

SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA
DRNIŠ

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.



SADRŽAJ

1. UVOD	4
1.1. Bitne odrednice nacionalnog i školskog kurikuluma „NOK-a“	4
1.1.1. <i>Odgojno-obrazovni ciljevi</i>	5
1.1.2. <i>Međupredmetne teme</i>	6
2. DODATNA NASTAVA	19
3. IZBORNA NASTAVA	20
4. NATJECANJA	21
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
▪ <i>Održivi razvoj</i>	23
▪ <i>Grupa mladih povjesničara</i>	25
▪ <i>Literarna sekcija</i>	26
▪ <i>EPAS program</i>	27
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	29
I. AKTIV JEZIKA	29
▪ Best in English	30
▪ Jezična kvizomanija	31
▪ Lektira na mreži	32
▪ Mladi prevoditelji	32
▪ Jezična patrola	33
▪ Mladi knjižničari	34
▪ Godina čitanja 2021.	35
▪ Noć knjige u Drnišu	35
▪ Preoblikovanje otpisane građe	36
▪ Crtajmo glagoljicom	37
▪ Čitanjem do zvijezda	37
▪ Mediji i prikriveno oglašavanje	38
▪ Svjetski dan rječnika	39
▪ Izložba: Zagreb	39
II. AKTIV PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GRUPE PREDMETA	40
▪ Biosigurnost i biozaštita	40
▪ Suradnja s astronomskom udrugom Vidulini	41
▪ Dalmatinski festival matematike	42
▪ Izlet u NP Paklenica	43
▪ Skitam se i snimam	44
▪ Zlatna večer matematike	46
▪ Bus znanja	47
▪ Gagarinova nastava	48
▪ Održivi razvoj očima matematičara	49
▪ Simbolika brojeva	50
▪ Sudoku	51
III. AKTIV EKONOMSKE I UGOSTITELJSKE GRUPE PREDMETA	52
▪ Nacionalni projekt - adventski kalendar	52
▪ Dan Europe	54
▪ Dan sigurnijeg interneta	55
▪ Digitalni učenički inkubator	56
▪ Škola ambasador EU parlamenta	57

▪ Erasmus - E-twinning projekt	59
▪ Dani medijske pismenosti	60
▪ Međunarodni i međužupanijski sajam vježbeničkih tvrtki	61
▪ Siromaštvo i borba protiv siromaštva	65
▪ Svjetski dan voda	66
▪ Svjetski tjedan novca	67
▪ Tjedan strukovnog obrazovanja	68
▪ Wordskills Croatia - Smotre vježbeničkih tvrtki	69
▪ E-twinning - virtualni sajam vježbeničkih tvrtki	70
▪ Posjet pročišćivaču otpadnih voda	71
▪ Posjet utvrdi Gradina	71
▪ Posjet gradskom muzeju	72
▪ Posjet gradskom muzeju	72
▪ Jednodnevni izlet u Šibenik	73
▪ Posjet Mauzoleju Ivana Meštrovića	74
▪ Jednodnevni izlet u Šibenik	74
▪ Posjete ugostiteljskim objektima	74
▪ Posjet adventu u Šibeniku	74
▪ Izlet na otok Prvić	74
▪ Posjet turističkoj školi u Splitu	74
▪ Natjecanje ug. škola na Braču	74
IV. AKTIV DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE GRUPE PREDMETA	52
▪ Zvuk i zdravlje	75
▪ Povijest	76
▪ Posjet Hrvatskom saboru	76
▪ Psihologija: Some good news; Obilježavanje tjedna psihologije	78
▪ Kurikulum Vjeronauka	79
V. AKTIV ELEKTRO I STROJARSKE GRUPE PREDMETA	85
▪ Kontrola i optimizacija potrošnje energije	85
▪ EU projekt „Obnovljivi izvori energije –budućnost za sve“	86
▪ Pripremanje učenika za natjecanje iz predmeta Električne instalacije	87
▪ Šahovski turnir	88
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	89
▪ PREVENCIJA OVISNOSTI	89
▪ ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU	90
▪ RUKSAK PUN KULTURE	91
▪ PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE	92
▪ MEDIJSKA PISMENOST	93
▪ UČITI KAKO UČITI	93
▪ POSJET HRVATSKE VOJSKE	94
▪ Predavanja HZJZ i sistematski pregledi	95
▪ Volonterski program „Volontirajmo zajedno“	95
▪ CRVENI KRIŽ/HCK	96
8. MATURALNA ESKURZIJA I PLES	97
9. OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKIH SVEČANOSTI	99
▪ DANI KRUHA	100
▪ SVEČANA PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA	101
▪ SVEČANO OBILJEŽAVANJE - DANA ŠKOLE	102

1. UVOD

1.1. Bitne odrednice nacionalnog i školskog kurikulumuma „NOK-a“

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolskog do srednjoškolskog obrazovanja. Temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg koji je isključivo bio usmjeren na sadržaj.

U NOK-u su definirane :

- temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi odgoja i obrazovanja
- načela i način realizacije
- vrednovanje učeničkih postignuća
- vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikulumuma

Nacionalni okvirni kurikulum pruža značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskog kurikulumuma. Nastavni predmeti trebaju se povezivati međupredmetnim temama čije uvođenje služi produblivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveni-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima rada i učenja te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti - odgajateljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, roditeljima, lokalnoj zajednici, agencijama, vjerskim zajednicama, udrugama, vladi, socijalnim partnerima, političkim strankama, stručnim i građanskim udrugama. Kako bi škole mogle pridonijeti ostvarivanju vrijednosti ciljeva nužna je suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.



Prilikom izrade kurikuluma rukovali smo se specifičnostima naše škole u svrhu što kvalitetnijeg obrazovanja učenika. Naša bliža i šira okolina bogata je mnogim prirodnim resursima i ljepotama čiji se krajnji rezultati mogu implementirati i u nastavu. Jedan od najznačajnijih i najutjecajnijih prirodnih resursa ovog područja je „Nacionalni park KRKA“. Svake godine pruža i nudi vrlo vrijednu ponudu predavanja i edukativnih radionica te raznovrsnih posjeta uz stručnu pratnju za predmete kao što su povijest, likovna umjetnost, kemija, biologija, tjelesni te ekonomska grupa predmeta.

1.1.1. Odgojno-obrazovni ciljevi kurikuluma:

- osigurati sustavni način poučavanja učenika; poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske te nacionalnog identiteta;

- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta i sustavno njegovati hrvatski standardni jezik;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece; osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika;
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima te školskim i izvanškolskim aktivnostima.

1.1.2. Međupredmetne teme

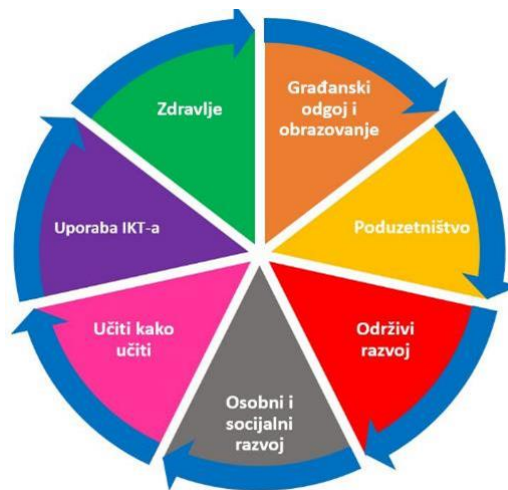
Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
2. Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

3. Građanski odgoj i obrazovanje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
4. Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
5. Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
7. Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html



Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

U odgojno-obrazovnoj vertikali određeno je 5 odgojno-obrazovnih ciklusa, no za srednje škole vežemo:

4. ciklus – 1. i 2. razred četverogodišnjih; 1. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa
5. ciklus – 3. i 4. razred četverogodišnjih; 2. i 3. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Važno je naglasiti da u planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Preporuča se suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

- **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.

Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.



Grafički prikaz domena u međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
 - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
 - socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
 - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
 - strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
- **UČITI KAKO UČITI**

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.

Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okružjima.

Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.

Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.



Međupredmetna tema Učiti kako učiti i njezine veze s drugim međupredmetnim temama i odgojno-obrazovnim područjima

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema

- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

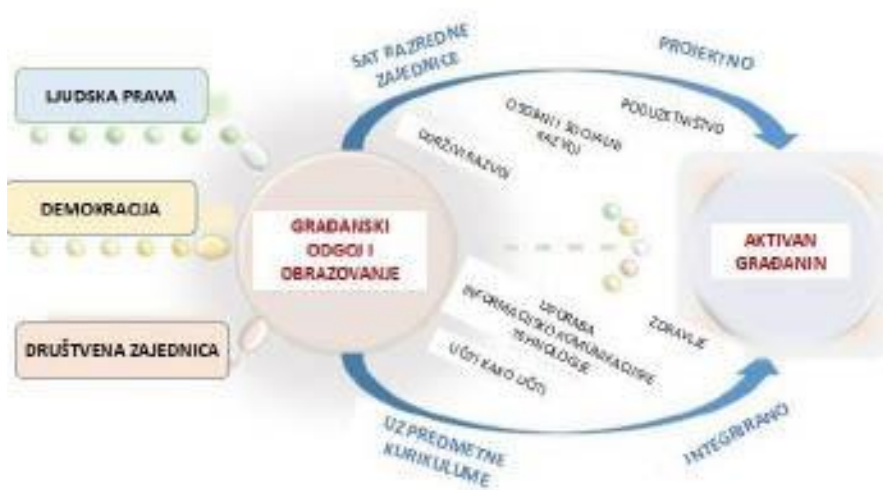
U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

• GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu.

Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.



Shematski prikaz Međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje

Međupremetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da:razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
 - promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
 - razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
 - razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
- **ZDRAVLJE**

Unutar međupredmetene teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupremetne teme Zdravlje učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi

- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
 - usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
 - usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
 - poticati zdravstvenu pismenost
 - usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
- **PODUZETNIŠTVO**

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.

Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.

Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.



Prikaz domena u međupredmetnoj temi Poduzetništvo

Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

- **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i

komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.



Struktura međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preuvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.

Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.

Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe

- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu pridonijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti.

- **ODRŽIVI RAZVOJ**

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.



Domene u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Održivi razvoj

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

• **PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREMETNIH TEMA**

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

- Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
- Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
- Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu.

Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema.

Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.



2. DODATNA NASTAVA

Dodatni rad je poseban oblik nastave namijenjen darovitim učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućit će jednako tako i učenicima maturantima stjecanje dodatnih znanja kako bi što spremnije i uspješnije pristupili ispitima državne mature.

Dodatna nastava će biti organizirana za učenike elektrotehnike - elektrotehničar, ekonomije i trgovine - ekonomist, kao i za sve ostale učenike zainteresirane za dodatnu nastavu. Plan i program dodatne nastave nalazi se u *Godišnjem planu i programu* pojedinog nastavnika.

Nastava će se organizirati tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022. iz sljedećih nastavnih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	PROFESOR	BROJ SATI
HRVATSKI JEZIK	<i>Josipa Pavelić</i>	2 sata tjedno
ENGLISKI JEZIK	<i>Marija Junaković Ramljak</i>	2 sata tjedno
MATEMATIKA	<i>Zlata Bilandžija</i>	1 sata tjedno

$$f_{k-1} = \sum_{i=k}^d (-1)^{d-i} \binom{i}{k} f_{i-1}.$$

$$N(A) = \sum_{x \in L(A)} (-1)^{r(x)} \mu(0, x)$$

$$\#(tP \cap \mathbb{Z}^n) = \sum_{i=0}^d a_i t^i,$$

$$\chi_T(\phi + 2) = (\phi + 2) \phi^{3V(T)-10} (\chi_T(\phi + 1))^2$$

$$\chi(KG_{n,k}) = n - 2k + 2$$

$$\frac{2(2n)13^n}{n!(n+2)!}$$

$$\frac{\lambda_1 \lambda_2 \dots \lambda_{n-1}}{n}$$

$$\frac{\alpha(G)}{n} \leq \frac{\lambda_{\min}}{d - \lambda_{\min}}$$

$$(1 - \lambda_2)/2 \leq h(G) \leq \sqrt{2(1 - \lambda_2)},$$

$$\Theta(C_5) = \sqrt{5}.$$

$$\mu_c := \lim_{n \rightarrow \infty} c_n^{1/n} = \sqrt{2 + \sqrt{2}}.$$

$$\ell_n \sim 2\sqrt{n}.$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \text{Prob} \left(\frac{\text{is}(\sigma) - 2\sqrt{n}}{n^{1/6}} \leq t \right) = F(t).$$

$$b \geq v.$$

$$\text{per}(A) \geq \frac{n!}{n^n}$$

$$W(C^{-1}; x, y) = \frac{1}{|C|} W(C; y - x, y + x).$$

$$|C| \leq \sum_{i=0}^d \binom{n}{i},$$

$$(2/e)(1 + o(1))k2^{k/2} \leq r(k+1, k+1) \leq k^{-C \log k / \log \log k} \binom{2k}{k}.$$

$$\aleph_\omega^{\aleph_0} < \max\{\aleph_{\omega+1}, (2^{\aleph_0})^+\},$$

$$\max(|A + A|, |A \times A|) \geq \frac{1}{2} |A|^{4/3} (\log |A|)^{-1/3}$$

$$\aleph_0 \leq^* p \iff \aleph_0 \leq 2^p$$

$$Q_n = 2n(\ln n + \gamma - 2) + 2 \ln n + 2\gamma + 1 + O\left(\frac{1}{n}\right)$$

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je nastava u razrednom odjelu ili odgojno-obrazovnoj skupini nastavnog programa predmeta utvrđenih nastavnim planom i programom. U školi se izvodi ukupno 22 sata izborne nastave iz slijedećih nastavnih predmeta:

OPĆA GIMNAZIJA

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
INFORMATIKA	II a	2 /70/	Marija Kisić
INFORMATIKA	III a	3 /105/	Marija Kisić
INFORMATIKA	IV a	3 /96/	Marija Kisić

EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
OBITELJSKI POSAO	I g	2 /70/	Anita Tomić
OSNOVE TURIZMA	II g	2 /70/	Ivana Juričev Jelovčić
UPRAVLJANJE PRODAJOM	III g	2 /70/	Ivana Juričev Jelovčić
MARKETING USLUGA	IV g	2 /64/	Marko Radeljak

ELEKTROTEHNIKA – ELEKTROTEHNIČAR

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
ELEKTROENERGETIKA	III b	1 /35/	Dragan Vranjković
ELEKTROENERGETIKA	IV b	1 /32/	Dragan Vranjković
ELEKTROMOTORNI POGONI	IV b	2 /64/	Dragan Vranjković

4. NATJECANJA

Natjecanja učenika realizirat će se prema katalogu natjecanja „Agencije za odgoj i obrazovanje“ i „Agencije za strukovno obrazovanje“ za školsku godinu 2021./2022. iz sljedećih nastavnih predmeta i aktivnosti:

1. HRVATSKI JEZIK
2. ENGLISKI JEZIK
3. NJEMAČKI JEZIK
4. TALIJANSKI JEZIK
5. LATINSKI JEZIK
6. MATEMATIKA
7. FIZIKA
8. KEMIJA
9. BIOLOGIJA
10. POVIJEST
11. GEOGRAFIJA
12. INFORMATIKA
13. LiDRaNo
14. ŠPORTSKA NATJECANJA (košarka, nogomet)
15. ELEKTRO GRUPA PREDMETA
16. MLADI PODUZETNIK
17. CRVENI KRIŽ

Učenici će također sudjelovati i na natjecanjima vezanima za strukovna zanimanja te će se određeni nastavnici, u skladu s time, javiti na natječaje koji za to budu raspisani.



