA
DRNIŠ

ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
1.1. Bitne odrednice nacionalnog i školskog kurikulumu „NOK-a“	3
2. DODATNA NASTAVA	18
3. IZBORNA NASTAVA	19
4. NATJECANJA	20
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	21
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	25
I. AKTIV JEZIKA	26
II. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV	30
III. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI AKTIV	40
IV. AKTIV EKONOMIJE I UGOSTITELJSTVA	45
V. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I STROJARSTVA	75
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	77
8. MATURALNA EKSKURZIJA I PLES	84
9. OBIJEŽAVANJE ŠKOLSKIH SVEČANOSTI	87

1. UVOD

1.1. Bitne odrednice nacionalnog i školskog kurikulumuma „NOK-a“

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolskog do srednjoškolskog obrazovanja. Temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg koji je isključivo bio usmjeren na sadržaj.

U NOK-u su definirane :

- temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi odgoja i obrazovanja
- načela i način realizacije
- vrednovanje učeničkih postignuća
- vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikulumuma

Nacionalni okvirni kurikulum pruža značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskog kurikulumuma. Nastavni predmeti trebaju se povezivati međupredmetnim temama čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveni-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima rada i učenja te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti - odgajateljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, roditeljima, lokalnoj zajednici, agencijama, vjerskim zajednicama, udrugama, vladi, socijalnim partnerima, političkim strankama, stručnim i građanskim udrugama. Kako bi škole mogle pridonijeti ostvarivanju vrijednosti ciljeva nužna je suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.



Prilikom izrade kurikuluma rukovodili smo se specifičnostima naše škole u svrhu što kvalitetnijeg obrazovanja učenika. Naša bliža i šira okolina bogata je mnogim prirodnim resursima i ljepotama čiji se krajnji rezultati mogu implementirati i u nastavu. Jedan od najznačajnijih i najutjecajnijih prirodnih resursa ovog područja je „Nacionalni park KRKA“. Svake godine pruža i nudi vrlo vrijednu ponudu predavanja i edukativnih radionica te raznovrsnih posjeta uz stručnu pratnju za predmete kao što su povijest, likovna umjetnost, kemija, biologija, tjelesni te ekonomska grupa predmeta.

1.1.1. Odgojno-obrazovni ciljevi kurikuluma:

- osigurati sustavni način poučavanja učenika; poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske te nacionalnog identiteta;

- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta i sustavno njegovati hrvatski standardni jezik;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece; osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika;
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima te školskim i izvanškolskim aktivnostima.

1.1.2. Međupredmetne teme

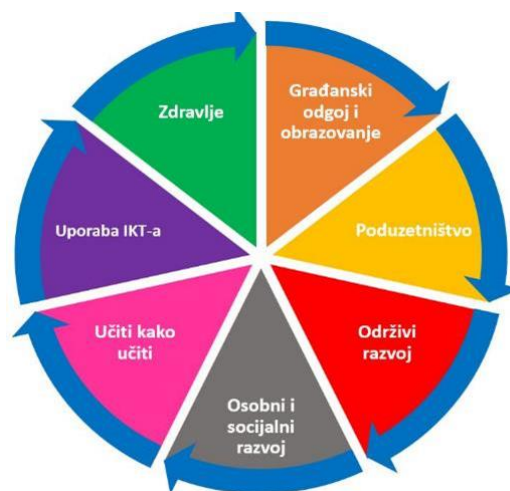
Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

2. Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
3. Građanski odgoj i obrazovanje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
4. Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
5. Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
7. Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html



Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

U odgojno-obrazovnoj vertikali određeno je 5 odgojno-obrazovnih ciklusa, no za srednje škole vezemo:

4. ciklus – 1. i 2. razred četverogodišnjih; 1. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

5. ciklus – 3. i 4. razred četverogodišnjih; 2. i 3. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Važno je naglasiti da u planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Preporuča se suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

- **OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ**

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.

Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.



Grafički prikaz domena u međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
 - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
 - socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
 - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
 - strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
- **UČITI KAKO UČITI**

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.

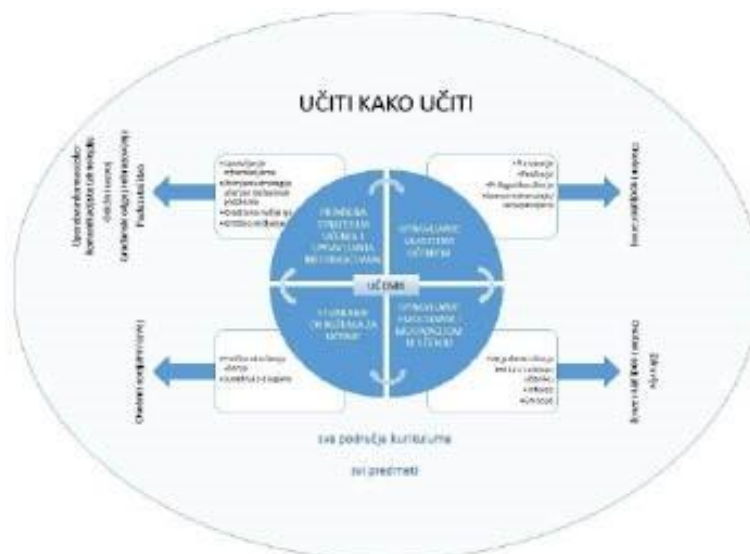
Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima.

Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.

Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.



Međupredmetna tema Učiti kako učiti i njezine veze s drugim međupredmetnim temama i odgojno-obrazovnim područjima

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema

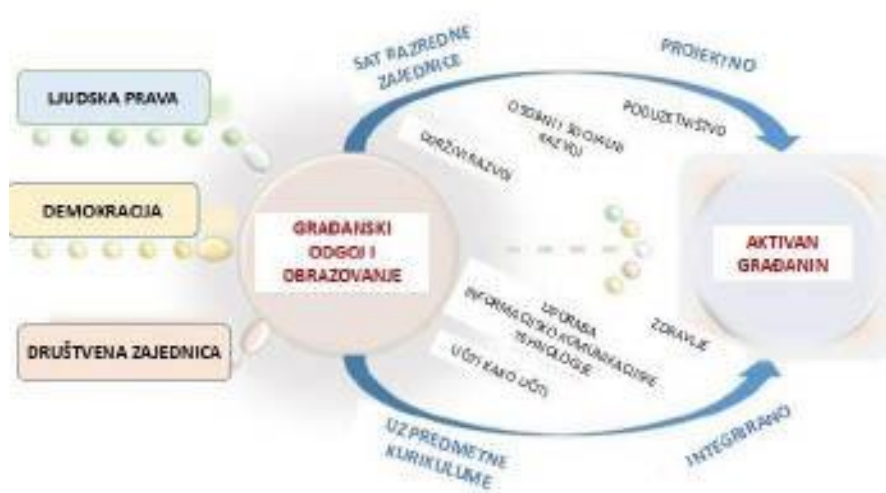
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

• GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osebita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.



Shematski prikaz Međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje

Međupremetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da:razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

- **ZDRAVLJE**

Unutar međupredmetene teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupremetne teme Zdravlje učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi

- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

- **PODUZETNIŠTVO**

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.

Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.

Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.



Prikaz domena u međupredmetnoj temi Poduzetništvo

Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

• UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i

komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.



Struktura međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.

Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.

Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe

- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu pridonijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti.

- **ODRŽIVI RAZVOJ**

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.



Domene u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Održivi razvoj

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinosti zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

- **PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREMETNIH TEMA**

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

- Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
- Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
- Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu.

Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema.

Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.



2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dotatni rad je poseban oblik nastave namijenjen darovitim učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućit će jednako tako i učenicima maturantima stjecanje dodatnih znanja kako bi što spremnije i uspješnije pristupili ispitima državne mature.

Dotatna nastava će biti organizirana za učenike elektrotehnike - elektrotehničar, ekonomije i trgovine - ekonomist, kao i za sve ostale učenike zainteresirane za dodatnu nastavu. Plan i program dodatne nastave nalazi se u *Godišnjem planu i programu* pojedinog nastavnika. Dopunska nastava bit će organizirana za učenike koji u savladavanju redovnog nastavnog plana i programa matematike naiđu na određene poteškoće koje u programu redovne nastave ne uspijevaju savladati.

Nastava će se organizirati tijekom školske godine 2022./2023. iz sljedećih nastavnih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	PROFESOR	BROJ SATI
HRVATSKI JEZIK	Ivan Galić	1 sat tjedno
MATEMATIKA	Olga Nerlović	1 sat tjedno

$$f_{k-1} = \sum_{i=k}^d (-1)^{d-i} \binom{i}{k} f_{i-1}.$$

$$N(A) = \sum_{x \in L(A)} (-1)^{r(x)} \mu(0, x)$$

$$\#(tP \cap \mathbb{Z}^n) = \sum_{i=0}^d a_i t^i,$$

$$\chi_T(\phi + 2) = (\phi + 2) \phi^{3V(T)-10} (\chi_T(\phi + 1))^2$$

$$\chi(KG_{n,k}) = n - 2k + 2$$

$$\frac{2(2n)! 3^n}{n!(n+2)!}$$

$$\frac{\lambda_1 \lambda_2 \dots \lambda_{n-1}}{n}$$

$$\frac{\alpha(G)}{n} \leq \frac{\lambda_{\min}}{d - \lambda_{\min}}$$

$$(1 - \lambda_2)/2 \leq h(G) \leq \sqrt{2(1 - \lambda_2)},$$

$$\Theta(C_5) = \sqrt{5}.$$

$$\mu_c := \lim_{n \rightarrow \infty} c_n^{1/n} = \sqrt{2 + \sqrt{2}}.$$

$$\ell_n \sim 2\sqrt{n}.$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \text{Prob} \left(\frac{\text{is}(\sigma) - 2\sqrt{n}}{n^{1/6}} \leq t \right) = F(t)$$

$$b \geq v.$$

$$\text{per}(A) \geq \frac{n!}{n^n}$$

$$W(C^1; x, y) = \frac{1}{|C|} W(C; y - x, y + x).$$

$$|C| \leq \sum_{i=0}^d \binom{n}{i},$$

$$(2/e)(1 + o(1))k2^{k/2} \leq r(k+1, k+1) \leq k^{-\text{Clog } k / \log \log k} \binom{2k}{k}.$$

$$\aleph_\omega^{\aleph_0} < \max\{\aleph_{\omega_1}, (2^{\aleph_0})^+\},$$

$$\max(|A + A|, |A \times A|) \geq \frac{1}{2}|A|^{4/3} (\log |A|)^{-1/3}$$

$$\aleph_0 \leq^* p \iff \aleph_0 \leq 2^p$$

$$Q_n = 2n(\ln n + \gamma - 2) + 2 \ln n + 2\gamma + 1 + O\left(\frac{1}{n}\right)$$

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je nastava u razrednom odjelu ili odgojno-obrazovnoj skupini nastavnog programa predmeta utvrđenih nastavnim planom i programom. U školi se izvodi ukupno 22 sata izborne nastave iz slijedećih nastavnih predmeta:

OPĆA GIMNAZIJA

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
INFORMATIKA	II a	3 /105/	Marija Kisić
INFORMATIKA	III a	3 /105/	Marija Kisić
INFORMATIKA	IV a	2 /64/	Marija Kisić

EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
OBITELJSKI POSAO	I g	2 /70/	Anita Tomić
OSNOVE TURIZMA	II g	2 /70/	Siniša Jelovčić
UPRAVLJANJE PRODAJOM	III g	2 /70/	Ivana Juričev Jelovčić
MARKETING USLUGA	IV g	2 /64/	Marko Radeljak

ELEKTROTEHNIKA – ELEKTROTEHNIČAR

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
ELEKTROENERGETIKA	III b	1 /35/	Dragan Vranjković
ELEKTROENERGETIKA	IV b	1 /32/	Dragan Vranjković
ELEKTROMOTORNI POGONI	IV b	2 /64/	Dragan Vranjković

4. NATJECANJA

Natjecanja učenika realizirat će se prema katalogu natjecanja „Agencije za odgoj i obrazovanje“ i „Agencije za strukovno obrazovanje“ za školsku godinu 2022./2023. iz sljedećih nastavnih predmeta i aktivnosti:

1. HRVATSKI JEZIK
2. ENGLJSKI JEZIK
3. NJEMAČKI JEZIK
4. TALIJANSKI JEZIK
5. LATINSKI JEZIK
6. MATEMATIKA
7. FIZIKA
8. KEMIJA
9. BIOLOGIJA
10. POVIJEST
11. GEOGRAFIJA
12. INFORMATIKA
13. LiDRaNo
14. ŠPORTSKA NATJECANJA (košarka, nogomet)
15. ELEKTRO GRUPA PREDMETA
16. WSCT
17. MLADI PODUZETNIK
18. CRVENI KRIŽ

Učenici će također sudjelovati i na natjecanjima vezanima za strukovna zanimanja te će se određeni nastavnici, u skladu s time, javiti na natječajne koji za to budu raspisani.