5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavna aktivnost je onaj oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008).

Svrha izvannastavnih aktivnosti je razvijanje pozitivnih interesa, vrijednosti učenika te poticanje i razvijanje socijalnih vještina. Izvannastavne aktivnosti potiču cjelovit učenikov razvoj, interese i stvaralačke aktivnosti, a iskustveno učenje učenika najviše pridonosi njegovom razvoju.

Rad u slobodnim aktivnostima treba biti spontan, slobodan, dinamičan, raznovrstan i nije podložan ocjenjivanju te stoga na takav način pridonosi razvitku ličnosti i pomaže pri sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja. S obzirom da učenici sami biraju slobodne aktivnosti više su motivirani za sudjelovanje u njima.

Ključna osoba u osmišljavanju i provedbi slobodnih aktivnosti je nastavnik za kojeg je nužno da bude stručan i da ima sve potrebne kompetencije za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

S obzirom na vrlo ograničena financijska sredstva, nismo u mogućnosti plaćati vanjske suradnike, stoga smo u potpunosti usmjereni na naše djelatnike.

U školskoj godini 2020./2021. provodit će se sljedeće izvannastavne aktivnosti:

PROFESOR	NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI
Ivana Grabić Marin	<i>Održivi razvoj</i>	1 (35) sat
Marija Mazalin	<i>Grupa mladih povjesničara</i>	1 (35) sat
Matea Marin	<i>Literarna sekcija učenika</i>	2 (70) sat
Martina Jerković	<i>EPAS program</i>	1 (35) sat

5.1. ODRŽIVI RAZVOJ (35 sati)

ISHODI:

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih tema Održivog razvoj OOR, učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te se motivirati za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinosti zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju

NAMJENA Potaknuti učenike na značaj koji održivost razvoja ima u uspostavljanju ravnoteže čovjeka i njegova okoliša, kako bismo svi skupa ostvarili svoje pravo na život u zdravom i društveno-ekonomskom uravnoteženom okolišu.

NOSITELJI: Ivana Grabić-Marin, prof.mentor i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- formiranje grupe
- upoznavanje s aktivnostima
- provedba aktivnosti tijekom školske godine

Plan aktivnosti:

- obilježavanje važnih datuma: 16.9. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača; 22.9. Europski dan bez automobila; 27.10. Međunarodni dan borbe protiv siromaštva; 9.11. Svjetski dan izumitelja; *21.3. Svjetski dan zaštite šuma, *22.3. Svjetski dan voda; 25.3. Svjetski dan meteorologije; *22.4. Dan planete Zemlja; *26.4. Svjetski dan obnovljivih izvora energije; 3.5. Dan Sunca; *5.6. Svjetski dan zaštite okoliša (10 sati)
- potpora inicijatorima Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj tijekom listopada ili studenoga (5 sati)
- Predavanje o održivom razvoju na satovima SRZ (15 sati)
- Uređivanje školskog dvorišta (5 sati)

* U suradnji sa NP Krka može se organizirati predavanje i edukacija na jednom od prilagođenih lokaliteta radi obilježavanja dana: 21.3. Svjetski dan zaštite šuma, 22.3. Svjetski dan voda, 22.4. Dan planete Zemlja; 26.4. Svjetski dan obnovljivih izvora energije ili 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša, a sve u sklopu predavanja koje je osmislila uprava NP Krka prilagođenih srednjoškolskom uzrastu i poslala školama u svrhu realizacije.

* Ako nam epidemiološke mjere dozvole, na proljeće, u mjesecu travnju ili svibnju organizirati će se jednodnevni stručni izlet na NP Paklenica u namjeri ostvarivanja ishoda OOR.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./22.

VREDNOVANJE: Vrednovanje rada kroz prezentacije i plakate, literarne radove, fotografije i izvješća o provedenim aktivnostima

Voditeljica aktivnosti:
Ivana Grabić-Marin, prof.mentor



5.2. GRUPA MLADIH POVJESNIČARA (35 SATI)

Cilj rada grupe mladih povjesničara je istraživanje i prezentacija zavičajne povijesti, kroz istraživanje događaja te života i rada poznatih osoba drniškog kraja kroz minula stoljeća.

1. Ivan Meštrović – život i djelo 5 sati
<https://mestrovic.hr/>
2. Rimski naselja (Promona – Magnum) 5 sati
<https://www.scribd.com/doc/10122858/Antiquarian-Researches-in-Illyricum-I-IV-Sir-Arthur-John-Evans-1883-1885>

<https://www.scribd.com/document/350460036/Arthur-Evans-in-Dubrovnik-and-Split>
3. Arheološka nalazišta na našem području (Crkvine-Trbounje, Venera-Pokrovnik, Ozidana pećina - Bogatić Miljevački) 5 sati
4. Najstarija pronađena karta našeg područja u venecijanskom arhivu:
<https://www.semanticscholar.org/paper/Kartografija-u-slu%C5%BEbi-mleta%C4%8Dke-dr%C5%BEave%3A-Karta-i-s-Juran-Barzman/a85b8455cc87eb8ac7f7bb122fc94f6974848116> 5 sati
5. Poljoprivredni običaji vezani za prikupljanje plodova zemlje (žetva i vršidba žita, berba kukuruza, berba grožđa ...)
6. Vodenice-mlinice na rijekama Čikoli i Krki 5 sati
7. Drniški kraj u putopisima (Alberto Fortis, Evlija Čelebija ...) 5 sati

Predmetni nastavnik:
Marija Mazalin, prof.

5.3. LITERARNA SEKCIJA UČENIKA (70 SATI)

CILJ	Kroz rad ove sekcije, učenici će razviti osnovne vještine pisanoga stvaralaštva, upoznati i razvijati vlastite literarne mogućnosti te time stvarati svoja mala umjetnička djela.
NAMJENA	Potaknuti interes učenika za literarno stvaranje, poticati njihovu kreativnost i razvoj njihovih aktivnosti na kreativnim područjima interesa za predmet Hrvatski jezik.
NOSITELJI	Profesorica: Matea Marin
CILJANA SKUPINA	Grupa zainteresiranih učenika Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš (10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad učenika pod vodstvom mentora, prezentiranje radova na školskim priredbama i objavljivanje istih na školskoj web stranici pod nazivom „Literarni radovi“.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 školskih sati, po dva sata tjedno)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na web stranici Škole ili kroz školske priredbe. Korištenje pisanih i usmenih jezičnih vještina u svim područjima društvenoga života.

Predmetni nastavnik:

Matea Marin, prof.

EPAS PROGRAM 2021./2022.

Predmetni nastavnik: Martina Jerković univ.spec.oec. prof.savjetnik

Mjesec	Sadržaj edukacije (područja/ teme/ključni pojmovi)	Broj sati	Ishodi za učenika/cu (obrazovna postignuća)	Aktivnosti za učenika/cu	Vrijeme ostvarivanja
Rujan 2021. – lipanj 2022.	1. Internetski kviz o Europskoj uniji - Internetski kviz 2. Države članice EU- a: - Obrazovna igra - Presentacija 3. Povijest EU-a i činjenice o EU-u: - Obrazovna igra - Presentacija - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole - Vremenski prikaz procesa europske integracije: - Od 6 do 27 država članica - Od ugljena i čelika do zajedničkog eura i drugih ostvarenja - Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole 4. EU u svakodnevnom životu: - Obrazovna igra - Presentacija - Izrada materijala za EU kutak uređenje	2 2 1 2 1 2 1 1 2 2 1 2 2 2	- Pobuditi zanimanje učenika za Europu. - Povećati znanje o Europskoj uniji. - Osvještavanje svijesti učenika o važnosti EU-a za njihov (svakodnevni) život. - Podizanje razine informiranosti mladih o europskoj uniji kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koje imaju kao građani Europske unije. - Prisustvovanje online radu Europskog parlamenta - Tijekom projekta realizacija projektnih zadataka te usmjeravanje učenika na istraživački rad. - Povećati medijsku pismenost kod učenika provođenja testa - Povećanje razinu znanja i vještina IKT alata i iz informatičke pismenosti - Osvještavanje znanja o važnijim datumima u kalendaru Dan Europe - Podizanje razine solidarnosti, kulturnih i drugih vrijednosti	- Suradnja s ostalim učenicima iz partner školama unutar projekta EPAS u Hrvatskoj i Europskoj uniji te susreti s europarlamentarcima. - - Sudjelovanje na videokonferencijama u organizaciji Ured Europskog parlamenta u Zagrebu. - Presentacija europskih vrijednosti putem radionica. - Oblikovanje i izrada presentacija i videouradaka primjenom IKT. - Tematskim aktivnostima obilježavanje Dana Europe i ostalih prigodnih datuma. - Interpretirati usvojeno znanje - Primjenom IKT alata uređivanje web stranice, facebook stranice EPAS- a	Tijekom godine(~35h)

web stranice škole				
5. Vrijednosti EU-a:				
- Obrazovna igra	2			
- Vježba rasprave s izjavama	1			
6. Igra uloga u Europskom parlamentu	2			
- Igra uloga s izborom od pet relevantnih tema	2			
- Prezentacija za evaluaciju vježbe	1			
- Obilježavanje Dana Europe	2			
- Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole				
7. Medijska pismenost				
- Obrazovna igra				
- Prezentacija				
- Izrada materijala za EU kutak uređenje web stranice škole				
UKUPNO SATI	35			

Zadaci:

Obrazovani: Upoznati učenike s radom i djelovanjem Europske unije

Funkcionalni: Razvijati njihove umne, tjelesne, moralne i estetske vrijednosti, osposobljavati ih za samostalni rad, život i učenje.

Odgojni: Razvijati vještinu pronalaženja relevantnih i korisnih podataka i snalaženja i izvorima znanja, učiti ih pismenom i usmenom izražavanju, razvijati IKT vještine, javni nastup, komunikacijske vještine, međukulturalne vještine, samopouzdanje i naučiti kako biti građaninom Europske unije.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U gradu Drnišu djeluje niz kulturno - umjetničkih i sportskih udruga i ustanova koje u velikom broju aktivno uključuju i učenike naše škole. Mnogobrojni učenici sudjeluju u više udruga i ostvaruju zavidne rezultate i na državnom nivou. S obzirom da školu pohađa oko 55% učenika putnika koji u poslijepodnevnim satima nemaju organiziran prijevoz za Drniš, oni su uključeni u razne udruge u svojim mjestima te nastupaju u Drnišu, u Šibensko-kninskoj i u drugim županijama. Svi naši učenici koji su članovi neke od udruga nastupaju i sudjeluju u većini manifestacija koje se organiziraju u Gradu Drnišu.

U gradu već dugi niz godina djeluje *Osnovna glazbena škola „Krsto Odak“* koju pohađaju ili su pohađali brojni naši učenici. Mnogi od njih su se tijekom svoga školovanja priključili u *Tamburaški orkestar „Krsto Odak“* ili u *„Gradski puhački orkestar Drniš“* sa dugogodišnjom tradicijom, osvojivši tako brojne državne i međunarodne nagrade i priznanja.

Na području grada Drniša djeluju i razne kulturno – umjetničke udruge:

- GRADSKI ZBOR „*Neuma*“
- PLESNA SKUPINA „*Step up*“ DRNIŠ
- KUU MILJEVCI
- KUD SVETI ILIJA KLJACI
- ETNO UDRUGA PETROVO POLJE
- KUD PROMINA

Postoje i brojne sportske udruge u kojima učenici ostvaruju zavidne sportske rezultate na natjecanjima u zemlji, ali i izvan nje:

- NK DOŠK DRNIŠ
- KK DOŠK DRNIŠ
- KARATE KLUB DRNIŠ
- NK SIVERIĆ
- TENIS KLUB DRNIŠ

Naposljetku je nužno navesti i vjersku udruhu „*Frama Drniš*“ koja okuplja brojne učenike naše škole i uključuje ih u razne aktivnosti kao što je volonterski rad, humanitarni koncerti, priredbe i slično.



I. AKTIV JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	BEST IN ENGLISH
CIJ	-promicanje učenja engleskog jezika -podizanje svijesti o važnosti engleskog jezika kao svjetskog jezika
NAMJENA	-usavršavanje jezičnih kompetencija -učenje novih vještina korisnih prilikom pisanja ispita -promicanje komunikacije s drugim školama diljem Europe
NOSITELJI	Jelena Dražić, Marija Junaković Ramljak, Tihana Tomić
CILJANA SKUPINA	Svi učenici imaju mogućnost sudjelovanja
NAČIN REALIZACIJE	-suradnja s učenicima, samostalan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Natjecanje se održava 26. studenog 2021. (9:00-12:00)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijava za natjecanje je u iznosu od 35€. S obzirom da se natjecanje provodi <i>online</i> , svaki učenik/ca treba imati osigurano računalo i slušalice..
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Testove vrednuju organizatori natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	-predstavljanje postignutih rezultata s ciljem motiviranja ostalih učenika da razvijaju jezične sposobnosti i sudjeluju u sličnim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	JEZIČNA KVIZOMANIJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje i zagovaranje važnosti učenja materinjeg i stranih jezika u okviru europskih integracija • Razvijati suradničko učenje s ciljem što bolje interakcije među učenicima i nastavnicima • Razvijati pozitivan odnos prema znanju • Razvijati pozitivne natjecateljske vještine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti učenike da je poznavanje što više stranih jezika od iznimne važnosti u suvremenom globalnom društvu • Osvijestiti ulogu materinjeg jezika u suvremenim globalnim procesima i potrebu očuvanja istog
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv jezika Srednje škole Ivana Meštrovića
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici Srednje škole Ivana Meštrovića
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastavnici će najaviti projekt i uputiti zainteresirane učenike u pravila natjecanja. Zainteresirani učenici oformit će natjecateljske skupine do 5 članova. Kviz se sastoji od 5 setova po 10 pitanja. Kategorije pitanja obuhvaćaju područje europskih jezika. Grupe se prije početka prijavljuju voditelju kviza koji im daje formulare za odgovore. Na pitanja se odgovara pisanim putem nakon konzultacije unutar skupine. Na kraju kviza voditelj boduje odgovore i proglašava pobjednika. Korištenje knjiga, udžbenika mobitela i drugih izvora informacija nije dopušteno.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište nastavne godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za organizaciju rada (papir, olovke). Nagrada za pobjednike kviza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usmenim razgovorom utvrdit će se razina zadovoljstva provedenim aktivnostima. Ukoliko rezultati budu pozitivni, može se očekivati ponavljanje iste u narednoj školskoj godini. Učenici mogu biti nagrađeni ocjenom iz aktivnosti za svoj trud.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Lektira na mreži
CILJ	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju lektirnih djela
NAMJENA	Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema
NOSITELJI	Robertina Hršić, mag. bibl. Matea Marin, prof., Josipa Pavelić, prof., Irena Vranjković, prof.
CILJANA SKUPINA	Učenici Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš
NAČIN REALIZACIJE	Prijave za sudjelovanje srednjoškolskih knjižnica u projektu, odabir tri djela za cjelovito čitanje prema kojima će se izrađivati četiri kreativna uratka, webinar, uporaba digitalnih alata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do kraja svibnja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi interneta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrade i završna evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI PREVODITELJI (strani jezici: engleski, njemački i talijanski)
CILJ	-promicanje učenja stranog jezika -podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina
NAMJENA	-unapređivanje prevoditeljskih vještina -uočavanje potrebe za učenjem stranih jezika i upoznavanjem s drugim kulturama
NOSITELJI	Jelena Dražić (eng), Marija Junaković Ramljak (eng/tal), Tihana Tomić (eng), Alen Tomić (njem)
CILJANA SKUPINA	Učenici rođeni 2004. godine

NAČIN REALIZACIJE	-suradnja s učenicima, samostalan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Natjecanje se održava 25. studenog 2021. (10:00-12:00).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Natjecanje se provodi <i>online</i> , te osim osiguranog računala po učeniku/ci ne zahtjeva dodatne troškove.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Prijevide vrednuju profesionalni prevoditelji <i>Juvenes Translatores</i> tima.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	-predstavljanje postignutih rezultata s ciljem motiviranja ostalih učenika da razvijaju jezične sposobnosti i sudjeluju u sličnim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	JEZIČNA PATROLA strani jezici: engleski, njemački i talijanski-hrvatski jezik
CILJ	Obogaćivanje vokabulara i upoznavanje učenika s jezičnom kompleksnošću.
NAMJENA	Uočiti i prepoznati tuđice i utjecaj stranih jezika na hrvatski jezik. Uočiti i prepoznati krive prijevode te gramatički i pravopisno netočne obavijesti, natpise i sl.
NOSITELJI	aktiv stranih jezika
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s učenicima, samostalni rad, istraživanje, izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijelom cijele nastavne godine 2021./2022. (unutar nast. procesa)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata (snosi škola).
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Samoevaluacija učenika; predstavljanje projekta drugim učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Plakati pomoću kojih će se informirati ostali učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	„MLADI KNJIŽNIČARI“
CILJ	Učenici će naučiti obavljati jednostavnije stručne knjižnične poslove i time razviti informatološka znanja i vještine, a sudjelovanjem u širem krugu knjižničarevih djelatnosti u školi i izvan škole – učenici će razvijati kreativnost te osjećaj solidarnosti i potrebe za sudjelovanjem u svom ambijentu, ali i u široj zajednici u kojoj žive.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u naručivanju (kupovina) knjižnične građe - upisivanje knjižne građe u inventarnu knjigu - računalna obrada nove i stare knjižnične građe - pohranjivanje i slaganje knjižnične građe - učenje o naprednom pretraživanju Interneta - učenje o ažuriranju mrežne stranice Škole - fotografiranje za potrebe školske mrežne stranice - izrada Tumača imena učenika škole za ovu šk. godinu - uređenje panoa u školskim hodnicima u vidu školskih novina kojima se mijenja sadržaj i u vidu likovno- tekstualnog obilježavanja važnih datuma tijekom kalendarske godine - sudjelovanje u organizaciji školskih priredbi i raznovrsnog sadržaja za Dan škole - sudjelovanje u organizaciji cjelogodišnjeg programa kojem se - prezentiraju radovi i znanja učenika škole kroz različita predmetna područja u suradnji s nastavnicima kao nositeljima pojedinih događanja.
NOSITELJI	Robertina Hrstić, mag. bibl., knjižničarka škole
CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda početkom nastavne godine mogu se prijaviti u sekciju (u prosjeku oko pet iz svakog razreda).
NAČIN REALIZACIJE	Sekcija je brojna, pa se stoga rad odvija u manjim grupama iz jednog razreda i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Mjesto održavanja ovisno je o pojedinoj aktivnosti, a vrijeme održavanja su slobodni sati koje pojedini učenici mogu imati zbog izbornih predmeta, sedmi sati te ponekad satovi razrednika tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/

NAZIV AKTIVNOSTI	„Godina čitanja 2021. –program Čitateljski kabaret“
CILJ	Poticati učenike na kreativno povezivanje čitateljskog znanja u svekolikim kulturnim artefaktima.
NAMJENA	Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na posjećivanje Kazališta i na rekreativno čitanje.
NOSITELJI	Robertina Hrستیć, mag. bibl., Matea Marin, prof., Josipa Pavelić,prof.,Irena Vranjković,prof.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici posjećuju kaz.dvoranu Doma kulture u vrijeme nast. sata tijekom dva dana te nakon odgledanog programa sudjeluju u čitateljskoj radionici,koju vode glumci kabarea,
VREMENIK AKTIVNOSTI	27. i 28.listopada.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo kulture koje je organizator projekta,čiji je provoditelj Nar.knjižnica Drniš.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Završna evaluacija kroz razgovor na satu.

NAZIV AKTIVNOSTI	“ Noć knjige u Drnišu“
CILJ	Poticati aktivno sudjelovanje učenika u kulturno-društvenim događanjima kako bi bili aktivni korisnici i autori istih.
NAMJENA	Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na sudjelovanje u kulturnim zbivanjima u lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Robertina Hrستیć, mag. bibl., Matea Marin, prof., Josipa Pavelić,prof., Marko Radeljak,prof.
CILJANA SKUPINA	Učenici sekcije „Mladi knjižničari“Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uz prethodne upute obavljaju uloge domaćina u Narodnoj knjižnici Drniš tijekom događanja Noć knjige.

VREMENIK AKTIVNOSTI	23.travnja, 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi Narodna knjižnica Drniš koja organizira Noć knjige.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Preoblikovanje otpisane građe- izrada ukrasnih vrećica i graničnika“
CILJ	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju reciklaže odbačenih predmeta.
NAMJENA	Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina uporabe otpisane građe.
NOSITELJI	Robertina Hrستیć, mag. bibl., Ivana Juričev,prof., Veronika Kosor,prof.,Matea Marin,prof.
CILJANA SKUPINA	Učenici Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativna radionica u školskoj knjižnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi pribora: ljepilo, škare,špaga.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Završna evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Crtajmo glagoljicom – oslikavanje interijera škole“
CILJ	Poticati rad s učenicima na uređenju škole u ozračju vlastitog kulturnog identiteta.
NAMJENA	Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje kulturne simbolike u svakodnevnom radnom interijeru.
NOSITELJI	Robertina Hrستیć, mag. bibl., Silvija Čevič,prof., Matea Marin,prof.,Josipa Pavelić,prof., Veronika Kosor,prof., Marija Mazalin,prof.
CILJANA SKUPINA	Učenici Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš.
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje zidova školskog stepeništa glagoljičkim slovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za kupovinu boja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Završna evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Čitanjem do zvijezda“
CILJ	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju čitateljskog iskustva,provjera kroz igru.
NAMJENA	Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema.
NOSITELJI	Robertina Hrستیć, mag. bibl. Matea Marin,prof.,Josipa Pavelić,prof.,Irena Vranjković,prof.
CILJANA SKUPINA	Učenici Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš.
NAČIN REALIZACIJE	Prijave za sudjelovanje u projektu, organiziranje i izvedba kviza, podjela nagrada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi interneta i nagrade za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrade i završna evaluacija .

NAZIV AKTIVNOSTI	Mediji i prikriveno oglašavanje
CILJ	Razvijanje medijske pismenosti. Obilježavanje Svjetskog dana slobode medija.
NAMJENA	Isticanje različitog djelovanja medija na oblikovanje životnog stila. Prosuđivanje kako su informacije, stavovi, ideje i mišljenja prikazani kroz različite tipove medija. Razvijanje samostalnog kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija dobivenih putem masovnih medija.
NOSITELJI	Profesorice hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici
CILJANA SKUPINA	Učenici Srednje škole Ivana Meštrovića
NAČIN REALIZACIJE	-Radionice na satovima hrvatskog jezika i u školskoj knjižnici -Istraživački projekti -Izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole/mrežnim stranicama -Predstavljanje istraživačkih rezultata u razredu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za organizaciju rada
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Ocjena iz aktivnosti na temelju rezultata istraživanja - Plakati u prostorima škole ili na mrežnim stranicama - Predstavljanje istraživačkog rada drugim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN RJEČNIKA
CILJ	Upoznati učenike s vrstama rječnika i načinima upotrebe istih. Osvijestiti važnost istraživanja vlastitog i stranih jezika.
NAMJENA	Istaknuti važnost upotrebe rječnika i obogaćivanja vokabulara. Naučiti učenike kako koristiti rječnike, tražiti nepoznate riječi i aktivno ih koristiti.
NOSITELJI	Aktiv stranih jezika, Aktiv hrvatskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba rječnika, priprema plakata, prigodni zadaci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada ili 18. listopada
DETALJAN TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Izrada plakata na temelju prigodnih zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Praktična upotreba rječnika u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izložba Zagreb; Predmet: Hrvatski
CILJ	Cilj je izložbe prikazati što se i kako poučavalo u Hrvatskom jeziku od njegova uvođenja do danas u obliku opsežne rekapitulacije, ali i problematizacije dosad postojećih nastavnih koncepcija.
NAMJENA	Odsjek za kroatistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko filološko društvo, u suradnji s Hrvatskim školskim muzejom, pripremaju izložbu Predmet: Hrvatski
NOSITELJI	Profesorice Hrvatskoga jezika: Irena Petrović Vranjković, Matea Marin, Josipa Pavelić
CILJANA SKUPINA	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba će se održati u galeriji <i>Klovićevi dvori</i> u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 9. studenoga 2021. do 9. siječnja 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice je 10 kn
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici po povratku pišu izvješća i komentare koji se mogu formativno ili sumativno vrednovati.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Učenicima približiti Hrvatski jezik kao zanimljiv i atraktivan predmet.
--	---

II. AKTIV PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKE GRUPE PREDMETA

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ	<p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja - Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NAMJENA	Razumjevanje aktualne globalne pandemije kao i načina sprječavanja i liječenja zaraznih bolesti
NOSITELJI	Ivana Bebić, prof. Biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. razreda srednje škole; gimnazijsko usmjerenje