5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavna aktivnost je onaj oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008).

Svrha izvannastavnih aktivnosti je razvijanje pozitivnih interesa, vrijednosti učenika te poticanje i razvijanje socijalnih vještina. Izvannastavne aktivnosti potiču cjelovit učenikov razvoj, interese i stvaralačke aktivnosti, a iskustveno učenje učenika najviše pridonosi njegovom razvoju.

Rad u slobodnim aktivnostima treba biti spontan, slobodan, dinamičan, raznovrstan i nije podložan ocjenjivanju te stoga na takav način pridonosi razvitku ličnosti i pomaže pri sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja. S obzirom da učenici sami biraju slobodne aktivnosti više su motivirani za sudjelovanje u njima.

Ključna osoba u osmišljavanju i provedbi slobodnih aktivnosti je nastavnik za kojeg je nužno da bude stručan i da ima sve potrebne kompetencije za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

S obzirom na vrlo ograničena financijska sredstva, nismo u mogućnosti plaćati vanjske suradnike, stoga smo u potpunosti usmjereni na naše djelatnike.

U školskoj godini 2022./2023. provodit će se sljedeće izvannastavne aktivnosti:

PROFESOR	NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI
Matea Marin	<i>Literarna sekcija učenika</i>	2 (70) sata
Martina Jerković	<i>EPAS program</i>	1 (35) sat
Joško Knez	<i>Škola fitnessa</i>	2 (70) sata

LITERARNA SEKCIJA UČENIKA

Razred: 2.g, 3.a, 4.g

Nastavnica: Matea Marin, prof.

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
LITERARNA SEKCIJA UČENIKA	Razvijanje osnovnih vještina pisanoga stvaralaštva, upoznavanje i razvijanje vlastitih literarnih mogućnosti;	Potaknuti interes učenika za literarnim stvaranjem, poticanje kreativnosti i razvoja aktivnosti na kreativnim područjima interesa za predmet Hrvatski jezik;	Nastavnica Matea Marin i učenici	Samostalan rad učenika pod vodstvom mentora, prezentiranje radova učenika na školskim priredbama, na školskoj web stranici pod nazivom „Literarni radovi učenika“, u razredu;	Tijekom školske godine 2022./2023. (70 školskih sati);	Školske priredbe, web stranica Škole; Korištenje pisanih i usmenih jezičnih vještina u svim područjima društvenoga života;	Uredski materijal, dostupnost interneta;

EPAS PROGRAM 2022./2023.

Predmetni nastavnik: Martina Jerković univ.spec.oec. prof.savjetnik

Mjesec	Sadržaj edukacije (područja/ teme/ključni pojmovi)	Broj sati	Ishodi za učenika/cu (obrazovna postignuća)	Aktivnosti za učenika/cu	Vrijeme ostvarivanja
Rujan 2021. – lipanj 2022.	1. Internetski kviz o Europskoj uniji - Internetski kviz 2. Države članice EU-a:	2	- Pobuditi zanimanje učenika za Europu. - Povećati znanje o Europskoj uniji.	- Suradnja s ostalim učenicima iz partner školama unutar projekta EPAS u Hrvatskoj i Europskoj uniji te susreti s europarlamentarcima. - - Sudjelovanje na	Tijekom godine (~35h)

	<ul style="list-style-type: none"> - Obrazovna igra - Presentacija 3. Povijest EU-a i činjenice o EU-u: <ul style="list-style-type: none"> - Obrazovna igra - Presentacija - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole - Vremenski prikaz procesa europske integracije: <ul style="list-style-type: none"> - Od 6 do 27 država članica - Od ugljena i čelika do zajedničkog eura i drugih ostvarenja - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole 4. EU u svakodnevnom životu: <ul style="list-style-type: none"> - Obrazovna igra - Presentacija - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole 5. Vrijednosti EU-a: <ul style="list-style-type: none"> - Obrazovna igra - Vježba rasprave s izjavama 6. Igra uloga u Europskom parlamentu <ul style="list-style-type: none"> - Igra uloga s izborom od pet relevantnih tema - Presentacija za evaluaciju vježbe - Obilježavanje Dana Europe - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole 7. Medijska pismenost <ul style="list-style-type: none"> - Obrazovna igra - Presentacija - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole 	<ul style="list-style-type: none"> 2 1 2 1 2 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2 1 2 1 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Osvještavanje svijesti učenika o važnosti EU-a za njihov (svakodnevni) život. - Podizanje razine informiranosti mladih o europskoj uniji kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koje imaju kao građani Europske unije. - Prisustvovanje online radu Europskog parlamenta - Tijekom projekta realizacija projektnih zadataka te usmjeravanje učenika na istraživački rad. - Povećati medijsku pismenost kod učenika provođenja testa - Povećanje razinu znanja i vještina IKT alata i iz informatičke pismenosti - Osvještavanje znanja o važnijim datumima u kalendaru Dan Europe - Podizanje razine solidarnosti, kulturnih i drugih vrijednosti 	<ul style="list-style-type: none"> videokonferencijama u organizaciji Ured Europskog parlamenta u Zagrebu. - Presentacija europskih vrijednosti putem radionica. - Oblikovanje i izrada presentacija i videouradaka primjenom IKT. - Tematskim aktivnostima obilježavanje Dana Europe i ostalih prigodnih datuma. - Interpretirati usvojeno znanje - Primjenom IKT alata uređivanje web stranice, facebook stranice EPAS-a 	
	UKUPNO SATI	35			

Zadaci:

Obrazovani: Upoznati učenike s radom i djelovanjem Europske unije

Funkcionalni: Razvijati njihove umne, tjelesne, moralne i estetske vrijednosti, osposobljavati ih za samostalni rad, život i učenje.

Odgojni: Razvijati vještinu pronalaženja relevantnih i korisnih podataka i snalaženja i izvorima znanja, učiti ih pismenom i usmenom izražavanju, razvijati IKT vještine, javni nastup, komunikacijske vještine, međukulturalne vještine, samopouzdanje i naučiti kako biti građaninom Europske unije.

ŠKOLA FITNESSA

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Škola fitnessa	Učenici će sudjelovati u provedbi fitness programa u školskoj fitness dvorani. Program će uključivati aktivnosti iz područja body building cardiofitnessa.	Učenje novih i usavršavanje postojećih motoričkih znanja. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	Joško Knez prof.	Samostalan rad učenika pod vodstvom premetnog nastavnika	2 x tjedno	Samovrednova nje. Objava na web stranici škole. Mjerenje antropološkog statusa učenika na početku i kraju planiranih aktivnosti.	Nema troškova

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U gradu Drnišu djeluje niz kulturno - umjetničkih i sportskih udruga i ustanova koje u velikom broju aktivno uključuju i učenike naše škole. Mnogobrojni učenici sudjeluju u više udruga i ostvaruju zavidne rezultate i na državnom nivou. S obzirom da školu pohađa oko 53% učenika putnika koji u poslijepodnevnim satima nemaju organiziran prijevoz za Drniš, oni su uključeni u razne udruge u svojim mjestima te nastupaju u Drnišu, u Šibensko-kninskoj i u drugim županijama. Svi naši učenici koji su članovi neke od udruga nastupaju i sudjeluju u većini manifestacija koje se organiziraju u Gradu Drnišu.

U gradu već dugi niz godina djeluje *Osnovna glazbena škola „Krstó Odak“* koju pohađaju ili su pohađali brojni naši učenici. Mnogi od njih su se tijekom svoga školovanja priključili u *Tamburaški orkestar „Krstó Odak“* ili u *„Gradski puhački orkestar Drniš“* sa dugogodišnjom tradicijom, osvojivši tako brojne državne i međunarodne nagrade i priznanja.

Na području grada Drniša djeluju i razne kulturno – umjetničke udruge:

- *GRADSKI ZBOR „Neuma“*
- *KUU MILJEVCI*
- *KUD SVETI ILIJA KLJACI*
- *ETNO UDRUGA PETROVO POLJE*
- *KUD PROMINA*

Postoje i brojne sportske udruge u kojima učenici ostvaruju zavidne sportske rezultate na natjecanjima u zemlji, ali i izvan nje:

- *NK DOŠK DRNIŠ*
- *KK DOŠK DRNIŠ*
- *KARATE KLUB DRNIŠ*
- *KARATE KLUB KRKA*
- *NK SIVERIĆ*
- *TENIS KLUB DRNIŠ*

I. AKTIV JEZIKA



AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENI K	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
LIDRANO - hrvatska smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva	-osobna sloboda stvaralačkog izražavanja učenika, razvijanje i poticanje literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog stvaralaštva te otkrivanje posebnih sklonosti i kreativnosti učenika	-razvijanje samostalnosti, napredovanje učenika	Irena Petrović Vranjković, prof. Matea Marin, prof. Ivan Galić, prof.	- konzultacije, pripreme i vježba -sudjelovanje na natjecanjima	-tijekom školske godine, prema planu razine natjecanja	-poticanje učenika -ocjena -rezultati i uspjesi na natjecanjima	-troškovi sudjelovanja na različitim razinama natjecanja
Dani hrvatskog jezika	Funkcionalna primjena jezika	-učenici upoznaju važnost norme hrvatskoga standardnoga jezika	Institut za hrvatski jezik, nastavnici Hrvatskoga Jezika	Predavanja na daljinu (internet)	ožujak	Vježbe i zadatci u svrhu formativnog vrednovanja	/
Posjeti kazališnim i filmskim predstavama i izložbama	Predstave iz repertoara HNK Šibenik, redovite izložbe u Gradskom muzeju, knjižnici	-usvajanje znanja, razvijanje kulturnih navika, primjena naučenih sadržaja Učenici 1. - 4. razreda	nastavnici Hrvatskoga jezika	-posjet kulturnim ustanovama	-tijekom nastavne godine	-Pismeni rad Usmeno izlaganje Ocjenjivanje	-cijene ulaznica

Natjecanje iz Hrvatskog jezika	-većom individualizacijom usmjeravati učenike na nadopunjavanje i proširivanje svojih znanja, vještina i umijeća	-razvijanje samostalnosti, napredovanje učenika	nastavnici Hrvatskoga jezika	konzultacije, pripreme i vježba -sudjelovanje na natjecanjima	tijekom školske godine, prema planu razine natjecanja	poticanje učenika -ocjena -rezultati i uspjesi na natjecanjima	troškovi sudjelovanja na različitim razinama natjecanja
Juvenes Translatores (Mladi prevoditelji)	-promicanje učenja stranog jezika -podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina	-unaprijediti prevoditeljske vještine -uočiti potrebe za učenjem stranih jezika i upoznavanjem novih kultura	Jelena Dražić (eng) Marija Junaković Ramljak (eng/tal) Tihana Tomić (eng) Alen Tomić (njem) Razred: učenici 3. i 4. razreda	-suradnja s učenicima -samostalni rad	24. studenog 2022. (10:00-12:00)	Prijevide vrednuju profesionalni prevoditelji <i>Juvenes Translatores</i> tima	Natjecanje se provodi <i>online</i> , te osim osiguranog računala po učniku/ci ne zahtjeva dodatne troškove
Europski dan jezika (kviz)	- Promicanje i zagovaranje važnosti učenja stranih jezika u okviru europskih integracija. - Razvijati suradničko učenje s ciljem što bolje interakcije među učenicima i nastavnicima. - Razvijati pozitivan odnos prema znanju.	- Osvijestiti učenike da je poznavanje što više stranih jezika od iznimne važnosti u suvremenom globalnom društvu.	Aktiv stranih jezika Srednje škole Ivana Meštrovića	Nastavnici će najaviti kviz i uputiti učenike u pravila natjecanja - kviz se odvija tijekom školskog sata/nastave stranog jezika. Učenici će oformiti skupine unutar svog razreda. Kategorije pitanja obuhvaćaju područje europskih jezika. Prije početka kviza učenici će dobiti formulare za odgovore. Na pitanja se odgovara pisanim putem nakon konzultacije unutar skupine. Na kraju kviza	26. - 30. rujna 2022.	Usmenim razgovorom utvrdit će se razina zadovoljstva provedenim aktivnostima. Ukoliko rezultati budu pozitivni, može se očekivati ponavljanje iste u narednoj školskoj godini.	Potrošni materijal potreban za organizaciju rada (papir, olovke).