NAČIN REALIZACIJE	35 sati godišnje; 1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Zadani projekti i online kvizovi
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Bolje razumjevanje nastavnih sadržaja biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S ASTRONOMSKOM UDRUGOM VIDULINI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa postojanjem astronomske udruge i bespilotnih svemirskih letjelica u Republici Hrvatskoj - istraživanje utjecaja različitih izvanjskih čimbenika na rast biljke graha
NAMJENA	Povezivanje znanstvenih spoznaja i događaja sa znanjem stečenim na nastavi biologije
NOSITELJI	Ivana Bebić, prof. Biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda srednje škole; gimnazijsko usmjerenje
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad i tablično praćenje podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Evaluacija dobivenih podataka
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	U nastavi biologije 1. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
CILJ	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i natjecateljski duh učenika.
NAMJENA	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
NOSITELJI	Gabrijela Malenica, Olga Nerlović, Zlata Bilandžija
CILJANA SKUPINA	Odabrani učenici od prvog do četvrtog razreda. (U dogovoru s učenicima će se kroz godinu formirati ekipe)
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na Dalmatinskom festivalu matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2020.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kotizacija po ekipi.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učenicima približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Promidžba matematike kao zanimljive i sveprisutne znanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U NACIONALNI PARK PAKLENICA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati bioraznolikost Nacionalnog parka Paklenica kao najočuvanijeg i najvećeg šumskog kompleksa na području Dalmacije • upoznati jedinstvenu prirodnu osnovu izuzetnih geomorfoloških oblika • razvijati ekološku svijest • razvijati toleranciju i jačati suradnje unutar odgojno- obrazovnih skupina • jačanje komunikacije, zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje • spoznati važnost prirode za ljude (zdravlje, rekreacija, turizam)
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • integriranje znanja o biološkoj raznolikosti, što će doprinijeti razvoju ekološke svijesti • pobuđivanje potrebe za promatranjem i istraživanjem svijeta oko sebe • identificiranje prirodoslovno zanimljivih detalja
VREMENIK	tijekom mjeseca rujna 2021.
PLAN AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. U razredu informirati učenike o: <ul style="list-style-type: none"> • odjeći i obući koju nosimo prilikom odlaska u prirodu, planine • hrani i piću porebnog za višesatan boravak u prirodi • ponašanju u prirodi (pokupiti smeće, ne brati zaštićene biljne vrste, ne uznemiravati životinje...) • načinu prikupljanja uzoraka u prirodi, fotografiranju i snimanju • eventualnom pružanju prve pomoći 2. Terenski dio (obilazak kanjona Velika Paklenica) učenici animatori informiraju ostale učenike o: <ul style="list-style-type: none"> • parku (površina, lokacija, najviši vrhovi...) • prirodnoj baštini, podzemlju, vodi, šumi • geomorfološkoj osobitosti • biljnom i životinjskom svijetu • kulturnoj baštini • arheološkim nalazima na prostoru Parka i okolice, graditeljstvu 3. Prikupljanje uzoraka, slikanje, snimanje 4. U razredu ili doma izrada plakata, prezentacija i video uradaka
VREDNOVANJE	pokazatelj uspješnosti rada u okviru predviđenih aktivnosti bit će kreiranje plakata, panoa i video uradaka na zadane teme

CILJANA SKUPINA	učenici 3.a, 3.b, 3.c i 2.a razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost održivoga razvoja OOR,
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza autobusom i ulaznice u NP Paklenica snose Škola i učenici
NOSITELJ	Ivana Grabić-Marin, prof.fizike, razrednici i kolege pratitelji

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednogodišnji školski projekt prirodoslovne grupe predmeta (fizika, biologija i kemija) „Skitam se i snimam“ na temu VODA
CILJ	Zbog zainteresiranosti i povezivanja učenika koji se bave ili se žele baviti fotografijom u našoj školi ovaj projekt ima svrhu potaknuti učenike da se bave nečim kreativnim izvan nastave, s ciljem: <ul style="list-style-type: none"> • primjene digitalne fotografije i video snimki u prirodoslovlju • suradnje sa školskom mrežnom stranicom • potaknuti učenike na boravak u prirodi • uočavati prirodne pojave i bioraznolikost našeg kraja • popularizacije prirodnih znanosti • sudjelovanja u pripremi i provedbi školske izložbe svojih radova • pobuđivanje interesa za promatranjem i istraživanjem svijeta u vodi i oko vode
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • integriranje znanja o prirodnim pojavama • integriranje znanja o biološkoj raznolikosti, što će doprinijeti razvoju ekološke svijesti • identificiranje prirodoslovno zanimljivih detalja • organizirano i samostalno prezentiranje svojih radova (fotografija i videosnimaka)
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
PLAN AKTIVNOSTI	5. U razredu informirati učenike: <ul style="list-style-type: none"> • o osnovama digitalnog fotografiranja, odnosno snimanja • što, kada i kako slikati/snimati, koje pojave, vrste,...

	<ul style="list-style-type: none"> • ponašanju u prirodi (ne brati zaštićene biljne vrste, ne uznemiravati životinje, pokupiti smeće, ne dovoditi se u opasnost za nevremena i sl.) <p>6. Terenski dio :</p> <ul style="list-style-type: none"> • odlazak u prirodu uz potoke, rijeke Čikolu i Krku • prikupljanje uzoraka, fotografiranje, snimanje <p>7. Izrada fotografija i video uradaka</p> <p>8. Postavljanje izložbe za Dan škole koncem svibnja u prostorijama Škole ili Pučkog učilišta Drniš</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • pokazatelj uspješnosti rada u okviru predviđenih aktivnosti bit će postavljanje izložbe i njena posjećenost javnosti • sumativno vrednovanje učenika u rubriku izučavanje fizičkih pojava
TROŠKOVNIK	troškove izrade fotografija, okvira ili panoa snosi škola
CILJANA SKUPINA	učenici gimnazije i elektrotehnike
NOSITELJI	voditelj projekta: Ivana Grabić-Marin, prof.fizike suradnik: Ivana Bebić, prof. biologije i kemije

NAZIV AKTIVNOSTI	ZLATNA VEČER MATEMATIKE
CILJ	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika.
NAMJENA	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
NOSITELJI	Gabrijela Malenica, Olga Nerlović, Zlata Bilandžija
CILJANA SKUPINA	Učenici SŠ. Ivana Meštrovića (Grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese nakon što se sazna tema)
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na zlatnoj večeri matematike različitim aktivnostima vezanim uz temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2021.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Elementarni uredski pribor. Trošak prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učenicima srednjih i osnovnih škola te svim ostalim posjetiteljima zlatne večeri približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Promidžba matematike kao zanimljive i sveprisutne znanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	BUS ZNANJA
CILJ	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika te razvoj vještina timskog rada i suradnje sa drugim učenicima.
NAMJENA	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
NOSITELJI	Profesori matematike, SŠ. Ivana Meštrovića Drniš te II. i III. gimnazije Split
CILJANA SKUPINA	Učenici SŠ. I. Meštrovića i II. i III. gimnazije Split
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u dogovoru sa profesorima izrađuju plakate u svrhu promocije matematike kao zanimljive i sveprisutne. Izrađeni plakati se postavljaju u autobuse prijevoznika „Promet“ te na taj način šire svijes građana o važnosti matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od Rujna 2019. do Lipnja 2022. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Elementarni uredski pribor. Printanje plakata.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici ostvaruju komunikaciju s vršnjacima iz drugih škola, uče se suradnji i funkcioniranju u timu. Svim putnicima prometovih autobusa matematika se prikazuje kao zanimljiv i atraktivan predmet.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Promidžba matematike kao zanimljive i sveprisutne znanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	GAGARINOVA NASTAVA
CILJ	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika.
NAMJENA	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
NOSITELJI	Gabrijela Malenica, Olga Nerlović, Zlata Bilandžija
CILJANA SKUPINA	Učenici SŠ. Ivana Meštrovića (Grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje godišnjice prvog leta čovjeka u svemir različitim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, Travanj 2022.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Elementarni uredski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Promidžba matematike kao zanimljive i sveprisutne znanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODRŽIVI RAZVOJ OČIMA MATEMATIČARA
CILJ	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika.
NAMJENA	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
NOSITELJI	Gabrijela Malenica, Olga Nerlović, Zlata Bilandžija
CILJANA SKUPINA	Učenici SŠ. Ivana Meštrovića
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje projekta „Održivi razvoj očima matematičara“ obuhvaća različite učeničke aktivnosti koje će provoditi zajedno sa kolegama iz II. Gimnazije iz Splita. Rezultati projekta će biti predstavljeni na Zlatnoj večeri matematike 2021.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od Rujna do Prosinca 2021. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Elementarni uredski pribor. Trošak prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Osvijestiti važnost očuvanje prirode i važnost održivog razvoja. Sve to potkrijepiti matematičkom pozadinom te učenicima srednjih i osnovnih škola te svim ostalim posjetiteljima približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Promidžba matematike kao zanimljive i sveprisutne znanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Simbolika brojeva-istraživački rad
CILJ	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika kroz istraživački rad. Pokazati da u doba znanstvenog i tehnološkog napretka, u doba razvijenih znanosti, matematike i informatike, numerička praznovjerja i misticismizam imaju sve manje prostora. Međutim činjenica je da numerička praznovjerja ne gube na popularnosti.
NAMJENA	Uočiti korelaciju matematike (brojeva) s ostalim predmetima. Posebice hrvatskim jezikom kroz prizmu povijesnih pripovijetki.
NOSITELJI	Matea Marin, Olga Nerlović, Zlata Bilandžija
CILJANA SKUPINA	Učenici SŠ. Ivana Meštrovića (Grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
NAČIN REALIZACIJE	Provedba istraživačkog rada „Simbolika Brojeva“. Brojevi nas prate cijeli život. U čarobna svojstva brojeva ljudi su vjerovali još od vremena antike. Nas je zaintrigiralo pitanje koja je uloga praznovjerja u životu? Trebate li se bojati brojki? Utječu li one na sudbinu čovjeka?
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2021. do travnja 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Elementarni uredski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Izrada digitalne knjige unutar koje će se predstaviti rezultati istraživanja. Digitalna knjiga će biti dostupna na školskim internetskim stranicama.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Promidžba matematike kao zanimljive i sveprisutne znanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	SUDOKU
CILJ	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost učenika te razvijati natjecateljski duh
NAMJENA	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
NOSITELJI	Gabrijela Malenica, Olga Nerlović, Zlata Bilandžija
CILJANA SKUPINA	Učenici SŠ. Ivana Meštrovića (Grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na SUDOKA natjecanju u koje se odvija u organizaciji Mense Split i AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2021.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učenicima osvjestiti primjenjivost i sveprisutnost matematike.

III. AKTIV EKONOMIJE, TRGOVINE I POSLOVNE ADMINISTRACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI: NACIONALNI PROJEKT - ADVENTSKI KALENDAR NA TEMU PRIRODA, KULTURA I EKONOMIJA MOG KRAJA

Razred: 2, 3 i 4 g.

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje kulturnih, povijesnih te gospodarskih sadržaja grada i Županije iz koje dolazi video uradak – koji se uvrštava u Adventski kalendar koji ima 24 polja. • Poboljšati kvalitetu obrazovanja poticanjem učenika pod vodstvom nastavnika te omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja tržišnog gospodarstva. • Suradnja među učenicima i nastavnicima s ciljem što bolje prezentacije škole, grad i Županije. • Osnaživanje znanja o vlastitoj zemlji, vještina komuniciranja i primjene IKT vještina.
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motiviranje učenika na suradnju, poticanje kreativnosti kod učenika te nadograđivanje vještina i razvoj ideja koje će nastati tijekom ovog projekta. • Poticanje na međusobnu komunikaciju i suradnju među nastavnicima i učenicim različitih županija. • Informiranje javnosti putem portala i medijskih alata.
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tatjana Bašić, prof.savjetnik ekonomsko – birotehnička i trgovačka škola Zadar • Tajana Anzulović, prof.mentor Ekonomsko - birotehnička i trgovačka škola Zadar • Martina Jerković, prof.savjetnik Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš • Kristina Vukošić Popov, prof.mentor Ekonomska škola Šibenik • Zlata Kovačević, prof.mentor Ekonomska i upravna škola Split • Sandra Serdarević, prof. mentor Ekonomska i trgovačka škola Dubrovnik • Vedrana Šarec, prof.mentor Obrtničko-industrijska škola Županja • Melita Todorović, prof.izvrstan savjetnik Druga srednja škola Beli Manastir • Zorica Hrgovčić, prof.savjetnik Prva ekonomska škola Zagreb

	<ul style="list-style-type: none"> • Biljana Ilkolski, prof.mentor Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar • Nataša Vinković, prof.savjetnik, Gimnazija Vukovar • Gordija Marijan, prof.savjetnik, Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk • Marna Cvijić, prof. mentor, Gimnazija Matija Mesić Slavonski Brod • Iris Bel, Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec • Učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada video uradka s gospodarskim povijesnim i kulturnim sadržajem grada i Županije iz koje dolazi video uradak koji se uvrštava u Adventski kalendar s 24 polja. • Prezentiranje izrađenih materijala online putem platforme Teams.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prosinac 2021 . Aktivnost se realizira u praktičnom obliku kabinetima vježbeničkih tvrtki, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada i napredovanje učenika. • Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Stečeno znanje i vještine koristiti pri učenju, napredovanju i svakodnevnom životu. • Stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola a sve kako bi nastavnici i učenici povećali mmeđužupanijsku suradnju i kritičko razmišljanje o promicanju vrijednosti RH i očuvanju okoliša.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE – EUROPSKI TJEDAN

Razred: 1., 2., 3., i 4. g.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s kronologijom razvoja EEZ – EU, krugovima proširenja, institucijama EU-e te zabludama i prednostima članstva u EU.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., i Marija Mazalin prof. senior ambasador i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata i uređenje panoa u hodnicima SŠIMD. • Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i virtualnom izradom promo filma za Dan Europe.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tjedan Europe – 9. svibnja. Tokom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata, seminarskih radova prezentacija i videouradaka. • Učenici koji sudjeluju u projektu dobit će motivacijsku ocjenu iz zalaganja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje znanja o EU. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA – DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Razred: 1., 2., g.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe interneta u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje svijesti o digitalnom otisku kojeg svatko od nas ostavlja na internetu. • Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s Centrom za sigurniji internet. • Izrada prezentacija i radionica.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Veljača 2022. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji za panoe i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor s učenicima, izrada plakata, seminarskih radova, prezentacija i videouradaka.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici promicanje odgovornije uporabe interneta • Internalizacija procesa vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PROJEKT - DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR

Razred: 2g .

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena usvojenog znanja iz ekonomske grupe predmeta pri izradi poduzetničke ideje i plana. • Usvajanje znanja za rad na platformi Stella.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za natjecanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec. i učenici 2 g razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će pripremiti poduzetničku ideju, poduzetnički plan prema koracima u platformi Stella te prezentaciju i videouradak.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali za štand i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati natjecanja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i voditelja platforme Stella. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje učenja i korištenja novih aplikacija u radu. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

Razred: 1., 2., 3. i 4 razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Realizirati projektne zadatke iz 6 Modula. • Poticanje učenika na kritičko promišljanje da postanu aktivni građani EU. • Podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji. • Povećanje svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija svečanog uručivanja titule Škola ambasador Europskog parlamenta · Učenici se tijekom provedbe programa uz pomoć mentora – ambasadora seniora - upoznaju s radom Europskog parlamenta i odgovornostima zastupnica i zastupnika koji Parlament predstavljaju, svaki u svojoj matičnoj državi članici. • Program je namjenjen učenicima 1., 2. i 3. razreda koje zanimaju Europska parlamentarna demokracija, aktivno građanstvo i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije. • Obilježavanje prigodnih datuma i Dana Europe u svibnju te organiziranje tematskih aktivnosti. • Nastaviti uređivati facebook stranicu Škola ambasador europskog parlamenta ažurirati info pult, a putem medija informirati širu javnost o aktivnostima ambasadora, upoznati učenike o pravima potrošača u EU.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković, univ.spec.oec., ambasador senior, Marija Mazalin, prof. ambasador senior i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija europskih vrijednosti putem radionica i PP prezentacija, posjet i upoznavanje učenika s projektima koji su realizirani sredstvima dobivenim iz EU fondova, skype razgovor s europskim parlamentarcima, obilježavanje Dana Europe, predstavljanje država članica, sudjelovanje u natječajima.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine jedan sat. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Sredstva potrebna za izradu plakata i ukrašavanje panoa, kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Unaprijeđeno neformalno učenje. Evaluacija Foruma za slobodu odgoja i produžavanje statusa Škole ambasadora Europskog parlamenta.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Jedan od pozitivnih odjeka programa jest stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta u Hrvatskoj, a sve kako bi nastavnici i učenici postali što suvereniji u svojim ambasadorskim ulogama, svatko u svom školskom i lokalnom okruženju.

**NAZIV AKTIVNOSTI: ERASMUS - E-TWINNING PROJEKT MEĐUNARODNA SURADNJA
LYCÉE PIERRE-MARIE THÉAS ECOLE & COLLÈGE INSTITUT FAMILIAL, SREDNJA ŠKOLA
IVANA MEŠTROVIĆA DRNIŠ I EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA SPLIT**

Razred: 1., 2., 3., i 4. g

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj međukulturane suradnje između učenika Hrvatske i Francuske. • Primjena stranog jezika u svakodnevnom životu i radu. • Unapređenje IKT vještina i ekonomskog znanja u pratkičnom dijelu. • Osviještavanje nužnosti komunikacije prema javnosti i dionicima u društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namjenjen učenicima 3., razreda. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., Zlata Kovačević prof. mentor, Emmanuel Prevost professor, zainteresirani učenici i djelatnici NP Krka.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tokom školske godine a u mjesecu svibnju i lipnju aktivnost se realizira u praktičnom obliku na prostoru NP Krka.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali, organizacija prijema učenika i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pismeno vrednovanje, izrada plakata, prezentacija i videouradak.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika na međunarodnoj razini • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje komunikacije na stranom jeziku i međukulturalnoj suradnji. Internalizacija procesa vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PROJEKT – DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Razred: 1.,2., 3., i 4.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj kritičkog razmišljanja o medijima i medijskim sadržajima. • Prepoznavanje i osviještavanje emocija koje pobuđuju mediji. • Prepoznati potencijalno manipulativan sadržaj i lažne informacije. • Dijeljenje dobre prakse i poticanje cijeloživotnog učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Tjedna medijske pismenosti organizacijom tematskih aktivnosti. • Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. razreda koje zanima Medijska pismenost. • Informiranje javnosti putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., razrednici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacije o medijskoj pismenosti upoznavanje učenika o influencerima i prikrivenom oglašavanju, medijska i kulturna pismenost, organizacija tematskih aktivnosti. • Provođenje testiranja EDUMEDIA TEST. • Istraživački rad, iskustveno učenje, rad u timu – projektno učenje, pisanje samostalnog rada, stvaranje multimedijских sadržaja.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tokom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi izrade promotivnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija Portala medijska pismenost kroz provođenje testiranja EDUMEDIA TEST. • Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. • Procjena i ocjena vještine medijske pismenosti kod učenika.

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- Jedan od pozitivnih odjeka programa jest stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola i Portala za medijsku pismenost u Hrvatskoj, a sve kako bi nastavnici i učenici povećali medijsku pismenost i kritičko razmišljanje o medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI: VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU - MEĐUNARODNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI – PRIVATNA GIMNAZIJA I EKONOMSKA ŠKOLA KATARINA ZRINSKI ZAGREB

Razred: 4 g.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Putem sajamskog poslovanja približiti gospodarsku stvarnost u zemlji i inozemstvu • Povećati učeničke kompetencije i znanje iz ekonomske grupe predmeta. vještine javnog nastupa i ojačati znanje iz IKT-a • Suradnja među učenicima i nastavnima s ciljem poboljšanja rada same tvrtke kroz inovacije • Unaprijednje kompetencija poduzetničkih pothvata i razvoj vještina zapošljivosti kroz poduzetničku inicijativu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema i sudjelovanje učenika četvrtog razreda za međunarodni sajam VT u organizaciji ASOO te Gimnazije i ekonomske škole Katarine Zrinski. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec. i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ovisno o epidemiološkoj situaciji, sajam će se odvijati u holu Škole gdje će biti postavljene klupe na kojima će biti prigodno ukrašeni štandovi vježbeničkih tvrtki koje djeluju u SŠ Ivana Meštrovića Drniš te će predstavljanje trgovanje vježbeničkih tvrtki biti online, na službenim stranicama programa za trgovanje Gimnazije i ekonomske škole Katarina Zrinski.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak, 2022., Zagreb
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Financijska sredstva iz proračuna škole i proračuna Županije.

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Praćenje rada i napredovanje učenika.• Vrednovanje tima ocijenjivača.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Ocjene iz predmeta VT-a.• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika na platformi trgovanja.• Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih, IKT i poduzetničkih kompetencija.• Internalizacija procesa vrednovanja. Kod donošenja ocjene iz predmeta VT

NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUŽUPANIJSKI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI ZADARSKE I ŠIBENSKO-KNINSKE ŽUPANIJE

Razred: 3., i 4. g

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Povećanje kvalitete obrazovanja potičući učenike na samostalnost i samopotvrđivanje. • Primijena teoretskih znanja kroz razvoj poduzetničkih ambicija/sklonosti, vještina, sposobnosti, stavova, prijateljstava i razumijevanja. • Suradnja među učenicima i nastavnicima s ciljem poboljšanja rada same tvrtke kroz inovacije. • Unaprjeđenje kompetencija poduzetničkog pothvata i razvoj vještina zapošljivosti kroz poduzetničku inicijativu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namjenjen učenicima 3., i 4. g razreda. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tatjana Bašić, prof., savjetnik Sandra Bijelić Pajović, prof., Kristina Kojić Pavin, prof., Martina Jerković unic.spec.oec. i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost organizacije sajma VT-a se realizira u fizičkom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2022., Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola Zadar. • U situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Financijska sredstva iz proračuna škole i proračuna Županije za izradu promotivnog materijala VT i rad na sajmu.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada promidžbenih materijala, seminarskih radova prezentacija i videouradaka. • Praćenje rada i napredovanje učenika.

**KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA**

- Kod donošenja konačne ocjene iz predmeta VT.
- Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - SIROMAŠTVO I BORBA PROTIV SIROMAŠTVA

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s razmjerima neravnomjerne raspodjele bogatstva u svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namjenjen učenicima 1., 2., i 3. g razreda. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., Marko Miočić prof.mentor, Europski parlament – Ured u Zagrebu i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada prezentacija i promo materijala. • Tematske aktivnosti obilježavanja borbe protiv siromaštva i akcija darivanja siromašnih u zajednici.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Siječanj/Veljača 2022. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Trošak izložbenog materijala i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata, prezentacija i videouradaka.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i predstavnika institucija. • Pобољшanja vlastitog poučavanja, a učenici побољшanje socijalne osviještenosti i volonterizma. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽVANJE DATUMA - SVJETSKI DAN VODA

Razred: 1., i 2., g

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje racionalnog upravljanja vodama, očuvanje i zaštita vodenih tokova te vodene flore i faune.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namjenjen učenicima 1., i 2., g razreda. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., Komunalno poduzeće RAD Drniš, NP Krka i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. Posjet Komunalnom poduzeću RAD i pročišćivaču voda.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2021. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Papir za fotokopiranje, izložbeni materijali i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata, seminarskih radova prezentacija i videouradaka.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i predstavnika Komunalnog poduzeća RAD i NP Krka. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje financijske pismenosti. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - SVJETSKI TJEDAN NOVCA MEĐUŽUPANIJSKA SURADNJA ŠIBENSKO-KNINSKE, ZADARSKE ŽUPANIJE I SPLITSKO- DALMATISKE ŽUPANIJE

Razred: 1., 2., 3., i 4. g

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje temeljnih financijskih pojmova i razvoj vlastite financijske pismenosti. • Obilježavanje Europskog/Svjetskog tjedna novca organizacijom tematskih aktivnosti. • Izrađivanje plana kućnih financija. • Osviještavanje nužnosti financijske pismenosti kao dijela opće kulture življenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3., i 4. g razreda. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., Klaudija Dimić prof.savjetnik, Tatjana Bašić prof.savjetnik, Tajana Anzulović prof.mentor u suradnji s HNB, HANFA i HGK Zagreb.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju. Posjet HNB suradnja s poslovnom bankom.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tokom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Papir za fotokopiranje, ispis dokumenata u boji, izložbeni materijali i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pismeno vrednovanje, izrada plakata, seminarskih radova prezentacija i videouradaka.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika i predstavnika HNB-a. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje financijske pismenosti. <p>Internalizacija procesa vrednovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DATUMA - TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA - MEĐUŽUPANIJSKA SURADNJA ŠIBENSKO-KNINSKE I ZADARSKE ŽUPANIJE

Razred: 3., i 4., g razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazivanje na važnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. • Promocija strukovnog obrazovanja kao prvi izbor u obrazovanju. • Predstavljanje pozitivnih iskustava i mogućnosti u sklopu istog.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Inspiriranje i poticanje učenika na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. • Obilježavanje tjedna strukovnog obrazovanja te organiziranje tematskih aktivnosti. • Objavljivanje informacija na javnim portalima i facebook stranici javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., SŠ Ivana Meštrovića Drniš, Tatjana Bašić prof.savjetnik Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola Zadar i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tematske aktivnosti obilježavanja Tjedna strukovnog obrazovanja i predavanja.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • 200 kuna kupnje papirnate galanterije i troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje učitelja u svrhu refleksije.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika i nastavnika. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici u svrhu poboljšanja učenja. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU - WORLD SKILLS CROATIA - SMOTRE VJEŽBENIČKIH TVRTKI 2022.

Razred: 3g. i 4g.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija vještina učenika i njihove kreativnosti. • Unaprijeđivanje i usavršavanje znanja i vještina učenika. • Uspostavljanje partnerskih odnosa između učenika i nastavnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici trećih i četvrtih razreda u zanimanju ekonomist. • Promocija rada vježbeničkih tvrtki s ciljem motivacije za ulazak u svijet poduzetništva. • Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Jerković univ.spec.oec., i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ovisno o epidemiološkoj situaciji, rad će se organizirati u kabinetu vježbeničke tvrtke ili online. • Primjena IKT alata za grupni rad Canva. • Rad u grupama, prezentacija.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2022. Zagreb.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada i napredovanje učenika. • Vrednovanje tima ocjenjivača agencije ASOO.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Prilikom donošenja konačne ocjene iz predmeta VT. • Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih, IKT i poduzetničkih kompetencija. • Internalizacija procesa vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKLANU ZAJEDNICU - E-TWINNING VIRTUALNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

Razred: 3., i 4. g

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Predstaviti djelatnosti vježbeničkih tvrtki koje djeluju u Srednjoj školi Ivana Meštorivca Drniš ostalim učenicima, nastavnicima i zainteresiranoj javnosti.• Učenici će prezentirati poslovne ideje te razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Program je namjenjen učenicima 3., i 4. g razreda.• Informiranje javnosti o aktivnostima putem portala i medijskih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Martina Jerković univ.spec.oec., Zorica Hrgovčić prof.savjetnik Prva ekonomska škola Zagreb (autor projekta), Biljana Ilkolski prof.mentor Ekonomska i biotehnička škola Bjelovar i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Ovisno o epidemiološkoj situaciji, sajam će se odvijati u holu Škole gdje će biti postavljene klupe na kojima će biti prigodno ukrašeni štandovi vježbeničkih tvrtki koje djeluju u SŠ Ivana Meštrovića Drniš te će predstavljanje vježbeničkih tvrtki biti online, na službenim stranicama e-Twinninga.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Tokom školske godine. Aktivnost se realizira u praktičnom obliku i u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• do 400 kn (200 kn za pojedinu vježbeničku tvrtku) za pripremu i ispis promidžbenih materijala te prigodno ukrašavanje štandova.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti, vrednovanje sudjelovanja učenika te njihova komunikacija i suradnja.• Vrednovanje tima ocijenjivača e-Twinninga.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika na platformi e-Twinning.• Poboljšanja vlastitog poučavanja, a učenici poboljšanje jezičnih, IKT i poduzetničkih kompetencija.• Internalizacija procesa vrednovanja.

Aktivnost	Posjet pročišćivaču otpadnih voda u Drnišu
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na važnost društveno odgovornog poslovanja.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.g razreda koji imaju predmet DOP.
Nositelji aktivnosti	Ivana Juričev Jelovčić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak pješke.
Vremenik aktivnosti	U dogovoru sa voditeljem Pročišćivača.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promicanje važnosti društveno odgovornog poslovanja i brige o okolišu.