	- Razvijati pozitivne natjecateljske vještine.			nastavnik boduje odgovore i proglašava pobjednika. Korištenje knjiga, udžbenika mobitela i drugih izvora informacija nije dopušteno.			
Jezična patrola (projekt) -strani jezici: engleski, njemački i talijanski -hrvatski jezik	Obogaćivanje vokabulara i upoznavanje učenika s jezičnom kompleksnošću.	Uočiti i prepoznati tuđice i utjecaj stranih jezika na hrvatski jezik. Uočiti i prepoznati krive prijevode te gramatički i pravopisno netočne obavijesti, natpise i sl.	Aktiv stranih jezika Srednje škole Ivana Meštrovića	Suradnja s učenicima, samostalni rad, istraživanje, izrada plakata.	Tijelom cijele nastavne godine 2022./2023. (unutar nast. procesa)	Samoevaluacija učenika; predstavljanje projekta drugim učenicima.	Potrošni materijal za izradu plakata
Svjetski dan rječnika	Upoznati učenike s vrstama rječnika i načinima upotrebe istih.	Osvijestiti važnost istraživanja vlastitog i stranih jezika. Naučiti kako koristiti rječnike, tražiti nepoznate riječi i aktivno ih koristiti.	Aktiv stranih jezika, aktiv hrvatskog jezika	Kroz igru i zabavu uče o rječnicima i koristima uporabe istih.	16.-21. listopada	Praktična upotreba rječnika u svakodnevnom životu.	Nema troškova

II. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV



AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA	Dotičnom aktivnosti nastoji se popularizirati primjena znanja u vidu kviza, poticati druženje i razmjenu iskustva među učenicima te kroz natjecateljsku formu kviza poticati kritičko i aktivno razumijevanje naučenih činjenica.	Učenik će temeljem ove aktivnosti moći kompetitivno vrednovati naučeno gradivo te isto primjenjivati na konkretne kognitivne izazove kroz asocijativne zagonetke sukladno formi kviza i pitanja formuliranih na način pitanja iz kviza, dakako sadržajno primjerenih učeničkoj dobi i znanju.	Josip Živković Robertina Hršćić Alen Tomić	Učenici u sklopu <i>županijske lige</i> pristupaju kvizovima koji će se održavati redovito u prostorijama škole. Učenici formiraju mješovite(!) grupe (od okvirno 5 članova) i pristupaju ligaškom natjecanju. Osim učenika SŠ I. Meštrović Drniš u kvizaškoj ligi sudjeluju i drugi učenici srednjih škola Šibensko-kninske županije pod pokroviteljstvom Kvizaške udruge Šibenik (KUŠ). Postignuća se vrednuju tako da se ekipe rangiraju sukladno postignutim rezultatima na svakom od pojedinih kvizova. S obzirom na postignute rezultate, najuspješnija (najuspješnije) grupe, tj. ekipe sudjeluju u završnom kvizu koji će se održati uz pomoć i u suradnji s Kvizaškom udrugom Šibenik.	Aktivnost se održava tijekom cijele nastavne godine, redovito, svaki drugi tjedan. Vremenik održavanja ovisi također o propozicijama natjecanja u dogovoru s ostalim srednjoškolskim ustanovama te Kvizaškom udrugom Šibenik.	Učenici, sukladno postignutim rezultatima, imaju mogućnost samoevaluacije stečenih znanja te na taj način mogu vrednovati postignuta znanja unutar redovitih nastavnih programa, ali i kritički promišljati primjenjivost vlastitog znanja. Rezultati kviza i analiza pitanja predočit će se učenicima po završetku svakog od pojedinih kvizova.	Dobra volja i pedagoška svijest nositelja aktivnosti. Ukoliko bi učenici sudjelovali u završnom natjecanju na županijskoj razini potrebno je da škola osigura troškove prijevoza učenika na mjesto održavanja natjecanja. Redoviti kvizovi (liga) održavat će se u sklopu škole te je iste moguće organizirati bez dodatnih troškova s postojećom

							opremljenošću i materijalnim uvjetima. Škola, ukoliko smatra primjerenim, može pojedinim ekipama osigurati nagrade za njihova eventualna postignuća.
AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Političko djelovanje Ivana Meštrovića	Istražiti političko djelovanje Ivana Meštrovića u JO i u Kraljevini SHS	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Nastavnik: Marija Mazalin, prof. povijesti Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole.	Tijekom školske godine 2022/2023	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija.
Od džamije do crkve	Istražiti povijest crkve Sv. Ante u Drnišu.	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Nastavnik: Marija Mazalin, prof. povijesti Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole.	Tijekom školske godine 2022/2023	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija.
Glazbena povijest Drniša	Istražiti djelovanje glazbenika i glazbenih društava drniškog kraja.	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Nastavnik: Marija Mazalin, prof. povijesti Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole.	Tijekom školske godine 2022/2023	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija.

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Povijest drniškog pršuta	Opisati povijest stvaranja drniškog pršuta.	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Nastavnik: Marija Mazalin, prof. povijesti Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole.	Tijekom školske godine 2022/2023	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija.
Sportska povijest Drniša	Istražiti sportska društva i najznačajnije sportaše drniškog kraja.	Potaknuti učenika na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije s mrežnih stranica i iz literature.	Nastavnik: Marija Mazalin, prof. povijesti Učenici a, b i g razreda i prof.	Učenici izrađuju prezentacije i plakate zadane teme te postavljaju izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole.	Tijekom školske godine 2022/2023	Analiza i rasprava o prezentiranim radovima s učenicima.	Potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija.
Projekt obilježavanja Tjedna psihologije	Širenje informacija o područjima psihologije i prezentiranje uradaka učenika nastalih tijekom nastave predmeta Psihologija .	Učenici 2.A i 3.A će kroz grupni i projektni način rada unaprijediti vlastite vještine istraživačkog pristupa psihologiji, prezentirat će barem pet različitih radova ostalim učenicima i nastavnicima u školi ili na internetu, proširit će znanja iz psihologije.	Marijana Mijat	Prezentacija učeničkih radova (plakati, Powerpoint prezentacije, istraživanja, eksperimenti, izrada tehničkih uređaja...) na temu psihologije u školskim prostorijama ili na internetu.	Drugo polugodište, veljača 2023.	Kroz evaluaciju svih sudionika projekta	Nema troškova
Etwinning projekt	Uspostava suradnje s učenicima iz drugih država, rasprava o temama iz područja mentalnog zdravlja te rad na	Učenici 2.A i 3.A će unaprijediti svoje komunikacijske vještine, otkriti vlastite potencijale u kreativnom izražavanju (likovna, glazbena, literarna, novinarska... vrsta kreativnosti) te unaprijediti	Marijana Mijat	Učenici će putem etwinning platforme uspostaviti kontakt i suradnju sa svojim kolegama iz drugih europskih država i zajednički raditi na ostvarenju projektnih ciljeva. Sav rad će se odvijati putem interneta.	Cijela školska godina	Kroz evaluaciju svih sudionika projekta	Nema troškova

	kreativnom izražavanju vlastitih doživljaja.	svoje znanje o temama mentalnog zdravlja, ali i popraviti svoje znanje engleskog jezika.					
Izlet i posjet psihijatrijskoj ustanovi i povijesnom muzeju	S ciljem obogaćivanja nastave Psihologije i Latinskog, organizirat će se posjet psihijatrijskom odjelu ili bolnici i posjet muzeju povijesnog karaktera. Glavni cilj će biti posjet najstarijoj psihijatrijskoj bolnici u Hrvatskoj (Vrapče) i Arheološkom muzeju u Zagrebu. Ukoliko to ne bude moguće, posjetit ćemo bolnicu i povijesni muzej ili lokalitet u našoj ili nekoj od bližih županija (Zadarska ili Splitsko dalmatinska).	Učenici 2.A i 3.A će se upoznati s povijesti i razvojem psihijatrijske skrbi za pacijente, a produbit će i znanje o povijesnom razvoju naših gradova. Time će nadograditi svoje znanje o psihičkim poremećajima i o razvoju naših prostora u doba Rimljana.	Marijana Mijat Marija Radić	Učenici će posjetiti lokacije na kojima će ih stručni voditelji upoznati sa svojim radom i izlošcima, čut će iz prve ruke što znači rad s psihijatrijskim pacijentima i kako je tekao razvoj psihijatrije u Hrvatskoj te će sami moći postavljati pitanja o psihičkim poremećajima ili o povijesnim temeljima civilizacije na ovim područjima.	Kroz školsku godinu	Kroz evaluaciju sudionika	Jednodnevni najam autobusa za učenike ili troškovi povratnih autobusnih karata na redovnoj liniji.

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
<p>jednodnevni izlet:</p> <p>Šibenik-Muzej sv. Franje Prvić- muzej Fausta Vrančića Šepurine - rodna kuća o. Ante Antića Vodice- crkva sv. Križa, Izvor vode, Čurićev turanj</p> <p>RAZREDI 4A, 4G,3B,3A,2A, 2G,1G</p>	<p>Upoznati učenike sa sakralnim, kulturnim i umjetničkim znamenitostima Crkve sv. Franje i životnim djelom sv. Nikole Tavelića u Šibeniku.</p> <p>Upoznati učenike s likom i djelom Fausta Vrančića kroz suvremeni muzej u Prviću te njegov grob i vrijednosti koje su pokopane s njim.</p> <p>Posjetiti rodnu kuću o. Ante Antića franjevca za kojeg je pokrenut postupak kanonizacije.</p> <p>Ako vrijeme dopusti omogućiti učenicima kupanje s ciljem međusobnog druženje i zbližavanje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisati put i ulogu franjevaca i sv. Nikole Tavelića u hrvatskom narodu i šibenskom kraju. • Otkriti informacije o samostanskoj knjižnici koja je jedna od pet najstarijih knjižnica u HR. Sadrži inkunabule, kodekse, pergamene, i druge vrijedne i rijetke knjige • Navesti gotičke i barokne relikvije, oltare i umjetnine ,odjevne predmete sv. Nikole (sandale) bogatu glazbenu tradiciju sakralne glazbe • nabrojati znamenitosti gradova Šibenika, Prvića i Vodica: crkve, trgove, muzeje, izvor vode • <i>Opisati religiozna obilježja , kulturu i povijesnu baštinu</i> 	<p>Vjeroučiteljica Veronika Kosor, Knjižn. Robertina Hrstić, Razrednici Joško Knez, Tihana Tomić i Marija Mazalin</p> <p>Razred: 4g, 4a, 2a, mješovita skupina od 7 učenika iz različitih razreda</p>	<p>Na dan izleta</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hodogram ✓ Aktivnosti, <p>opisane su u stupcu Ciljevi i napomena</p> <p>Izvan redovne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Odabirali su termin izleta ✓ Odabirali su ponude prijevoza ✓ prikupljaju novčana sredstva zajedno s razrednikom ✓ prikupljaju suglasnosti roditelja o putovanju zajedno s razrednikom 	<p>28.9. 2022.</p>	<p>Razgovor s učenicima na SR i razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima ili roditeljskim sastancima.</p> <p>Izrada plakata ili ppt u svrhu budućeg obrazovanja.</p>	<p>Novčana sredstva ovisno o cijeni prijevoza, plaćanja ulaznica i organizaciji ručka, snosit će roditelji/učenic i</p> <p>Očekivana cijena je 150 kn po učeniku</p>

	Posjetiti crkvu sv. Križa i turističke destinacije grada. Razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, vrednovanje duhovnog i turističkoga značaja Vodica.	<i>posjećenih mjesta te izraditi plakat vrednovati kulturnu i povijesnu baštinu posjećenog kraja</i>					
1. Molitva na početku školske godine	U obje zgrade molitva i zaziv Duha Sv. .	Učenici će se na početku nove nastavne godine susresti s Bogom promisliti o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u školi i na ulici	vjeroučitelj	Učenici će se zajedno s profesorima pomoliti predvođeni župnikom fra. Lukicom Vojković u zazivu Duhu Sv. da se u punini izlije na sve nas	14.9. Donja škola u 10.15 h Gornja škola u 10.50 h	Kroz usmenu pohvalu i isticanje pozitivnog ponašanja učenika te brojčano vrednovanje kroz elemenat ocjenjivanja „Kultura međusobne komunikacije ,web škole	ništa
Šibenik/Prvič/Šepurine/Vodice/Veprić/Bio kovo/Makarska	Razvijanje spoznaje o stvorenom svijetu i duhovnoj dimenziji ljudskoga bića	Razgledati, otkriti, navesti, opisati, izvijestiti, nabrojiti, uočiti i povezati, razlikovati, usporediti različito kulturno, povijesno, sakralno znanstveno bogatstvo Šibenskog kraja. U Biokovu posjetiti nebesku šetnicu te usvojiti ljepotu prirode, posjetiti muzej u	Vjeroučiteljica, Veronika Kosor, Prof. Joško Knez, Robertina Hrštić Te ostali Razrednici ovisno o razredima koji će ići.	Putovanje jednodnevni izlet	Rujan- svibanj	Razgovor na satu vjeronauka, web stranica, plakati izrada panoa	Novčana sredstva ovisno o cijeni prijevoza, plaćanja ulaznica i organizaciji ručka snosit će učenici

		Makarskoj i hodočastiti u svetište Vepric					
AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Dani kruha (listopad)	-obilježiti „Dane kruha“ sudjelovanjem u izradi proizvoda od brašna, plodova zemlje.	Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Cijeniti i ne bacati proizvode od brašna i općenito hranu.	Zaduženi Predmetni profesor uz suradnju vjeroučenika i vjeroučiteljice	U školskom holu slagat će na stol pekarske proizvode i plodove zemlje koje će donijeti učenici i profesori. Učenici će moći konzumirati plodove zemlje i rada ruku čovječjih	Za vrijeme velikog odmora	Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Cijeniti i ne bacati proizvode od brašna i općenito hranu.	Ništa
2. Posjet Podvornici 16.9. i 18.11. VUKOVAR (18.11.)	-obilježiti dan pada Drniša i sjećanje na žrtve odlaskom do Podvornice i spomen ploče palim braniteljima. Obilježavanje dana pada Vukovara i svih žrtava poginulih u Domovinskom ratu na području Vukovarsko-srijemske županije	-Posvijestiti učenicima koliko je velika cijena slobode i stvaranje Hrvatske države -Potaknuti učenike da žrtve nikada ne smijemo zaboraviti, niti agresore, ali potaknuti da idemo u smjeru praštanja	Vjeroučitelj, Prof. povijesti	-Prošetati ćemo do parka Podvornica. Nakon prisjećanja zajedno ćemo se pomoliti, zapaliti svijeću -Zajedno s ostalim građanima Drniša prema već tradicionalnom načinu obilježavanja sudjelovati u „Koloni sjećanja“ od Glazbene škole do grafita „Vukovar“ na zaobilaznici.	-Za vrijeme školskog sata (ovisno o danu i radnom vremenu) -navečer	Pozitivna pohvala za sudjelovanje web škole	Ništa
3. Svi Sveti 1.11.	Obilježavanje Svih Svetih kao uzora i modela načina života	Učenici će promišljati o životu svetaca (službeno proglašeni, ali i onih koji nisu proglašeni svetima)	vjeroučitelj	Mimohod od crkve sv. Ante do groblja u Badnju	Nakon večernje sv. .Mise	web stranica škole	Ništa

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
4.U prosincu Božićna humanitarna akcija u suradnji s Caritasom	Razvijati u djeci osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost	Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju namirnica u košaru preko župa i Karitasa	Vjeroučiteljica i učenici	Poticanje učenika na donošenje različitih prehrambenih namirnica u Caritas ili trgovine koje će postaviti košare u dućanima. Prikupljene proizvode dijeliti će se građanima koji su u potrebi	Jedan dan u tjednu	web stranica škole	Ništa
5. Božićna Priredba	Sudjelovanje u predstavi i obilježavanje blagdana Kristova rođenja	Produbljivanje otajstva Kristova rođenja te širenje Božićne radosti	Vjeroučitelj S ostalim zaduženima	Izvođenje priredbe u školi	23.12. zadnji dan nastave	web stranica škole	Ništa
6. Korizma --- -čista srijeda -Križni put -40-satno klanjanje	-Križni put -posjet Gospinoj crkvi, na Čistu srijedu na klanjanje Prodaja pletenih maslinovih grančica Pred crkvom Gospe od Ružarija. Prilog novčani u humanitarne svrhe i djecu u Africi.	- sudjelovati u pobožnost križnog puta, uočiti patnju kao dio naše stvarnosti -sudjelovati u crkvi na klanjanju Presvetom Oltarskom Sakramentom, Otkriti molitvu koja donosi odmor, mir, Vrednovati rezultate korizmenih odluka	vjeroučitelj	Na čistu srijedu sudjelovat na pepeljenju -Posjetiti crkve moliti križni put te razgledati umjetničku vrijednost crkava <i>Sudjelovat će na klanjanju pred Presvetim Oltarskim Sakramentom</i>	Korizma 2023.g.	Web stranica škole	Ništa
7. Posjet grkokatoličkoj crkvi na Gospu od Pokrova	Grkokatolička crkve u Kričkama	Razmijeniti dijalog s drugim vjernicima zajednice koja je u zajedništvu s papom -uočiti sličnosti i razlike istočne i zapadne liturgije	vjeroučitelj	Pohoditi grko. crkvu sudjelovati u liturgiji razgledati novoobnovljenu crkvu Gospe od pokrova, porazgovarati s	1.10.2023.g.	Web stranica	Ništa

				grkokatoličkim svećenikom i monahinjama koje budu prisutne			
8. Kroz lipanj: Katolička liturgija	Posjet župnoj crkvi, upoznavanje liturgijskih predmeta i odjeće	Na terenu sinestezijom osjetila upoznati sve liturgijske predmete, odjeću, boje, ciklus liturgijske godine A,B,C	vjeroučitelj	Posjetit ćemo župnu crkvu	Početkom lipnja	Web stranica škole	Ništa
9. Sv. Ante 13.6.2023.	Sudjelovanje na euharistijskom slavlju u Drnišu i procesiji	Sudjelovati kao dio vjerničke zajednice u proslavi dana velikoga sv. Ante u crkvi istoimenog svetca, pjevati, moliti te hodom u procesiji izraziti štovanje svetcu	Vjeroučenici s vjeroučiteljicom	Sudjelovati u procesiji u Euharistiji, nošenju kipa sv. Ante.	lipanj	Web stranica škole	Ništa

III. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI AKTIV



AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Dalmatinski festival matematike	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i natjecateljski duh učenika.	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.	Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija	Sudjelovanje na ekipnom natjecanju „Dalmatinski festival matematike“	Svibanj 2023.	https://sites.google.com/view/dfm-2022/home	Prijevoz učenika do Splita te kotizacija po ekipi
SUDOKU	Promidžba matematike, kroz sudoku igru, kao zanimljive i sveprisutne znanosti.	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.	Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija	Sudjelovanje na ekipnom natjecanju SUDOKU	Studeni 2022.	https://mensa.hr/vijesti/sudoku-prvenstvo-hrvatske-za-osnovne-i-srednje-%C5%A1kole-vodice,-2021.html	Kotizacija po ekipi
Zlatna večer matematike	Učenicima srednjih i osnovnih škola te svim ostalim posjetiteljima zlatne večeri približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet.	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.	Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija	Sudjelovanje na zlatnoj večeri matematike različitim aktivnostima vezanim uz temu.	Prosinac 2022.	https://zvm2021.weebly.com/	Prijevoz učenika do Splita

<p>Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju</p>	<p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika. Prikazati i približiti zanimanje elektrotehnike osnovnoškolcima kroz različite aktivnosti.</p>	<p>Sudionicima europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju te učenicima osnovne škole približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet, te zanimanje elektrotehničar predstaviti kao perspektivno i vrijedno zanimanje.</p>	<p>Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija</p>	<p>Sudjelovanje u Europskom tjednu vještina stečenih u strukovnom obrazovanju različitim aktivnostima vezanim za temu tjedna.</p>	<p>Svibanj 2023.</p>	<p>https://vocational-skills.ec.europa.eu/index_en</p>	<p>Elementarni uredski pribor</p>
<p>Matematika ujedinjuje</p>	<p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika te razvoj vještina timskog rada i suradnje sa drugim učenicima.</p>	<p>Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Doživjeti umjetnost kroz prizmu matematike.</p>	<p>Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija</p>	<p>Među školski projekt. Učenici će zajedno sa kolegama iz Škole likovnih umjetnosti Split izraditi matematičke motive u različitim dizajnerskim predmetima.</p>	<p>Od Rujna 2022.do Lipnja 2023.</p>	<p>Desiminacija projekta kroz sudjelovanje na ZVM i Festivalu znanosti.</p>	<p>Pribor potreban za izradu dogovorenih predmeta.</p>
<p>Božićni EscapeRoom</p>	<p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika te razvoj vještina timskog rada i suradnje sa drugim učenicima.</p>	<p>Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima kroz popularnu igru Escaperoom.</p>	<p>Gabrijela Malenica Olga Nerlović Zlata Bilandžija</p>	<p>Organizacija EscapeRoom igre u prostorima škole. Kroz igru se isprepleću razne zagonetke i matematičke pitalice povezane s Božićnim temama.</p>	<p>Prosinac 2022.</p>	<p>Objava rezultata na stranici škole. Nagrada za najbolju ekipu.</p>	<p>Nagrada za najbolju ekipu. Elementarni uredski pribor</p>

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
<p>jednodnevni izlet:</p> <p>Gornji tok rijeke Krke i Zadar</p>	<p>Upoznavati učenike s prirodom NP Krka i arheološkim nalazištima, te upoznavanje učenika s kulturnim i umjetničkim znamenitostima grada Zadra. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Potaknuti ih na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja. Razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati floru i faunu gornjeg toka rijeke Krke • prepoznati posuđe, alate, oruđe ..., koje je korišteno kroz povijest na prostorima uz rijeku Krku • nabrojati znamenitosti grada Zadra: crkve, trgove, muzeje, instalacije poput morskih orgulja i „Pozdrav suncu“ • objasniti grafičke iluzije i vizualne varke nakon posjeta Muzeja iluzija • <i>povezati stečeno životno znanje kao ključ za izlazak iz Escape room (izborna)</i> • nazvati novog prijatelja s kojim se zbližio na izletu 	<p>Razred: 1.a, 1.b, 1.g i 1.cf</p> <p>Nastavnik: Ivana Grabić-Marin, prof.mentor</p> <p>Razrednici prvih razreda Ivana Grabić-Marin Zlata Bilandžija Irena Petrović Vranjko Gabrijela Malenica</p>	<p>Izvan redovne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ odabiru termin izleta ✓ odabiru ponudu prijevoza zajedno s razrednikom ✓ prikupljaju novčana sredstva zajedno s razrednikom ✓ prikupljaju suglasnosti roditelja o putovanju zajedno s razrednikom 	<p>Tijekom nastavne godine u drugom obrazovnom razdoblju</p>	<p>Razgovor s učenicima na SR i razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima ili roditeljskim sastancima. Izrada plakata ili ppt u svrhu budućeg obrazovanja.</p>	<p>Novčana sredstva ovisno o cijeni prijevoza, plaćanja ulaznica i organizaciji ručka.</p>

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) • <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
<p>Jednogodišnji školski projekt:</p> <p>„Priroda u oku fotografa“</p>	<p>Zbog zainteresiranosti i povezivanja učenika koji se bave ili se žele baviti fotografijom u našoj školi i ove godine za sve učenike organiziramo projekt koji ima svrhu potaknuti kreativnost učenika. Boraveći u prirodi snimaju ono što im se sviđa, što su doživjeli na poseban način....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • primjeniti digitalne fotografije i video snimki u prirodoslovlju • surađivati sa školskom mrežnom stranicom • kreativno osmisliti svijet slobodno vrijeme boraveći u prirodi • uočavati prirodne pojave i bioraznolikost našeg kraja • popularizirati i zavoljeti prirodne znanosti • sudjelovati u pripremi i provedbi školske izložbe svojih radova i izradi školskog kalendara • sudjelovati u odabiru najboljih fotografija 	<p>Ivana Grabić-Marin, prof. mentor fizike i razrednici</p> <p>- svi zainteresirani učenici škole</p>	<p>Izvan redovne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ boraveći u prirodi uočavaju i fotografiraju prirodne pojave na određenu temu mjeseca: jesen, sreća, veselje, tuga, voda, snijeg, cvijeće, advent... ✓ odabiru najbolje fotografije i šalju ih u WhatsApp grupu "Fotografije" ✓ mjesečno odabiru najbolje fotografije, izrađuju ih i postavljaju izložbu ✓ izrađuju kalendar 	<p>Tijekom cijele nastavne / školske godine</p>	<p>Pokazatelj uspješnosti rada u okviru predviđenih aktivnosti bit će postavljanje izložbe i njena posjećenost javnosti. Formativno vrednovanje učenika</p>	<p>Troškove izrade slika u boji i konačnih fotografija, te izrada kalendara snosi škola uz eventualne donacije.</p>