Aktivnost	Posjet utvrđi Gradina i šetnici uz kanjon Čikole u Drnišu
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na bogatstvo kulturne baštine u svom zavičaju.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.g, 2.g i 2.m razreda koji imaju predmete Poduzetništvo i Osnove turizma.
Nositelji aktivnosti	Ivana Juričev Jelovčić, Marko Radeljak i Siniša Jelovčić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak pješke.
Vremenik aktivnosti	Ovisi o rasporedu i lijepom vremenu.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promicanje važnosti kulturne baštine i njena valorizacija kao turistička atrakcija.

Aktivnost	Posjet Gradskom muzeju Drniš (zbirka Ivana Meštrovića)
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na bogatstvo kulturne baštine u svom zavičaju.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.g, 2.g i 2.m razreda koji imaju predmete Poduzetništvo i Osnove turizma.
Nositelji aktivnosti	Ivana Juričev Jelovčić, Marko Radeljak i Siniša Jelovčić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak pješke.
Vremenik aktivnosti	Ovisi o rasporedu i lijepom vremenu.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promicanje važnosti kulturne baštine i njena valorizacija kao turistička atrakcija.

Aktivnost	Posjet Gradskom muzeju Drniš (zbirka starog novca)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa bogatstvom povijesnih previranja koje se vidi kroz raznovrsnost kovanog novca na ovim prostorima.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3.g i 4.g razreda koji imaju predmet Bankarstvo i osiguranje.
Nositelji aktivnosti	Ivana Juričev Jelovčić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak pješke.
Vremenik aktivnosti	Ovisi o rasporedu i lijepom vremenu.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promicanje važnosti kulturne

Aktivnost	Jednodnevni izlet u Šibenik (tvrđave Barone, sv. Mihovil i sv. Nikola)
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na bogatstvo kulturne baštine u svom zavičaju.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.a, 1.b i 1.g razreda (SRZ).
Nositelji aktivnosti	Ivana Juričev Jelovčić, Marija Mazalin i Josip Pulić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom.
Vremenik aktivnosti	Ovisi o lijepom vremenu (kraj rujna ili početak listopada).
Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici imaju trošak od 50,00 kn za autobus.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promicanje važnosti kulturne baštine i njena valorizacija kao turistička atrakcija.

Aktivnost	Posjet Mauzoleju Ivana Meštrovića u Otavicama
1. Ciljevi aktivnosti	Ukazati na bogatstvo kulturne baštine u svom zavičaju.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.g, 2.g i 2. m razreda koji imaju predmete Poduzetništvo i Osnove turizma.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Juričev Jelovčić, Marko Radeljak i Siniša Jelovčić
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom.
5. Vremenik aktivnosti	Ovisi o rasporedu i lijepom vremenu.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici imaju trošak za autobus i ulaznicu u Mauzolej.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promicanje važnosti kulturne baštine i njena valorizacija kao turistička atrakcija.

Aktivnost	Jednodnevni izlet u Šibenik (tvrđave Barone, sv. Mihovil i sv. Nikola)
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na bogatstvo kulturne baštine u svom zavičaju.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.cf,2.cf i 2.g i 2.m razreda.
Nositelji aktivnosti	Siniša Jelovčić, Marko Radeljak
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom.
Vremenik aktivnosti	Rujan
Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici imaju trošak od 30,00 kn za autobus.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promicanje važnosti kulturne baštine i njena valorizacija kao turistička atrakcija.

Posjete ugostiteljskim objektima

Hotel Olympia Sky, hotelsko naselje Solaris, odmorište Krka, sala za vjenčanja i catering Atrium, OPG Kalpić, restoran BoBa, restoran Vječnica, marina Hramina Murter, steak house Guste Vodice, hostel Skala, klub Azimut, kavana slastičarna Moderato canabille, McDonalds, craft pivovara Mihovil Lozovac, vinarija Dalmacijavino.

Posjet adventu u Šibeniku

Posjet Turističkoj školi u Splitu

Natjecanje učenika ugostiteljskih škola „Biser mora“ (otok Brač)

Izlet na otok Prvić, posjet muzeju Fausta Vrančića (2.f, 1.f, 2.g, 2.m)

CILJ: Interdisciplinarno spajanje teoretskih i praktičnih znanja.

NAMJENA: usvajanje nastavnih sadržaja

NOSITELJI: Siniša Jelovčić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Osobni automobil, autobus, brod

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Naknadno će biti utvrđen s vlasnicima navedenih ugo objekata, kustosima muzeja i tvrđava radi usklađivanja s njihovim obvezama.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Putni troškovi za osobni automobil

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Seminarski rad i dnevnik prakse, PP prezentacije.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Za zaključnu ocjenu.

IV. AKTIV DRUŠTVENO - HUMANISTIČKE GRUPE PREDMETA

PROJEKT	Zvuk i zdravlje
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost slušanja te glazbenog stvaralaštva kod učenika. -Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. -Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo -Poticati učenike na izražavanje zvukom i sviranje različitih vrsta udaraljki čime se pozitivno djeluje na socijalni i psihofizički razvoj učenika.
Namjena aktivnosti	Izrada prezentacije "Zvuk i zdravlje"
Nositelj aktivnosti	Sunčica Orlić
Način realizacije aktivnosti	Zvučne radionice uz sviranje različitih vrsta udaraljki, koje će se održavati sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenik aktivnosti	1.10.2021. – 1.6. 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika i sudjelovanja u projektним aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	1. Znamenite osobe i događaji kroz povijest drniškog kraja 2. Vodenice na rijekama Čikoli i Krki 3. Istraživanje mrežnih stranica na temu Promona, Magnum, Pokrovnik
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa znamenitim osobama i događajima drniškog kraja, s političkog, kulturnog i ekonomskog stajališta - istražiti brojnost i značenje vodenica – mlinica na Čikoli i Krki - istražiti internetske podatke o starim rimskim naseljima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - profesori povijesti i geografije, te učenici a, b i g razreda
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici srednje škole, njihovi roditelji, djedovi i bake
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, prezentacija, radionice i diskusije - učenici izrađuju plakate o važnim osobama i događajima, postavljajući izložbe u svojim učionicama i na panoima hodnika škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK	potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	analiza i rasprava o prezentiranim radovima
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	primjena novih spoznaja kroz nastavu povijesti i geografije

NAZIV AKTIVNOSTI**Posjet Hrvatskom saboru**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje uloge i važnosti Hrvatskog sabora unutar trodionne raspodjele demokratske vlasti - upoznavanje učenika s demokratskim procesima donošenja odluka na razini zakonodavne vlasti - upoznavanje učenika s procedurom donošenja parlamentarnih odluka - približavanje rada sabora učenicima - upoznavanje učenika s tradicijom i povijesnom važnošću Hrvatskog sabora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će na osnovu posjeta Hrvatskom saboru pobliže i na konkretnom primjeru razumjeti ulogu i zadaće zakonodavne vlasti te isto moći implementirati u nastavne teme i sadržaje u sklopu nastave Politike i gospodarstva te Filozofije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Alen Tomić, prof. filozofije i njemačkog jezika i književnosti - Josip Živković, mag. sociologije i komparativne književnosti
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. a razreda, učenici 4. b razreda, učenici 2.c razreda i učenici ekonomskog usmjerenja (ovisno o interesa i raspoloživosti učenika)

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani posjet Hrvatskom saboru uz pratnju nastavnika i eventualno razrednika - razgledavanje Hrvatskog sabora, razgovor sa zastupnicima te promatranje tematske saborske sjednice - planiranu aktivnost moguće je sadržajno proširiti određenim muzejskim posjetom ovisno o interesu učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - II obrazovno razdoblje (ovisno o dogovoru sa Službom za odnose s javnošću Hrvatskog sabora i epidemiološkoj situaciji)
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi puta (učenici snose troškove prijevoza) - ostali troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici bi nakon realizacije planirane aktivnosti trebali zornije razumjeti važnost demokratskog ustroja vlasti unutar suvremenih društava te usvojeno primjenjivati u nastavi, ali i prenositi stečeno znanje i iskustva i na druge učenike škole
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se vrednovati u sklopu nastavnih predmeta Politike i gospodarstva te Filozofije izradom plakata, prezentacijom, raspravom, organiziranjem okruglog stola na temu i sl.

eTwinning projekt “Some good news”

Nastavni predmet: Psihologija

Ciljevi: - Razvoj kritičkog razmišljanja i zaštita mentalnog zdravlja, poticanje izražavanja na engleskom jeziku kao i razvoj temeljnih znanja, vještina i kompetencije u području medijske pismenosti te priprema za samostalno kreiranje i uređivanje informativnih sadržaja na internetu.

Ishodi: Učenici će razviti kriterije za ocjenjivanje vijesti na internetu, naučiti usmjeriti pažnju na pozitivne događaje, izraditi vlastite medijske sadržaje na engleskom koristeći alate na internetu, prezentirati svoje uratke vršnjacima u inozemstvu, uspostaviti kontakte s vršnjacima iz Francuske i Turske za eventualnu buduću suradnju.

Vremenik: Rujan 2021. - lipanj 2022.

Namjena: Razvoj medijske pismenosti i zaštita mentalnog zdravlja kao praktična primjena znanja iz psihologije

Nositelj: Nastavnica psihologije Marijana Mijat

Ciljana skupina: 3.A i 2.A razred

Troškovnik: Nema troškova

Način realizacije: Učenici iz triju država (Francuska, Turska i Hrvatska) će uz pomoć svojih nastavnika raditi video-emisije o dobrim vijestima iz naših zemalja. Zemlja koordinator je

Francuska, a projekt je odobren od strane francuske nacionalne agencije za mobilnost i programe EU. Učenici će dobre vijesti pronalaziti na razne načine (gledanje tv emisija, traženje po internetu, čitanje novina i časopisa, usmena predaja...) nakon čega će ih oblikovati u vlastite emisije koje će biti snimljene na engleskom i postavljene na Internet kako bi ih svi mogli gledati. Svi učenici će na kraju projekta glasati za najbolje vijesti, tj. najbolju emisiju.

Način vrednovanja: - Učenici će bilježiti svoja opažanja, raspravljati u grupama i ocjenjivati svoje i tuđe radove.

Obilježavanje tjedna psihologije

Nastavni predmet: Psihologija

Ciljevi: Širenje informacija o područjima psihologije i prezentiranje uradaka učenika nastalih tijekom nastave predmeta Psihologija

Ishodi: Učenici će kroz grupni i projektni način rada unaprijediti vlastite vještine istraživačkog pristupa psihologiji, prezentirat će barem pet različitih radova ostalim učenicima i nastavnicima u školi ili na internetu, proširit će znanja iz psihologije

Vremenik: Tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021.

Namjena aktivnosti: Promoviranje istraživačkog načina rada učenika, upoznavanje učenika koji nisu imali predmet Psihologija s temama kojima se psihologija bavi, uvježbavanje projektnog načina rada učenika, razvijanje interesa prema samostalnom i grupnom radu, uvježbavanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.

Nositelj: Nastavnica psihologije Marijana Mijat

Način realizacije: Prezentacija učeničkih radova (plakati, Powerpoint prezentacije, istraživanja, eksperimenti, izrada tehničkih uređaja...) na temu psihologije u školskim prostorijama ili na internetu.

Troškovnik: Nema troškova

Vrednovanje: Kroz evaluaciju svih sudionika prezentacije

Molitva na početku školske godine u crkvi

NAZIV AKTIVNOSTI

CILJ

Odlazak u crkvu na molitvu i zaziv Duha Sv. u sklopu cijele škole ako bude organizirano ili osobno rared po razred.

NAMJENA

Učenici će se na početku nove nastavne godine susresti s Bogom i promisliti o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u školi i na ulici

NOSITELJI

Vjeroučitelj

CILJANA SKUPINA

Svi učenici

NAČIN REALIZACIJE

Prošetat ćemo do župne crkve. Nakon moga nagovora zajedno ćemo se pomoliti i ostati u tišini u osobnom promišljanju i donošenju važnih odluka.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Za vrijeme školskog sata

DETALJAN TROŠKOVNIK

0 kn

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REZULTATA

Kroz usmenu pohvalu i isticanje pozitivnog ponašanja učenika koji se ponašaju primjereno te brojčano vrednovanje kroz elemenat ocjenjivanja „Kultura međusobne komunikacije“, web škole

Projekt „Život bez plastike“

NAZIV AKTIVNOSTI

CILJ

Razvijanje svijesti o čistom okolišu i pomaganje siromašnima u misijama, jasnoća humanitarnog djelovanja

NAMJENA

Učenici će kroz prikupljanje plastičnih boca razvijati svijest o čistoći planeta, o odgovornosti kršćana za stvoreni svijet, „moći će konkretno djelovati na humanitarnom planu

NOSITELJI

Veronika Kosor
u suradnji s knjižničarkom i
prof. povijesti,
hrvatskog,

CILJANA SKUPINA

Djeca će prikupljati boce nositi u otkup...a prikupljeni novac će slati za hranu za „Marijine obroke“, radit će plakate na temu ekologije i sv. Franje

NAČIN REALIZACIJE

Kroz cijelu nastavnu godinu

VREMENIK AKTIVNOSTI

Razgovor na satu vjeronauka

NAČIN PRAĆENJA I

VREDNOVANJA

Škola za plakat i Ribarsku mrežu

REZULTATA

Vepric/Biokovo/Makarska /Prvić

NAZIV AKTIVNOSTI

CILJ

Razvijanje spoznaje o stvorenom svijetu i duhovnoj dimenziji ljudskoga bića.

Učenici će razgledavati Biokovo i nebesku šetnicu te usvojiti ljepotu prirode, moći će vidjeti muzej u Makarskoj i hodočastiti u svetište u Vepricu.

NAMJENA

Na Prviću će moći razgledati muzej Fausta Vrančića i rodnu kuću oca Ante Antića te staru crkvu u Vodicama

NOSITELJI

Vjeroučiteljica,
Knjižničarka,
Prof. hrvatskog
Jezika i povijesti

CILJANA SKUPINA

1.,2.,3 i 4 razredi

NAČIN REALIZACIJE

Putovanje jednodnevni izlet

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan-listopad/ Svibanj-lipanj

NAČIN PRAĆENJA I

Razgovor na satu vjeronauka, pano, web stranica

VREDNOVANJA

REZULTATA

Posjet Podvornici 14.9.,18.11.