IV. AKTIV EKONOMIJE I UGOSTITELJSTVA



AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Rizvan city Adrenalinski park	Izletnička zabava i druženje u prirodi	Učenici će znati prepoznati koje su kategorije i kvalitete turistički proizvodi, naučit će kako planirati, organizirati i provesti plan itinerara.	Prof. Siniša Jelovčić 1. f, 2.f, 3.cf, 2.g Prof. Ivana Juričev Jelovčić (3.G)	Učenici se organiziraju i prikupljaju sredstva za troškove izleta, ažuriraju popis učenika izletnika, na izletu bilježe detalje i fotografiraju ponudu izletničkog mjesta. Prikupljene bilješke će obraditi i analizirati na satu Osnova turizma.	30.9.2022.	Izrada prezentacije za nastavni sat Osnove turizma	300 kn po učeniku izletniku (prijevoz i adrenalinski park), trošak snose učenici.
Badel Barmen cup	Natjecanje učenika srednjoškolskog usmjerenja konobar u pripremanju barskih mješavina	Učenici će znati predstaviti svoju školu i barske vještine koje pripremaju na razrednoj nastavi.	Prof Siniša Jelovčić	Izvode i predstavljaju vještine u pripremanju barskih mješavina.	Siječanj 2023.	Učenici izrađuju izvještaj u PowerPoint prezentaciji s natjecanja.	Troškovi prijevoza su 3000 kn.
Kornati – restoran Opat	Aktivni posjet restoranu na otoku Opat.	Učenici će aktivno raditi u restoranu Opat s gostima restorana, koristeći usvojena znanja i vještine.	Prof. Siniša Jelovčić	Aktivni rad s gostima u restoranu Opat na Kornatima.	2022/2023	Napisat će seminarski rad o ribljim restoranima.	Troškovi prijevoza su 500 kn.
Restoran Zlatna ribica	Aktivni posjet restoranu Zlatna ribica u vrijeme „dana bakalara“.	Učenici će znati pripremiti buffet stol za blagdanske „dana bakalara“.	Prof Siniša Jelovčić	Učenici će zajedno s osobljem restorana pripremati blagovaonicu i pripremicu restorana te aktivno sudjelovati u posluživanju.	Prosinac 2022.	Napravit će zadatak kojim predstavljaju idejnu temu za blagdane u nekom zamišljenom restoranu.	Troškovi prijevoza su 300 kn.

<p>Posjet Grand Gourmet 2022 u Splitu</p>	<p>NATJECANJE I FESTIVAL SA BROJNIM EDUKACIJAMA ZA UNAPRJEĐENJE UGOSTITELJSKIH ZANIMANJA</p>	<p>UNAPRJEĐENJE UGOSTITELJSKIH ZANIMANJA. Spajanje teorijskih i praktičnih znanja. Učenici će znati prepoznati koje su kategorije i kvalitete turističkih ponuda.</p>	<p>Marijana Malenica, strukovna nastavnica, 1.f, 2.f</p>	<p>ODLAZAK AUTOBUSOM ILI MINI KOMPIJEM. Praćenje sajma.</p>	<p>1. DAN, IZMEĐU 2. - 6. STUDENOG</p>	<p>SPAJANJE TEORETSKIH I PRAKTIČNIH ZNANJA</p>	<p>TROŠAK PRIJEVOZA</p>
<p>Posjet Tur. ug. školi „Visokoj školi Aspira“ Posjet hotelima: hotel Park, Radisson blu&resort, „Peristil“, Heritage Hotel 19</p>	<p>Upoznavanje sa horizontalnim i vertikalnim napredovanjem u struci. Spajanje teorijskih i praktičnih znanja</p>	<p>Spajanje teorijskih i praktičnih znanja. Učenici će znati prepoznati koje su kategorije i kvalitete turističkih ponuda.</p>	<p>Marijana Malenica, strukovna nastavnica; 1f. i 2f</p>	<p>Razlikovati najstariji hotel, moderni hotel, hotel unutar Dioklecijanove palače sa dalmatinskim jelima gdje se spajaju rustikalno i dizajnerske te umjetničke intervencije</p>	<p>Split U dogovoru sa školama i hotelskim kućama</p>	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja</p>	<p>Odlazak autobusom ili mini kombijem Trošak prijevoza</p>

AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE <u>(što rade učenici)</u>	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Posjet Gradskom muzeju Drniš (zbirka starog novca)	Edukativni sadržaji povezani s predmetom Bankarstvo i osiguranje.	Učenici će znati prepoznati stari kovani novac.	Za 3.g prof. Ivana Juričev Jelovčić	Odlazak pješke u Muzej za vrijeme nastave.	Ovisi o rasporedu i vremenskoj prognozi.	Izrada PowerPoint prezentacije.	Nema troškova.
Prigodne humanitarne akcije	Prikupljanje novca za bolesne ili siromašne.	Učenici se uče prepoznati potrebite u našoj školi ili okolini.	prof. Ivana Juričev Jelovčić Svi učenici škole	Na internetu pronalaze osobu kojoj treba pomoć, sastavljaju kratku obavijest i posjećuju sva razredna odjeljenja sa kutijom za prikupljanje novca.	Prije Božića i Uskrsa.	Učenici će znati sudjelovati i provedbi humanitarne akcije.	Nema troškova.
Izrada edukativnih plakata	Učenici će izrađivati prigodne plakate.	Učenici će znati prepoznati važne ličnosti iz područja ekonomije	prof. Ivana Juričev Jelovčić Učenici 1.g, 2.g, 3.g, 4.g i 3.m	Školska aktivnost	Cijelu nastavnu godinu		Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUNARODNI PROJEKT – ADVENT - USKRS NA TEMU PRIRODA, KULTURA I EKONOMIJA MOG KRAJA – E-TWINNING

Razred: 2, 3 i 4 g.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznavanje kulturnih, povijesnih te gospodarskih sadržaja grada i Županije iz koje dolazi video uradak – koji se uvrštava u Adventski kalendar koji ima 24 polja.
- Poboljšati kvalitetu obrazovanja poticanjem učenika pod vodstvom nastavnika te omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja tržišnog gospodarstva.
- Suradnja među učenicima i nastavnicima s ciljem što bolje prezentacije škole, grad i Županije.
- Osnaživanje znanja o vlastitoj zemlji, vještina komuniciranja i primjene IKT vještina.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Motiviranje učenika na suradnju, poticanje kreativnosti kod učenika te nadograđivanje vještina i razvoj ideja koje će nastati tijekom ovog projekta.
- Poticanje na međusobnu komunikaciju i suradnju među nastavnicima i učenicim različitih županija.
- Informiranje javnosti putem portala i medijskih alata.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Tatjana Bašić, prof.savjetnik ekonomsko – birotehnička i trgovačka škola Zadar
- Tajana Anzulović, prof.mentor Ekonomsko - birotehnička i trgovačka škola Zadar
- Martina Jerković, prof.savjetnik Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš
- i ostali nastavnici iz EPAS EU grupe

NAČIN REALIZACIJE

- Izrada video uradtka s gospodarskim povijesnim i kulturnim sadržajem grada i Županije iz koje dolazi video uradak koji se uvrštava u Adventski kalendar s 24 polja.
- Prezentiranje izrađenih materijala online putem platforme Teams.

VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Rujan 2022. – Lipanj 2023. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku kabinetima vježbeničkih tvrtki, putem platformi eTwinning osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju od kuće.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje rada i napredovanje učenika. Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Stečeno znanje i vještine koristiti pri učenju, napredovanju i svakodnevnom životu. Stvaranje čvrste veze između EPAS srednjih škola a sve kako bi nastavnici i učenici povećali suradnju i kritičko razmišljanje o promicanju nacionalnih vrijednost i očuvanju okoliša.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE – EUROPSKI TJEDAN

Razred: 1., 2., 3., i 4. g.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje s kronologijom razvoja EEZ – EU, krugovima proširenja, institucijama EU-e te zabludama i prednostima članstva u EU.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda. Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Martina Jerković univ.spec.oec., prof senior ambasador i učenici i Marija Mazalin prof.

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada interaktivnih plakata i uređenje prostora EPAS u hodniku SŠIMD. • Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i virtualnom izradom promo filma za Dan Europe.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tjedan Europe – 9. svibnja 2023. Tokom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata, seminarskih radova prezentacija i videouradaka. • Učenici koji sudjeluju u projektu dobit će motivacijsku ocjenu iz zalaganja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje znanja o EU. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - OBILJEŽAVANJE DANA EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE

Razred: 1., 2., 3., i 4. g.

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje s kulturnom baštinom Europske unije
 Upoznavanje s mogućnostima www.europeana.com
 Izrada promotivnog filma o kulturnoj baštini iz drniškog kraja

NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda. Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Jerković univ.spec.oec., prof senior ambasador i učenici i Marija Mazalin prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada interaktivnih plakata, promo filma i uređenje prostora EPAS u hodniku SŠIMD. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i virtualnom izradom promo filma za Dan kulturne baštine EU.
VRIJEME REALIZACIJE	Tokom rujna i 23. rujna 2023. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija i videouradaka. Učenici koji sudjeluju u projektu dobit će motivacijsku ocjenu iz zalaganja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika. Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje znanja o EU. Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA – DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Razred: 1., 2., g.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe interneta u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje svijesti o digitalnom otisku kojeg svatko od nas ostavlja na internetu.• Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda.• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Martina Jerković univ.spec.oec., prof.savjetnik i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Suradnja s Centrom za sigurniji internet.• Izrada prezentacija i radionica.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Veljača 2023. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji za panoe i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Razgovor s učenicima, izrada plakata, seminarskih radova, prezentacija i videouradaka.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika.• Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici promicanje odgovornije uporabe interneta• Internalizacija procesa vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PROJEKT - DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR

Razred: 2g .

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Primjena usvojenog znanja iz ekonomske grupe predmeta pri izradi poduzetničke ideje i plana.• Usvajanje znanja za rad na platformi Stella.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Priprema učenika za natjecanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Martina Jerković univ.spec.oec. prof.savjetnik i učenici 2 g razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Veljača – Lipanj 2023. Učenici će pripremiti poduzetničku ideju, poduzetnički plan prema koracima u platformi Stella te prezentaciju i videouradak.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali za štand i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Rezultati natjecanja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i voditelja platforme Stella.• Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje učenja i korištenja novih aplikacija u radu.• Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

Razred: 1., 2., 3. i 4 razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Realizirati projektne zadatke iz 6 Modula.• Poticanje učenika na kritičko promišljanje da postanu aktivni građani EU.• Podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji.• Povećanje svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Organizacija svečanog uručivanja titule Škola ambasador Europskog parlamenta · Učenici se tijekom provedbe programa uz pomoć mentora – ambasadora seniora - upoznaju s radom Europskog parlamenta i odgovornostima zastupnica i zastupnika koji Parlament predstavljaju, svaki u svojoj matičnoj državi članici.• Program je namjenjen učenicima 1., 2. 3. i 4 razreda koje zanimaju Europska parlamentarna demokracija, aktivno građanstvo i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije.• Obilježavanje prigodnih datuma i Dana Europe u svibnju te organiziranje tematskih aktivnosti.• Nastaviti uređivati facebook stranicu Škola ambasador europskog parlamenta ažurirati info pult, a putem medija informirati širu javnost o aktivnostima ambasadora, upoznati učenike o pravima potrošača u EU.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Martina Jerković, univ.spec.oec., ambasador senior, Marija Mazalin, prof. ambasador senior i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Prezentacija europskih vrijednosti putem radionica i PP prezentacija, posjet i upoznavanje učenika s projektima koji su realizirani sredstvima dobivenim iz EU fondova, skype razgovor s europskim parlamentarcima, obilježavanje Dana Europe, predstavljanje država članica, sudjelovanje u natjecajima.

VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Rujan 2022. - Lipanj 2023. Tijekom školske godine jedan sat. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Sredstva potrebna za izradu plakata i ukrašavanje panoa, kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Unaprijeđeno neformalno učenje. Evaluacija Foruma za slobodu odgoja i produžavanje statusa Škole ambasadora Europskog parlamenta.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Jedan od pozitivnih odjeka programa jest stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta u Hrvatskoj, a sve kako bi nastavnici i učenici postali što suvereniji u svojim ambadorskim ulogama, svatko u svom školskom i lokalnom okruženju.

NAZIV AKTIVNOSTI: ERASMUS – EUSOLIS JEAN MONET SOLIDARNA EUROPA ZA INKLUZIVNO DRUŠTVO

Razred: 2., 3. i 4 razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Unaprijediti obrazovne kompetencije nastavnika na području srednjoškolskog obrazovanja s naglaskom na strukovno obrazovanje i osposobljavanje. Ojačati nastavne vještine i razvoj ideja kako širiti znanje o EU temama među učenicima Poticanje učenika na kritičko promišljanje da postanu aktivni građani EU. Promicanje jednakosti, uključenosti, pravednosti i suradnje među mladima. Povećanje svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani.
NAMJENA AKTIVNOSTI	

	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namjenjen nastavnicima i učenicima 2., 3. i 4 razreda koje zanimaju Europska parlamentarna demokracija, aktivno građanstvo i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije. • Provođenje 4 Modula Mladi i aktivno društvo Europske unije, Raznolikost, Solidna Europa i Održivi gradovi • Nastaviti uređivati facebook stranicu Škola ambasador europskog parlamenta ažurirati info pult, a putem medija informirati širu javnost o aktivnostima ambasadora u projektu Eusolis Jean Monnet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković, univ.spec.oec., ambasador senior, i ostali nastavnici uključeni u projekt zajedno s koordinatorom Sveučilištem u Zagrebu – Ekonomskim fakultetom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija europskih vrijednosti putem radionica i PP prezentacija, posjet i upoznavanje učenika s projektima koji su realizirani sredstvima iz EU fondova, skype razgovor s europskim parlamentarcima, obilježavanje Dana Europe, predstavljanje država članica, sudjelovanje u natječajima.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2022. – Veljača 2025. Tijekom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Sredstva osigurana iz projekta Erasmus-JMO-2021-SCHOOLS-TT No. 101047633
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprijeđeno neformalno učenje. Evaluacija Sveučilišta u Zagrebu Ekonomskog fakulteta
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan od pozitivnih odjeka programa jest stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola i viših obrazovnih institucija u ovom slučaju Sveučilište u Zagrebu Ekonomski fakultet Zagreb, a sve kako bi nastavnici i učenici postali što suvereniji u svojim ambasadorskim ulogama, svatko u svom školskom i lokalnom okruženju.

NAZIV AKTIVNOSTI: VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKLANU ZAJEDNICU - E-TWINNING UVOĐENJE NOVE VALUTE I NJEN UTJECAJ NA EKONOMIJU

Razred: 2., 3., i 4. g

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Razvoj komunikacijskih vještina i znanja o ekonomiji, politici i obrani• Razvoj pismenosti, stjecanje novih znanja o IKT pismenosti primjenom novih alata• Vještine pisanja, jačanje društvenih i interaktivnih vještina kroz rad u međunarodnim timovima• Oblikovanje izvješća• Jačanje materinjeg i stranog jezika• Timski rad, jačanje društvenih i interaktivnih vještina kroz rad u međunarodnim timovima• Međunarodna i međukulturna suradnja• Provesti kvantitativno istraživanje (ekonomoski rezultati kroz vremenski period)• Na temelju prikupljenih podataka izraditi smjernice i promotivni film za poboljšanje gospodarsko položaja države i međunarodnih odnosa
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Program je namjenjen učenicima 2., 3., i 4. g razreda.• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Martina Jerković univ.spec.oec., prof.savjetnik, Kristina Vukošić-Popov dr.sc.prof.mentor i koelge nastavnici iz drugih škola koje budu uključene u projekt te djelatnici Veteranskog centra Šibenik.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Realizacija putem e-Twinning platforme i uživo prisustvo predavanjima u Veteranskom centru Šibenik.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Rujan 2022 – Rujan 2023., Tokom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i u virtualnom okruženju na eTwinning platformi.

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> do 400 kn za pripremu i ispis promidžbenih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti, vrednovanje sudjelovanja učenika te njihova komunikacija i suradnja. Vrednovanje tima ocijenjivača e-Twinninga.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika na platformi e-Twinning. Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih, IKT i poduzetničkih kompetencija. Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PROJEKT – DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Razred: 1., 2., 3., i 4.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Razvoj kritičkog razmišljanja o medijima i medijskim sadržajima. Prepoznavanje i osviještavanje emocija koje pobuđuju mediji. Prepoznati potencijalno manipulativan sadržaj i lažne informacije. Dijeljenje dobre prakse i poticanje cijeloživotnog učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje Tjedna medijske pismenosti organizacijom tematskih aktivnosti. Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. razreda koje zanima Medijska pismenost. Informiranje javnosti putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Martina Jerković univ.spec.oec., prof.savjetnik, razrednici i učenici.

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacije o medijskoj pismenosti upoznavanje učenika o influencerima i prikrivenom oglašavanju, medijska i kulturna pismenost, organizacija tematskih aktivnosti. • Provođenje testiranja EDUMEDIA TEST. • Istraživački rad, iskustveno učenje, rad u timu – projektno učenje, pisanje samostalnog rada, stvaranje multimedijjskih sadržaja.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tokom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi izrade promotivnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija Portala medijska pismenost kroz provođenje testiranja EDUMEDIA TEST. • Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. • Procjena i ocjena vještine medijske pismenosti kod učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan od pozitivnih odjeka programa jest stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola i Portala za medijsku pismenost u Hrvatskoj, a sve kako bi nastavnici i učenici povećali medijsku pismenost i kritičko razmišljanje o medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI: VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU - MEĐUNARODNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI – PRIVATNA GIMNAZIJA I EKONOMSKA ŠKOLA KATARINA ZRINSKI ZAGREB

Razred: 4 g.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Putem sajamskog poslovanja približiti gospodarsku stvarnost u zemlji i inozemstvu • Povećati učeničke kompetencije i znanje iz ekonomske grupe predmeta. vještine javnog nastupa i ojačati znanje iz IKT-a • Suradnja među učenicima i nastasvnicma s ciljem poboljšanja rada same tvrtke kroz inovacije • Unaprijednje kompetencija poduzetničkih pothvata i razvoj vještina zapošljivosti kroz poduzetničku inicijativu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema i sudjelovanje učenika četvrtog razreda za međunarodni sajam VT u organizaciji ASOO te Gimnazije i ekonomske škole Katarine Zrinski. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec. i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ovisno o epidemiološkoj situaciji, sajam će se odvijati u holu Škole gdje će biti postavljene klupe na kojima će biti prigodno ukrašeni štandovi vježbeničkih tvrtki koje djeluju u SŠ Ivana Meštrovića Drniš te će predstavljanje trgovanje vježbeničkih tvrtki biti online, na službenim stranicama programa za trgovanje Gimnazije i ekonomske škole Katarina Zrinski.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak, 2023., Zagreb
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Financijska sredstva iz proračuna škole i proračuna Županije.

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada i napredovanje učenika. • Vrednovanje tima ocijenjivača.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjene iz predmeta VT-a. • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika na platformi trgovanja. • Poboľšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih, IKT i poduzetničkih kompetencija. • Internalizacija procesa vrednovanja. Kod donošenja ocjene iz predmeta VT

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT LEARNING FROM THE EXTREMES – ŠKOLA ROBOTIKE 2022./2023.

Razred: 2g. i 3g.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Learning from the Extremes dio je pripremnih akcija koje imaju za cilj smanjiti nejednakost pristupa internetu, digitalnim uređajima, alatima i sadržajima s kojim se suočavaju školske zajednice u ruralnim i udaljenim područjima zemalja članica Europske unije. • Glavni cilj projekta je financiranje školskih projekata kroz koje će škole moći nabaviti digitalne uređaje, obrazovati nastavnike i osigurati pristup različitim digitalnim sadržajima i alatima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugog i trećeg razreda u zanimanju ekonomist. • Formiranje razvojnih timova u školi. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., prof. savjetnik buduće kolege nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ovisno o epidemiološkoj situaciji, rad će se organizirati u kabinetu vježbeničke tvrtke ili online.

	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena informatičkih i ostalih znanja na STEMI platformi. https://stemi.education/programs/robotics/ • Rad u grupama, prezentacija.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad 2022. - Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Financijska sredstva iz proračuna projekta CARNET
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada i napredovanje učenika. • Vrednovanje tima ocijenjivača iz INFOBIPA
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih, IKT i poduzetničkih kompetencija. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA – RUJANSKI RAT ŠK. 2022./2023

Razred: 1., 2., 3., i 4. g.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s kronologijom razvoja ruanskog rata i obrane Šibensko - kninske županije i njenih vitalnih gospodarskih resursa (prometnica, vodnih crpilišta, plovnih putova, industrije) te sprečavanje stradavanja stanovništva kao jednog od tri ključna proizvodna faktora u procesu proizvodnje. • Stvaranje sjećanja pregledom arhivskog materijala i organiziranjem predavanja o rujanskom ratu živućih sudionika toga vremena.
---------------------------	---

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., prof savjetnik Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš., Kristina Vukošić Popov dr.sc. prof.mentor i Ekonomska škola Šibenik, Marija Mazalin prof. povijesti Srednja škola Ivana Meštrovia Drniš i učenici, te Dom kulture Grada Drniša
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada interaktivnih plakata i uređenje prostora u SŠIMD i Ekonmskoj školi Šibenik. • Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i virtualnom izradom promo filma za period obilježavanja Rujanskog rata te izrada kalendara događanja vremenske crte događaja.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan 2022., . Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata, seminarskih radova prezentacija i videouradaka. • Učenici koji sudjeluju u projektu dobit će motivacijsku ocjenu iz zalaganja predmet Osnove ekonomije ili srodni predmet iz ekonomske grupe predmeta koji prati i analizira posljedice vanjskih utjecaja na ekonomiju društva.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje znanja o Domovinskom ratu RH. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - BORBA PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI

Razred: 1., 2., i 3. g

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje učenika s razmjerima neravnomjerne raspodjele bogatstva u svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Program je namjenjen učenicima 1., 2., i 3. g razreda.• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Martina Jerković univ.spec.oec., Marko Miočić prof.mentor, Europski parlament – Ured u Zagrebu i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Izrada prezentacija i promo materijala.• Tematske aktivnosti obilježavanja borbe protiv siromaštva i akcija darivanja siromašnih u zajednici.• Pogledati na internetu seriju fotografija “Where Children Sleep” fotografa Jamesa Mollisona te razgovarati o viđenome• Ciljeve održivog razvoja obvezali su iskorijeniti siromaštvo u svim oblicima i dimenzijama do 2030. godine. Razgovarati o tome kako to postići!• Provesti anketu po školi među učenicima i njihovim financijama u kućanstvu – anonimno.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Listopad 2022. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Trošak izložbenog materijala i slično.

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata, prezentacija i videouradaka.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i predstavnika institucija. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje socijalne osviještenosti i volonterizma. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽVANJE DATUMA - SVJETSKI DAN VODA

Razred: 1., i 2., g

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje racionalnog upravljanja vodama, očuvanje i zaštita vodenih tokova te vodene flore i faune. •
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namjenjen učenicima 1., i 2., g razreda. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., prof.savjetnik, Komunalno poduzeće RAD Drniš, NP Krka i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. Posjet Komunalnom poduzeću RAD i pročišćivaču voda.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2023. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Papir za fotokopiranje, izložbeni materijali i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Izrada plakata, seminarских radova prezentacija i videouradaka.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i predstavnika Kомуunalnog poduzeća RAD i NP Krka. Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje financijske pismenosti. Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - SVJETSKI TJEDAN NOVCA MEĐUŽUPANIJSKA SURADNJA ŠIBENSKO-KNINSKE, ZADARSKE ŽUPANIJE I SPLITSKO-DALMATISKE ŽUPANIJE

Razred: 1., 2., 3., i 4. g

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje temeljnih financijskih pojmova i razvoj vlastite financijske pismenosti. Obilježavanje Europskog/Svjetskog tjedna novca organizacijom tematskih aktivnosti. Izrađivanje plana kućnih financija. Osviještavanje nužnosti financijske pismenosti kao dijela opće kulture življenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda. Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Martina Jerković univ.spec.oec., Klaudija Dimić prof.savjetnik, Tatjana Bašić prof.savjetnik, Tajana Anzulović prof.mentor u suradnji s HNB, HANFA i HGK Zagreb. Lokalne radio postaje i tv postaje

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. Posjet HNB suradnja s poslovnom bankom.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2023. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pismeno vrednovanje, izrada plakata, seminarskih radova prezentacija i videouradaka.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i predstavnika HNB-a. • Pобољшanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje financijske pismenosti. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA BUDUĆNOSTI 2022./2023.

Razred: 2g. i 3g.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Mogućnost upoznavanja vrhunskih znanstvenika i stručnjaka iz industrije• Učenje direktno od STEMIJEVIH i Infobipovih inženjera kroz video primjere i video iskustva rada u IT kompaniji• Unaprijeđivanje i usavršavanje znanja i vještina učenika.• Razvijanje inspirativnih ideja kod učenika.• Uspostavljanje partnerskih odnosa između učenika i nastavnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Učenici drugog i trećeg razreda u zanimanju ekonomist.• Formiranje razvojnih timova u školi.• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Martina Jerković univ.spec.oec., prof. savjetnik i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Ovisno o epidemiološkoj situaciji, rad će se organizirati u kabinetu vježbeničke tvrtke ili online.• Primjena informatičkih i ostalih znanja na STEMI platformi.• Rad u grupama, prezentacija.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Listopad 2022. - Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada i napredovanje učenika. • Vrednovanje tima ocijenjivača iz INFOBIPA
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Poboľšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih, IKT i poduzetničkih kompetencija. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA - MEĐUŽUPANIJSKA SURADNJA ŠIBENSKO-KNINSKE I ZADARSKE ŽUPANIJE

Razred: 3., i 4., g razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazivanje na važnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. • Promocija strukovnog obrazovanja kao prvi izbor u obrazovanju. • Predstavljanje pozitivnih iskustava i mogućnosti u sklopu istog.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Inspiriranje i poticanje učenika na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. • Obilježavanje tjedna strukovnog obrazovanja te organiziranje tematskih aktivnosti. • Objavljivanje informacija na javnim portalima i facebook stranici javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., SŠ Ivana Meštrovića Drniš, Tatjana Bašić prof.savjetnik Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola Zadar i učenici.

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tematske aktivnosti obilježavanja Tjedna strukovnog obrazovanja i predavanja.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • 200 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje učitelja u svrhu refleksije. •
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika i nastavnika. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici u svrhu poboljšanja učenja. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKLANU ZAJEDNICU - E-TWINNING VIRTUALNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

Razred: 3., i 4. g

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Predstaviti djelatnosti vježbeničkih tvrtki koje djeluju u Srednjoj školi Ivana Meštrovića Drniš ostalim učenicima, nastavnicima i zainteresiranoj javnosti.• Učenici će prezentirati poslovne ideje te razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Program je namjenjen učenicima 3., i 4. g razreda.• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Martina Jerković univ.spec.oec., Zorica Hrgovčić prof.savjetnik Prva ekonomska škola Zagreb (autor projekta), Biljana Ilkolski prof.mentor Ekonomska i biotehnička škola Bjelovar i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Ovisno o epidemiološkoj situaciji, sajam će se odvijati u holu Škole gdje će biti postavljene klupe na kojima će biti prigodno ukrašeni štandovi vježbeničkih tvrtki koje djeluju u SŠ Ivana Meštrovića Drniš te će predstavljanje vježbeničkih tvrtki biti online, na službenim stranicama e-Twinninga.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Tokom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Nema s obzirom da se sve odvija online

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti, vrednovanje sudjelovanja učenika te njihova komunikacija i suradnja. • Vrednovanje tima ocijenjivača e-Twinninga.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika na platformi e-Twinning. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih, IKT i poduzetničkih kompetencija. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU - WORLDSKILLS CROATIA - SMOTRE VJEŽBENIČKIH TVRTKI 2022.

Razred: 3g. i 4g.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija vještina učenika i njihove kreativnosti. • Unaprijeđivanje i usavršavanje znanja i vještina učenika. • Uspostavljanje partnerskih odnosa između učenika i nastavnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici trećih i četvrtih razreda u zanimanju ekonomist. • Promocija rada vježbeničkih tvrtki s ciljem motivacije za ulazak u svijet poduzetništva. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., i učenici.

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ovisno o epidemiološkoj situaciji, rad će se organizirati u kabinetu vježbeničke tvrtke ili online. • Primjena IKT alata za grupni rad Canva. • Rad u grupama, prezentacija.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2023. Zagreb.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada i napredovanje učenika. • Vrednovanje tima ocijenjivača agencije ASOO.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Prilikom donošenja konačne ocjene iz predmeta VT. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih, IKT i poduzetničkih kompetencija. • Internalizacija procesa vrednovanja.

V. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I STROJARSTVA



AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća)(<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
KONTROLA I OPTIMATIZACIJA POTROŠNJE ENERGIJE	Učenicima koji sudjeluju u realizaciji projekta dati dodatna znanja iz obnovljivih izvora energije i navesti ih na razmišljanje o mogućnostima primjene istih u svakodnevnom životu kako bi smanjili potrošnju iz konvencionalnih izvora električne energije.	Poticanje aktivnog odnosa prema ekologiji, tehnici i tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja ušteda u potrošnji energije	Dragan Vranjković Razred: 4.b	Učenici četvrtog razreda smjera elektrotehničar tijekom školske godina radit će na ostvarivanju dogovorenih projekata/inovacijau izradi modela smanjene potrošnje električne energije uz stručnu pomoć mentora.	Početak školske godine do kraja školskegodine, svakidrugi tjedan po potrebi konzultacije.	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje iz područja elektrotehnike, te razmotriti prijave na smotre i primjenu dobivenih rezultata u praksi.	Troškovi izradesamih idejnih projekata su zanemarivi.

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM



AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
<p>PREVENCIJA OVISNOSTI: „Zdrav za 5” Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11. - 15.12.2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti utjecaj i djelovanje alkohola i droga, - naučiti donositi odgovorne odluke i brinuti o zdravlju, - prepoznati i povezati utjecaj alkohola i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu, - opisati djelovanje pojedinih supstanci na mozak i druge organe, - sastaviti listu štetnih posljedica uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, klađenje, kockanje...) - opisati štetne posljedice kockanja i klađenja, - prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja. 	<p>Osvijestiti štetnost ovisničkih navika te upoznati učenike s eventualnim posljedicama do kojih dovodi određeno ovisničko ponašanje.</p>	<p>Anita Goreta, pedagoginja; razrednici, MUP, Udruga Mladi u EU iz Šibenika</p> <p>1. razredi (1.a, 1.b, 1.g, 1.cf) i 2. razredi (2.a, 2.b, 2.g, 2.cf)</p>	<p>Predavanja preko sata razredne zajednice nekoliko puta tijekom školske godine; Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11. - 15.12.2022.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učenici će primijeniti određene spoznaje o ovisničkom ponašanju na svakodnevni život. Učenici će osvijestiti važnost vođenja zdravih životnih navika te naučiti kako izbjegavati rizična ponašanja kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.</p>	<p>//</p>
<p>Volonterski program „Volontirajmo zajedno” Akcija uređivanja učionica, zidova i hodnika škole</p>	<p>Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti proces učenja te samovrednovati ishode</p>	<p>Otvoriti horizonte i poglede na svijet i različite kulture Ukloniti predrasude Upoznati učenike s pravima i mogućnostima koje nude projekti EU</p>	<p>Udruga Mladi u EU, pedagoginja, razrednici</p> <p>3. razredi i 4 razredi i ostali po mogućnosti</p>	<p>Predavanja i radionice preko sata razredne zajednice te volontersko djelovanje u školskom okruženju i zajednici.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Zadovoljstvo sudionika i usvajanje vrijednosti volonterstva, altruizma i empatije</p>	<p>Eventualne troškove nosi udruga „Mladi u EU”</p>

„Uredimo naš kutak“ Obilježavanje Međunarodnog dana volontera 5.12.2022. „Budi informiran“ (za učenike završnih razreda)	ostvarivanja navedenih kompetencija. Povećana motivacija mladih za volontiranjem, povećana informiranost o novim oblicima volontiranja, inkluzivnom volontiranju i volontiranju u inozemstvu.	garancija za mlade, programi mobilnosti za mlade, stažiranje i rad itd.					
AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
MEDIJSKA PISMENOST	<ul style="list-style-type: none"> educirati učenike o medijskoj pismenosti razviti kritičko razmišljanje 	Informirati učenike o vrstama pismenosti Upoznati učenike sa značajkama e- pismenosti Razvijati medijsku pismenost mladih Graditi stavove prema odabiru dostupnih informacija	Pedagoginja Anita Goreta Učenici 3. razreda	PPT prezentacija preko sata razredne zajednice uz prikaz edukativnih video materijala koji potiču na kritičko promišljanje i interaktivnu debatu	Tijekom školske godine	Povratna informacija i evaluacijski upitnik	//
UČITI KAKO UČITI Međupredmetna tema	U učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.	Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom,	Pedagoginja, razrednici Učenici 1. razreda	PPT prezentacija preko sata razredne zajednice uz radionicu i primjere iz prakse.	Tijekom školske godine	Učenik isprobava različite strategije učenja,procjenjuje njihovu učinkovitost i koristi se njima ovisno o situaciji. Učenik je motiviran za	//

		neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.				učenje, regulira emocije s ciljem poticanja učenja. Stvara prikladno okružje koje mu omogućuje da svoju pažnju potpuno usmjeri na učenje. Učenik stvara pozitivne interakcije sa svojim vršnjacima i drugim osobama u školi i izvan nje.	
AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Predavanja HZJZ i sistematski pregledi	Podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece srednjoškolskog uzrasta, prevenciju spolno prenosivih bolesti, osvješćivanje rizika neželjene trudnoće, odgovorno spolno ponašanje	Osvijestiti i informirati djecu o važnosti edukacije i odgovornog spolnog ponašanja.	HZJZ, liječnik školske medicine, Pedagoginja, Razrednici učenici 1. i 2. razreda	Predavanja za 1. i 2. razrede (Spolno prenosive bolesti, Zaštita od spolno prenosivih bolesti)- sistematski pregledi za 1. razrede	U dogovoru tijekom školske godine.	Učenici se stečena saznanja proširiti na satovima biologije i kemije Veća informiranost i osvješćenost djece	//
CRVENI KRIŽ/HCK - natjecanja i aktivnosti	Razvijanje humanosti, pomaganje drugima, animiranje učenika i primjena stečenog znanja u svakodnevnim prilikama.	Razvijanje osjećaja međunarodnog humanitarnog prava, prava čovjeka, prava djeteta i sigurnost u pružanju prve pomoći.	Hrvatski crveni križ, pedagog Anita Goreta, Vinka Badžim i	Natjecanje u prvoj pomoći, sudjelovanje u organizaciji humanitarnih akcija, demonstracija pružanja prve pomoći na Poljani.	Tijekom školske godine: - sabirna akcija	Volonterstvo, altruizam, empatija, usvajanje krucijalnih vještina	Troškove snosi HCK.