(16.9. pad)

NAZIV AKTIVNOSTI

CILJ

-obilježiti dan pada Drniša i sjećanje na žrtve,branitelje
-obilježiti dan pada Vukovara i svih žrtava poginulih u Domovinskom ratu.

NAMJENA

-Posvijestiti učenicima koliko je velika cijena slobode i stvaranje Hrvatske države

-Potaknuti učenike da žrtve nikada ne smijemo zaboraviti, niti agresore,ali potaknuti da idemo u smjeru praštanja

NOSITELJI

vjeroučitelj

CILJANA SKUPINA

svi učenici

NAČIN REALIZACIJE

-Prošetati ćemo do parka Podvornica. Nakon prisjećanja zajedno ćemo se pomoliti, zapaliti svijeću i ostati u tišini u osobnom promišljanju

-Zajedno s ostalim građanima Drniša prema već tradicionalnom načinu obilježavanja sudjelovati u „Koloni sjećanja“ od Glazbene škole do grafita „Vukovar“ na zaobilaznici.

VREMENIK AKTIVNOSTI

-Za vrijeme školskog sata (ovisno o danu i radnom vremenu)
-navečer

DETALJAN TROŠKOVNIK

Nema troškovnika

**NAČIN PRAĆENJA I
VREDNOVANJA
REZULTATA**

Pozitivna pohvala za sudjelovanje - web škole

NAZIV AKTIVNOSTI

Svi Sveti 1.11.

CILJ

Obilježavanje Svih Svetih kao uzora i modela načina života

NAMJENA

Učenici će promišljati o životu svetaca (službeno proglašениh, ali i onih svetih i dobrih ljudi koje su poznavali u svojem okruženju, baka, djed, teta...)

NOSITELJI

vjeroučitelj

CILJANA SKUPINA

svi učenici

NAČIN REALIZACIJE

Mimohod od crkve sv. Ante do groblja u Badnju

**VREMENIK AKTIVNOSTI
DETALJAN TROŠKOVNIK**

Nakon večernje sv .Mise

0 kn

**NAČIN PRAĆENJA I
VREDNOVANJA
REZULTATA**

web stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI

Dani kruha - Misijske aktivnosti (1 kn = 1 obrok)

CILJ

Razvijati kod učenika osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost

NAMJENA

Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju.

Poticanje učenika da se odreknu 20 lipa dnevno za gladne u misijama gdje djeluju katolički misionari

NOSITELJI

Vjeroučitelj s blagajnikom razreda

CILJANA SKUPINA

svi učenici

NAČIN REALIZACIJE

Potaknuti učenike da donesu različite krušne proizvode te da se odreknu 20 l tjedno za gladnu djecu u različitim misijskim područjima gdje djeluje don.Boris Dabo.

Učenici će prikupljati sami novac i slati ga u misije

VREMENIK AKTIVNOSTI

Kroz cijelu školsku godinu

DETALJAN TROŠKOVNIK	Prikupljena humanitarna sredstva učenika i djelatnika škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor na satu, poticanje na dobra djela i darežljivost prema onima koji nemaju ili su u potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	Prosinač Božićna humanitarna akcija
CILJ	Razvijati u djeci osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost
NAMJENA	Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju namirnica u košaru preko župa i karitasa
NOSITELJI CILJANA SKUPINA	Vjeroučitelj s ostalim zaduženima; Ivana Juričev Jelovčić, prof. Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Poticanje učenika na donošenje različitih prehrambenih namirnica u karitas ili trgovine koje će postaviti košare u dućanima. Prikupljene proizvode dijeliti će se građanima koji su u potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan u tjednu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Vrijednost prikupljenih namirnica
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	web stranica škole, župe

NAZIV AKTIVNOSTI	Korizma - čista srijeda -novčano prikupljanje -Križni put -40-satno klanjanje Pletenje i prodaja maslinovih grančica
CILJ	-Prikupljanje novčanih priloga za djecu u Africi „Marijini obroci“ -Križni put -posjet Gospinoj crkvi, na Čistu srijedu i v.pon. na klanjanje Prodaja pletenih maslinovih grančica Pred crkvom Gospe od Ružarija. Prilog novčani u humanitarne svrhe i djecu u Africi.

NAMJENA	-Razvijanje osjećaja brige kod učenika za ljude koji gladuju u Ugandi u Katoličkoj misiji kod don. Borisa Dabe -Pobožnost križnog puta,uočavanje patnje kao dijela naše stvarnosti -Odlazak u crkvu na klanjanje Presvetom Oltarskom Sakramentom,donosi odmor, mir, odgovore,te promišljanje o provedenim korizmenim odlukama,
NOSITELJI CILJANA SKUPINA	vjeroučitelj Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prikupljati novčani prilog prema svojim mogućnostima od 10 lipa do 1 kn dnevno ili tjedno. Na čistu srijedu sudjelovat na pepeljenju -Posjetiti crkve moliti križni put te razgledati umjetničku vrijednost crkava <i>Sudjelovat će na klanjanju pred Presvetim Oltarskim Sakramentom</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme korizme
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prikupljena humanitarna sredstva
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Web stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet grko-katoličkoj crkvi
CILJ	Posjet drugoj vjerskoj crkvi i zajednici te razgledavanje grkokatoličke crkve u Kričkama
NAMJENA	Razvijanje dijaloga s drugim vjerskim zajednicama koje su u zajedništvu s papom te uočavanje sličnosti i različitosti
NOSITELJI CILJANA SKUPINA	vjeroučitelj Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pohoditi grkok. crkvu razgledati ju i porazgovarati s grkokatoličkim svećenikom u koliko bi smo ga našli u Kričkama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz svibanj ili neko drugo prikladno vrijeme
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak puta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Web stranica

Katolička liturgija**NAZIV AKTIVNOSTI****CILJ**

Posjet župnoj crkvi 2.r.upoznavanje liturgijskih predmeta i odjeće
Posjet oca Milana Stipića preko sata vjeronauka

NAMJENA

Na terenu učenici će izbliza upoznati sve liturgijske
predmete,odjeću,boje i ciklus liturgijske godine A,B,C

NOSITELJI

Vjeroučitelj,

CILJANA SKUPINA

Svi učenici

NAČIN REALIZACIJE

Posjetit ćemo župnu crkvu

VREMENIK AKTIVNOSTI

Početkom lipnja

DETALJAN TROŠKOVNIK

0 kn

**NAČIN PRAĆENJA I
VREDNOVANJA
REZULTATA**

Web stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI**Sv. Ante 13.6.2021.****CILJ**

Sudjelovanje na euhar. slavlju u Drnišu

NAMJENA

Biti dio vjerničke zajednice u proslavi dana velikoga sv. Ante u
crkvi istoimenog svetca

NOSITELJI

Vjeroučitelj

CILJANA SKUPINA

Svi učenici

NAČIN REALIZACIJE

Sudjelovanje u procesiji u Euharistiji

VREMENIK AKTIVNOSTI

lipanj

DETALJAN TROŠKOVNIK

0 kn

**NAČIN PRAĆENJA I
VREDNOVANJA
REZULTATA**

Web stranica škole

V. AKTIV ELEKTRO I STROJARSKE GRUPE PREDMETA

NAZIV AKTIVNOSTI	KONTROLA I OPTIMATIZACIJA POTROŠNJE ENERGIJE
CILJ	Učenicima koji sudjeluju u realizaciji projekta dati dodatna znanja iz obnovljivih izvora energije i navesti ih na razmišljanje o mogućnostima primjene istih u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Poticanje aktivnog odnosa prema ekologiji, tehnici i tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja ušteda u potrošnji energije.
NOSITELJI	Profesori Dragan Vranković, Damir Franić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici četvrtog razreda smjera elektrotehničar tijekom školske godina radit će na ostvarivanju dogovorenih projekata/inovacija u izradi modela solarnih izvora energije uz stručnu pomoć mentora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početak školske godine do kraja školske godine, svaki drugi tjedan po potrebi konzultacije.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade samih idejnih projekata su zanemarivi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje iz područja elektrotehnike, te razmotriti prijave na smotre i primjenu dobivenih rezultata u praksu. Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu i radnom okruženju.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMA UČENIKA ZA ODLAZAK NA EU PROJEKT – „OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE – BUDUĆNOST ZA SVE“
CILJ	Učenicima koji sudjeluju u realizaciji projekta dati dodatna znanja iz obnovljivih izvora energije i navesti ih na razmišljanje o mogućnostima primjene istih u svakodnevnom životu. Također učenike pripremiti o povijesti, kulturi (jezik i književnost) i geografskom položaju Republike Slovenije.
NAMJENA	Poticanje aktivnog odnosa prema ekologiji, tehnici i tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja radi korištenja obnovljivih izvora električne energije.
NOSITELJI	Profesori Dragan Vranjković, Damir Franić, Marija Mazalin, Irena Petrović Vranjković, Josip Pulić
CILJANA SKUPINA	3. B i 4. B razred elektrotehničara
NAČIN REALIZACIJE	Učenici trećeg i četvrtog razreda smjera elektrotehničar tijekom školske godina radit će na usvajanju dodatnih znanja iz obnovljivih izvora energije i navesti ih na razmišljanje o mogućnostima primjene istih u svakodnevnom životu, a također učenici će se pripremiti za usvajanje dodatnih znanja o povijesti, kulturi (jezik i književnost) i geografskom položaju Republike Slovenije kroz predavanja na navedene teme.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka školske godine do vremena realizacije EU projekta, prema mogućnostima pojedinih profesora i učenika odabranih za odlazak na razmjenu– unaprijed najavljeno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade samih predavanja su zanemarivi.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje iz područja elektrotehnike, te stvaranje pozitivnog ozračja i sklapanje novih prijateljstava.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu, nastavku školovanja te u radnom okruženju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za natjecanje iz predmeta Električne instalacije
CILJ	- razvijanje kreativnosti i ljubavi za zanimanje elektrotehničar - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha - stjecanje samopouzdanja
NAMJENA	Namjenjeno je učenicima koji pokazuju interes za predmet Električne instalacije (3. c razred) i imaju želje za stjecanjem dodatnih znanja i vještina potrebnih za zanimanje elektromehaničar
NOSITELJI	Dragan Vranjković, dipl.ing. Damir Franić, dipl.ing. Mario Jukica, ing.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Rad na odabranim temama iz Električnih instalacija - Vježbanje rješavanje pitanja (teoretski dio) - Izvođenje radnih vježbi i zadataka (praktični dio)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka školske godine do kraja školske godine, svaki tjedan po jedan školski sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi su zanemarivi. Troškovi odlaska na natjecanje - ovisno o postignutim rezultatima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dobro plasirani učenici na državnim natjecanjima dobivaju dodatne bodove za upis na elektrotehničke fakultete Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu i radnom okruženju.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAHOVSKI TURNIR
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Turnir u šahu koji okuplja veći broj učenika i učenica naše škole ⊗ Razvijanje i jačanje svijesti o Školi kao zajednici, koja postaje „naša škola“- pozitivno ozračje i kvaliteta. ⊗ Razvijanje natjecateljskog duha i uvažavanje i poštivanje „ suparnika“ s druge strane „stola i ploče“. ⊗ Stjecanje novih poznanstva u okviru naše škole. ⊗ Pomaganje drugima, turniri su humanitarnog karaktera, svojim sudjelovanjem i simboličnim novčanim doprinosom pomažemo djeci naše škole kojima je pomoć potrebna. ⊗ Druženje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima svih razreda naše škole
NOSITELJI	Dragan Vranjković dipl. ing. Joško Knez prof. i Tomislav Štingl prof.
CILJANA SKUPINA	Svi učenici naše škole. Ako bude previše zanimanja može se podijeliti u grupe.
NAČIN REALIZACIJE	Šahovski turnir održava se u prostoru donje zgrade škole na računalima, prijavom zainteresiranih učenika i simboličnom kotizacijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	šahovski turnir u ožujku 2021. ako se drugačije ne dogovori.
DETALJAN TROŠKOVNIK	⊗ Grickalice, sokovi za sudionike natjecanja, pehar za pobjednika. Profesori rade na volonterskoj osnovi.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Pozitivno ozračje ⊗ Natjecateljski duh i poštivanje protivnika ⊗ Sklapanje novih prijateljstava. ⊗ Pomoć potrebnima
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI	<p align="center">PREVENCIJA OVISNOSTI: <i>„Zdrav za 5“</i> <i>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru</i> <i>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12.2021.</i></p>
CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti utjecaj i djelovanje alkohola i droga, - naučiti donositi odgovorne odluke i brinuti o zdravlju, - prepoznati i povezati utjecaj alkohola i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu, - opisati djelovanje pojedinih supstanci na mozak i druge organe, - sastaviti listu štetnih posljedica uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, klađenje, kockanje...) - opisati štetne posljedice kockanja i klađenja, - prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja.
NAMJENA	Osvijestiti štetnost ovisničkih navika te upoznati učenike s eventualnim posljedicama do kojih dovodi određeno ovisničko ponašanje.
NOSITELJI	Anita Goreta, pedagoginja; razrednici, MUP, Udruga Mladi u EU iz Šibenika
CILJANA SKUPINA	1. razredi (1.a, 1.b, 1.g, 1.cf) i 2. razredi (2.a, 2.b, 2.g, 2.cf, 2.m)
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja preko sata razredne zajednice nekoliko puta tijekom školske godine; Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12.2021.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici će primijeniti određene spoznaje o ovisničkom ponašanju na svakodnevni život.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Učenici će osvijestiti važnost vođenja zdravih životnih navika te naučiti kako izbjegavati rizična ovisnička ponašanja kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati rizike s kojima se suočavaju mladi vozači (motociklizam i automobilizam) • navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu • naučiti kako se oduprijeti pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje u rizičnim situacijama • osvijestiti važnost osobne odgovornosti u društveno-odgovornom ponašanju prema užoj i široj okolini • uspješno analizirati rizične situacije • naučiti primijeniti uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama • zauzimanje se za sebe
NOSITELJI	Djelatnici MUP-a; Auto-škola Drniš – instruktor Stipica Kević; Anita Goreta, pedagoginja; Razrednici;
CILJANA SKUPINA	Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.g, 3.c)
NAČIN REALIZACIJE	predavanje djelatnika MUP-a u svrhu informiranja i zaštite učenika u prometu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Povratna informacija od strane učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	RUKSAK PUN KULTURE – „OSLIKAVANJE ZVUKOM“ Projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva kulture Umjetnička organizacija Plafon
CIJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje fine motorike i sposobnosti kombiniranja riječi, vizualnih znakova i materijala i efekata • Kreativno i asocijativno promišljanje • Oblikovanje suodnosa znanosti i umjetnosti • Razvijanje duhovnih i moralnih dimenzija kod učenika • Razvijanje kritičkog promišljanja • Upoznavanje kompleksnih pojmova i povezivanje s osnovnim znanjem
NAMJENA	Uključivanje velikog broja odgojno – obrazovnih ustanova, koji su udaljeniji od gradskih središta te kojima su kulturni i umjetnički programi manje dostupni od ostalih.
NOSITELJI	MZOS Silva Ćapin - filmska scenaristica i redateljica u statusu Samostalnog umjetnika. Pedagoginja i knjižničarka, razrednici
CILJANA SKUPINA	Grupa zainteresiranih učenika, do 14 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. rujna 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK	//
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Zadovoljstvo polaznika; nove spoznaje i iskustva