<p>Solidarnost na djelu,</p> <p>Pokazna vježba pružanja prve pomoći na Poljani</p> <p>Dobrovoljno davanje krvi</p>			<p>doktor/medicinska sestra</p>	<p>Fotografije sa natjecanja i izvješće.</p>	<p>„Solidarnost na djelu”, - Tjedan solidarnosti - Međunarodni dan Crvenog križa - tjedan HCK natjecanja</p>		
<p>ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati rizike s kojima se suočavaju mladi vozači (motociklizam i automobilizam) • navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu • naučiti kako se oduprijeti pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju 	<p>odgovorno ponašanje u rizičnim situacijama osvijestiti važnost osobne odgovornosti u društveno-odgovornom ponašanju prema užoj i široj okolini</p> <p>uspješno analizirati rizične situacije naučiti primijeniti uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama zauzimanje se za sebe</p>	<p>Djelatnici MUP- Auto-škola Drni instruktor Stipi Kević; Anita Goreta, pedagoginja; Razrednici;</p> <p>Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.g, 3.cf, 3.m)</p>	<p>Predavanje djelatnika MUP-a u svrhu informiranja i zaštite učenika u prometu te aktivno sudjelovanje učenika u istome.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Povratna informacija i vrednovanje od strane učenika i roditelja</p>	<p>//</p>
<p>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE</p>	<p>Zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se realiziraju u našoj školi, učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završetka srednje škole.</p>	<p>Upoznavanje učenika osmih razreda OŠ s programima obrazovanja. Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene SŠ,</p>	<p>Koordinator za državnu maturu, pedagoginja, razrednici, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a,</p>	<p>- prezentacija škole kroz tjedan strukovnih obrazovanja (zanimanja), posjet OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog - predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka,</p>	<p>Travanj, svibanj</p>	<p>Zainteresiranost učenika za školovanje u našoj školi.</p> <p>Nastavak školovanja uz pomoć kvalitetne informiranosti te uspješan izlazak na tržište rada.</p>	<p>Sredstva za realizaciju ovog programa osigurat će škola</p>

		informiranje učenika završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih, informiranje o načinima i mogućnostima zapošljavanja, Upoznavanje učenika s aktivnostima HZZ i CISOK-a	djelatnici CISOK-a Učenici 8. razreda i učenici maturanti	- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda			
POSJET HRVATSKE VOJSKE	Informirati učenike o mogućnostima vojno-civilnog školovanja: - na novim preddiplomskim vojnim studijima - za zanimanje "vojni pilot"	Zainteresiranim kandidatima će a dati uvid u sljedeće parametre vezane uz njihovo školovanje i daljnji profesionalni razvoj: - fakulteti i smjerovi na kojima MO RH želi školovati kandidate - materijalno osiguranje kandidata (smještaj, prijevoz, prehrana, udžbenici) - ispunjavanje obaveza studiranja - ispunjavanje obaveza iz programa vojne obuke - radno mjesto - profesionalni razvoj i usavršavanje	MORH, ravnatelj, pedagoginja, razrednici maturanata	Edukativno i informativno predavanje za učenike maturante te aktivno sudjelovanje istih.	II. obr. razdoblje	Informiranje i savjetovanje	//

<p>Mladi misle (na) plavo</p> <p>Projekt Udruge „Društvo istraživača mora - 20000 milja“ iz Zadra</p> <p>Edukativni program za popularizaciju STE(A)M područja kroz prizmu znanosti o moru i tehnologije među mladima;</p>	<p>Istraživačko - edukativni kamp gdje će učenici imati priliku sudjelovati u iznimno interaktivnom programu s mnoštvo praktičnog rada (predavanja, praktični rad, terenski rad, pokusi, i rad u grupama)</p> <p>Podizanje razine znanja i razvijanja svijest o zaštiti morskog okoliša, važnosti znanja o moru, prirodoznanstvenoj i „oceanskoj pismenosti“ kroz STE(A)M. Upoznavanje učenika s konceptom globalnih ciljeva održivosti s posebnim naglaskom na cilj 14 Očuvanje vodenog svijeta (SDG 14 Life below Water).</p> <p>Upoznavanje učenika s praktičnim radom na terenu i istraživanjem. Upoznavanje s istraživačkom i laboratorijskom opremom, uzorkovanjem i mikroskopiranjem. Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja te interdisciplinarnosti koja je potrebna za razumijevanje funkcioniranja morskog ekosustava i kako mi utječemo na njega i on na nas.</p>	<p>~ Sudionik programa razumije osnove ekologije mora i ekosustava te odnos plijen - predator, razumije povezanost velikog broja ljudi s morem i s morskim životom, uključujući u ulogu mora kao pružatelja hrane, poslova i prilika, poznaje osnovnu premisu klimatskih promjena i ulogu oceana u reguliranju naše klime, razumije prisutne prijetnje morskome ekosustavu poput zagađenja/onečišćenja i preloma te prepoznaje i može objasniti osjetljivost mnogih specifičnih staništa i zajednica (koraljni grebeni, koraligenske zajednice, ...), poznaje koncept održivog korištenja morskih resursa.</p>	<p>Udruga „Društvo istraživača mora - 20000 milja“ iz Zadra MZO, AZOO, Pedagoginja, Razrednici</p> <p>15 učenika škole</p>	<p>Tri dana Šest izvedbenih jedinica - svaka jedinica 3 sata</p> <p>Lokacija izvedbe Istraživačko - volontersko - edukacijski centar SilbaBlu</p> <p>Provedena aktivnost u SŠ Obrovac http://www.drustvo20000milja.hr/prva-provedba-programa-mladi-misle-na-plavo-na-silbi/</p>	<p>Otok Silba</p> <p>10. mjesec</p> <p>U trajanju od 3 dana</p>	<p>„Plan za akciju“ - nastavno na sve obrađene teme pred sudionike se postavljaju određeni „izazov“ (problem/situacija) na koje trebaju odgovoriti „planom za akciju“ nadovezujući se na prethodne aktivnosti istraživanja, eksperimentiranja, proučavanja stanja okoliša i kvalitete života ljudi, na način da u grupama smišljaju plan za akciju kroz koji će biti vidljivi dostizanje odgojno - obrazovnih ishoda i očekivanih postignuća</p> <p>Ulazni i završni upitnik znanja (radni listić).</p> <p>Evaluacijski listić.</p>	<p>Sudjelovanje za učenike je u potpunosti organizirano od strane Udruge (prijevoz od Drniša do Zadra, pa iz Zadra na Silbu i nazad), smještaj i hrana, potrebna oprema i materijal.</p>
--	---	--	--	--	---	---	---

8. MATURALNA EKSKURZIJA I PLES



AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
MATURALNA EKSKURZIJA	upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja; upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti; povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti); razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama; razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika.	razvijati osjećaj poštivanja i uvažavanja različitih običaja i kultura drugih zemalja; razvijati multikulturalnost; razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti; poticati socijalizaciju, razvijati samokontrolu i osjećaj odgovornosti za sebe i druge.	Ravnatelj, razrednici, učenici i njihovi roditelji te odabrana turistička agencija. Učenici 3a, 3b, 3g, 2cf	Prema programu putovanja ponuđenom od agencije za maturalna putovanja; odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima; Sklapanje ugovora s agencijom za odabrano maturalno putovanje.	kolovoz 2023. godine	razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka; dojmovi učenika i roditelja; prezentacija fotografija s putovanja.	Roditelji učenika snose troškove ekskurzije u cijelosti s tim da su od strane agencije ponuđeni različiti oblici plaćanja.
MATURALNI PLES	Njegovati tradiciju okupljanja i druženja učenika i profesora; Podržati učenike u samostalnim aktivnostima planiranja i organiziranja ovakvog događaja; Razvijati samopoštovanje i pripadnost školi kao zajednici.	Svečani maturalni ples - važan društveni događaj koji je sastavni dio tradicije.	Maturalni odbor, ravnatelj, pedagog, razrednici i učenici Učenici završnih razreda 4.a, 4.b, 4.g, 3.cf, 3.m	Okupljanje maturanata, njihovih pratnji i profesora u školi te predstavljanje maturanata na gradskom trgu Poljana Odlazak maturanata i profesora na maturalni ples Suradnja svih nositelja i zajednički rad na sveukupnim pripremama	Svibanj 2022. godine	Zadovoljstvo učenika, roditelja na kraju srednjoškolskog obrazovanja.	Troškove restorana, fotografa i glazbenog sastava snose roditelji učenika, a dio sredstava će se nastojati osigurati raznim sponzorima i

							donacijskim sredstvima.
jednodnevni izlet: Mostar	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima Mostara i juga Bosne i Hercegovine. Razviti svijest o drugim kulturama, prihvaćanju i toleranciji. Potaknuti učenike na upoznavanje, druženje i suradnju.	Učenici će osvijestiti važnost putovanja i upoznavanja drugih i drugačijih sredina.	Razrednici završnih razreda: Tihana Tomić, Špiro Krasić, Siniša Jelovčić, Joško Knez i Marko Radeljak Razred: 4.a, 4.b, 4.g, 3.cf, 3.m	Sudjeljuju u organizaciji izleta: odabiru termin, najpovoljniju ponudu, prikupljaju novčana sredstva, prikupljaju suglasnosti roditelja.	Tijekom nastavne godine u prvom obrazovnom razdoblju	Razgovor s učenicima na SR i razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima ili roditeljskim sastancima.	Novčana sredstva ovisno o cijeni prijevoza, plaćanja ulaznica i organizaciji ručka.

9. OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKIH SVEČANOSTI



AKTIVNOST (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet...)	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća) (<u>učenik će moći</u>)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (<u>što rade učenici</u>)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
<p>DANI KRUHA Dani zahvalnosti za plodove zemlje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) • približiti im blagovanje kruha i narodne običaje • poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage • upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima svoga zavičaja • upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) • upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje i vegetacijski ciklus) • ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede 	<p>Razviti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.</p>	<p>Ivana Juričev Jelovčić, prof., Marko Radeljak, prof., Silvija Sunara prof., Veronika Kosor, dipl. Kateheta, Robertina Hrstić, knjižničarka, pedagoginja, razrednici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • U školskim prostorima postavljaju se izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha. • Postavljaju se izložbe učeničkih radova (likovne, literarne i dr.) i rezultati istraživanja; npr. zastupljenost različitih vrsta žitarica u prehrani stanovništva dalmatinskog kraja, autohtone biljne vrste, prehrana stanovništva i prehrambene navike kroz povijest, poljodjelske kulture i njihov uzgoj, odnos prema kruhu i plodovima zemlje te mnogobrojne druge aktivnosti. Izložbene prostore obilaze roditelji učenika i njihovi gosti. 	<p>Listopad 2022. godine</p>	<p>Prezentacija radova u prostoru škole - zadovoljstvo svih sudionika i samovr.</p>	<p>//</p>

<p>SVEČANA PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - poticati osobno stvaralačko izražavanje - kroz ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. - razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH 	<p>Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti.</p>	<p>Robertina Hrstić, knjižničarka; Veronika Kosor, dipl. kateheta, Anita Goreta, pedagoginja; aktivni</p>	<p>Proslava Božića za sve učenike, nastavnike i osoblje škole.</p> <p>- njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.</p>	<p>prosinac 2022. godine</p>	<p>Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovr.</p>	
--	---	--	---	--	------------------------------	---	--

<p>SVEČANO OBILJEŽA- VANJE</p> <p>- DANA ŠKOLE -</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prigodni koncert. • Osvrt na prethodnu školsku godinu i vizija škole. • Izbor i nagrađivanje najboljih učenika i nastavnika. 	<p>Obilježavanje Dana škole javnom manifestacijom u Domu kulture u dvorani „Ivana Meštrovića“</p>	<p>Ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka, članovi NV i učenici, roditelji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje ankete među učenicima i nastavnicima, • odabir voditelja, • izrada plakata, • pozivnica, • izrada sinopsisa • planiranje i uvježbavanje programa (glazbeno - scenskog) 	<p>veljača 2023. godine</p>	<p>Povratna informacija o zadovoljstvu učenika, profesora i roditelja</p>	<p>Potrošni materijal potreban za organizaciju rada, troškovi zakuske</p>
--	--	---	--	--	-----------------------------	---	---

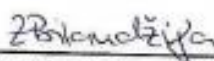
**SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA
DRNIŠ**
Poljana 1 Drniš 22 320
Drniš, 27.09.2022.

Temeljem čl. 28. st. 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 86/2009, 92/2010, 105/2010, 90/2011, 16/2012, 86/2012, 126/2012, 94/2013, 152/2014, 25/2018, 68/2018, 98/2019) i temeljem čl. 12. Statuta Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš, Školski odbor na 12. sjednici održanoj dana 27.09.2022. donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠK. GOD. 2022./2023.**

Klasa : 602-12/22-01-01
Ur. broj : 2182-48-22-01-01
Drniš, 27.09.2022.

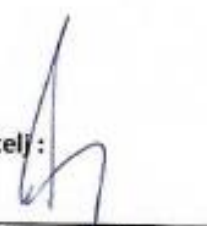
Predsjednica ŠO:


Zlata Bilandžija, prof.

Temeljem čl. 164. Statuta škole, Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči škole i na web stranici škole dana 28.09.2022.



Ravnatelj:


Hrvoje Pekas, prof.