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE
CILJ	Zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se realiziraju u našoj školi, učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završetka srednje škole.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s programima obrazovanja u našoj školi, • upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene srednje škole, • informiranje učenika završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih, • informiranje o načinima i mogućnostima zapošljavanja, • upoznavanje učenika s aktivnostima HZZ i CISOK-a
NOSITELJI	Koordinator za državnu maturu, pedagoginja, razrednici, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a, djelatnici CISOK-a
CILJANA SKUPINA	Učenici 8. razreda i učenici maturanti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija škole kroz tjedan strukovnih obrazovanja (zanimanja), posjet OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog • predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka, • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, svibanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva za realizaciju ovog programa osigurat će škola
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA PISMENOST
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • educirati učenike o medijskoj pismenosti • razviti kritičko razmišljanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učenike o vrstama pismenosti • Upoznati učenike sa značajkama e- pismenosti • Razvijati medijsku pismenost mladih • Graditi stavove prema odabiru dostupnih informacija
NOSITELJI	Pedagoginja Anita Goreta
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	PPT prezentacija preko sata razredne zajednice uz prikaz edukativnih video materijala koji potiču na kritičko promišljanje i interaktivnu debatu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Povratne informacije i evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	UČITI KAKO UČITI Međupredmetna tema
CILJ	u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.
NAMJENA	omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.
NOSITELJI	Pedagoginja, razrednici
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	/

NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Učenik isprobava različite strategije učenja, procjenjuje njihovu učinkovitost i koristi se njima ovisno o situaciji. Učenik je motiviran za učenje, regulira emocije s ciljem poticanja učenja. Stvara prikladno okruženje koje mu omogućuje da svoju pažnju potpuno usmjeri na učenje. Kako bi što uspješnije učio, učenik stvara pozitivne interakcije sa svojim vršnjacima i drugim osobama u školi i izvan nje.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HRVATSKE VOJSKE
CILJ	Informirati učenike o mogućnostima vojno-civilnog školovanja: - na novim preddiplomskim vojnim studijima - za zanimanje "vojni pilot"
NAMJENA	Zainteresiranim kandidatima će a dati uvid u sljedeće parametre vezane uz njihovo školovanje i daljnji profesionalni razvoj: - fakulteti i smjerovi na kojima MO RH želi školovati kandidate - materijalno osiguranje kandidata (smještaj, prijevoz, prehrana, udžbenici) - ispunjavanje obaveza studiranja - ispunjavanje obaveza iz programa vojne obuke - radno mjesto - profesionalni razvoj i usavršavanje
NOSITELJI	MORH
CILJANA SKUPINA	maturanti
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za učenike maturante
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. mjesec
DETALJAN TROŠKOVNIK	//
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Informiranje i savjetovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanja HZJZ i sistematski pregledi
CILJ	Podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece srednjoškolskog uzrasta, prevenciju spolno prenosivih bolesti, osvješćivanje rizika neželjene trudnoće, odgovorno spolno ponašanje
NAMJENA	Osvjestiti i informirati djecu o važnosti edukacije i odgovornog spolnog ponašanja.
NOSITELJI	HZJZ, liječnik školske medicine
CILJANA SKUPINA	učenici 1. i 2. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za 1. i 2. razrede (Spolno prenosive bolesti, Zaštita od spolno prenosivih bolesti)– sistematski pregledi za 1. razrede
VREMENIK AKTIVNOSTI	9.-10. mjesec
DETALJAN TROŠKOVNIK	//
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici se stečena saznanja proširiti na satovima biologije i kemije Veća informiranost i osvješćenost djece

NAZIV AKTIVNOSTI	Volonterski program „Volontirajmo zajedno“
CILJ	<p>1. Akcija uređivanja učionica, zidova i hodnika škole „Uredimo naš kutak“ (u vremenu održavanja nacionalne manifestacije Hrvatska volontira 2022 – 5. mjesec)</p> <p>2. Obilježavanje Međunarodnog dana volontera 5.12.2021.</p> <p>3. Predavanje „Mislim, dakle VOLONTIRAM!“ za učenike 3. i/ili 4. razreda gimnazije (predavanja tijekom školske godine)</p> <p>4. „Budi informiran“ (za učenike završnih razreda)</p> <p>Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti proces učenja te samovrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija. Povećana motivacija mladih za volontiranjem, povećana informiranost o novim oblicima volontiranja, inkluzivnom volontiranju i volontiranju u inozemstvu.</p>

NAMJENA	Otvoriti horizonte i poglede na svijet i različite kulture Ukloniti predrasude Upoznati učenike s pravima i mogućnostima koje nude projekti EU garancija za mlade, programi mobilnosti za mlade, stažiranje i rad itd.
NOSITELJI	Udruga <i>Mladi u EU</i> , pedagoginja, razrednici
CILJANA SKUPINA	3. razredi i 4 razredi i ostali po mogućnosti
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice preko sata razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Zadovoljstvo sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ/HCK - natjecanja i aktivnosti vezane za Crveni križ, školsko, županijsko i međužupanijsko natjecanje, Solidarnost na djelu, pokazna vježba pružanja prve pomoći na Poljani i animiranje punoljetnih učenika za dobrovoljno davanje krvi
CILJ	Razvijanje humanosti, pomaganje drugima, animiranje učenika i primjena stečenog znanja u svakodnevnim prilikama.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja međunarodnog humanitarnog prava, prava čovjeka, prava djeteta i sigurnost u pružanju prve pomoći.
NOSITELJI	Hrvatski crveni križ, pedagog Anita Goreta, Vinka Badžim i doktor/medicinska sestra
CILJANA SKUPINA	Učenici Srednje škole Ivana Meštrovića
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u prvoj pomoći, sudjelovanje u organizaciji humanitarnih akcija, demonstracija pružanja prve pomoći na Poljani. Fotografije sa natjecanja i izvješće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine: - sabirna akcija „Solidarnost na djelu“, - Tjedan solidarnosti - Međunarodni dan Crvenog križa - obilježavanje, - tjedan HCK natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi HCK.

8. MATURALNA EKSKURZIJA I PLES

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNA EKSKURZIJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja; • upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti; • povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti); • razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama; • razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj poštivanja i uvažavanja različitih običaja i kultura drugih zemalja; • razvijati multikulturalnost; • razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti; • poticati socijalizaciju, razvijati samokontrolu i osjećaj odgovornosti za sebe i druge.
NOSITELJI	Ravnatelj, razrednici, učenici i njihovi roditelji te odabrana turistička agencija.
CILJANA SKUPINA	Učenici 3a, 3b, 3g, 2cf i 2.m
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prema programu putovanja ponuđenom od agencije za maturalna putovanja; • odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima; • sklapanje ugovora s agencijom za odabrano maturalno putovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	kolovoz 2022. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Roditelji učenika snose troškove ekskurzije u cijelosti s tim da su od strane agencije ponuđeni različiti oblici plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka; • dojmovi učenika i roditelja; • prezentacija fotografija s putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNI IZLET
------------------	-----------------

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja; • upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti; • povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti); • razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama; • razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj poštivanja i uvažavanja različitih običaja; • razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti; • poticati socijalizaciju, razvijati samokontrolu i osjećaj odgovornosti za sebe.
NOSITELJI	Ravnatelj, razrednici, učenici i njihovi roditelji te odabrana turistička agencija.
CILJANA SKUPINA	Maturalni razredi – 4.a, 4.b, 4.g i 3.c
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prema programu putovanja ponuđenom od agencije; • odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima na prijedlog razrednika; • sklapanje ugovora s agencijom za odabrani izlet/putovanje (po potrebi).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2021. (ovisno o epidemiološkim uvjetima)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Roditelji učenika snose troškove izleta u cijelosti.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka; • dojmovi učenika i roditelja;
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija fotografija s putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNI PLES
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Njegovati tradiciju okupljanja i druženja učenika i profesora; • Podržati učenike u samostalnim aktivnostima planiranja i organiziranja ovakvog događaja; • Razvijati samopoštovanje i pripadnost školi kao zajednici.
NAMJENA	Svečani maturalni ples – važan društveni događaj koji je sastavni dio tradicije.
NOSITELJI	Maturalni odbor, ravnatelj, pedagog, razrednici i učenici
CILJANA SKUPINA	Učenici završnih razreda 4.a, 4.b, 4.g, 3.c
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Okupljanje maturanata, njihovih pratnji i profesora u školi te predstavljanje maturanata na gradskom trgu <i>Poljana</i> • Odlazak maturanata i profesora na maturalni ples • Suradnja svih nositelja i zajednički rad na sveukupnim pripremama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2022. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove restorana, fotografa i glazbenog sastava snose roditelji učenika, a dio sredstava će se nastojati osigurati raznim sponzorima i donacijskim sredstvima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika, roditelja i profesora.

9. OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKIH SVEČANOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">DANI KRUHA</p> <p style="text-align: center;">Dani zahvalnosti za plodove zemlje</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) • približiti im blagovanje kruha i narodne običaje • poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage • upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima svoga zavičaja • upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) • upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje i vegetacijski ciklus) • ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA	Razviti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
NOSITELJI	Ivana Juričev Jelovčić, prof., Marko Radeljak, prof., Silvija Sunara prof., Veronika Kosor, dipl. Kateheta, Robertina Hršić, knjižničarka, pedagoginja, razrednici
CILJANA SKUPINA	Učenici škole (1.g, 2.g, 3.g, 4.g i 2.m)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • U školskim prostorima postavljaju se izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemena te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha. • Postavljaju se izložbe učeničkih radova (likovne, literarne i dr.) i rezultati istraživanja; npr. zastupljenost različitih vrsta žitarica u prehrani stanovništva dalmatinskog kraja, autohtone biljne vrste, prehrana stanovništva i prehrambene navike kroz povijest, poljodjelske kulture i njihov uzgoj, odnos prema kruhu i plodovima zemlje te mnogobrojne druge aktivnosti. • Izložbene prostore obilaze roditelji učenika i njihovi gosti.
VREMENIK	Listopad 2021. godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Prezentacija radova u prostoru škole - zadovoljstvo svih sudionika i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVEČANA PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Svečano obilježavanje blagdana Božića</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - poticati osobno stvaralačko izražavanje - kroz ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. - razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH - njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK IZVOĐENJA	- prosinac 2021. godine
CILJANA SKUPINA	Proslava Božića za sve učenike, nastavnike i osoblje škole.
NAČIN FINANCIRANJA	//
PLAN I PROGRAM U KORACIMA	--
NAČIN NA KOJI ĆE SE IZVRŠITI VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Robertina Hrstić, knjižničarka; Veronika Kosor, dipl. kateheta, Anita Goreta, pedagoginja; aktivni

NAZIV AKTIVNOSTI	SVEČANO OBILJEŽAVANJE - DANA ŠKOLE -
CILJ	Izbor i nagrađivanje najboljih učenika i nastavnika
NAMJENA	Obilježavanje Dana škole javnom manifestacijom u Domu kulture u dvorani „Ivana Meštrovića“
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka, članovi NV i učenici
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none">• Učenici i roditelji Srednje škole Ivana Meštrovića
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• provođenje ankete među učenicima i nastavnicima,• odabir voditelja,• izrada plakata,• pozivnica,• izrada sinopsisa• planiranje i uvježbavanje programa (glazbeno - scenskog)
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2022. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za organizaciju rada, troškovi zakuske
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija o zadovoljstvu učenika, profesora i roditelja

SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA
DRNIŠ
Poljana 1 Drniš 22 320
Drniš, 30.09.2021.

Temeljem čl.28.st.8.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN broj 86/2009,92/2010,105/2010,90/2011,16/2012,86/2012,126/2012,94/2013,152/2014, 25/2018.,68/2018,98/2019) i temeljem čl. 12. Statuta Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš ,Školski odbor na 04. sjednici održanoj dana 30.09.2021. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠK.GOD. 2021./2022.

Klasa : 602-02/21-01-01
Ur.broj : 2182/I-12-2-9-21-01
Drniš, 30.09.2021.



Predsjednica ŠO:



Zlata Bilandžija ,prof.

Temeljem čl. 164. Statuta škole ,Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči škole i na web stranici škole dana 01.10.2021.



Ravnatelj :



Hrvoje Pekas,prof.