

REPUBLIKA HRVATSKA



SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA

DRNIŠ

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.



SADRŽAJ

1. UVOD	1
1.1. Bitne odrednice nacionalnog i školskog kurikuluma „NOK-a“	1
1.1.1. <i>Odgojno-obrazovni ciljevi</i>	2
1.1.2. <i>Međupredmetne teme</i>	3
2. DODATNA NASTAVA	16
3. IZBORNA NASTAVA	17
4. NATJECANJA	18
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	19
▪ <i>Ekološka grupa</i>	20
▪ <i>Grupa mladih povjesničara</i>	21
▪ <i>Školski sportski klub</i>	22
▪ <i>Matematički maraton</i>	23
▪ <i>I love maths forever</i>	24
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	25
I. AKTIV JEZIKA	26
• BEST IN ENGLISH (strani jezik: engleski)	26
• JEZIČNA KVIZOMANIJA	27
• JEZIČNA PATROLA	28
• KAZALIŠTE U ŠKOLI	28
• MLADI PREVODITELJI	29
• „MLADI KNJIŽNIČARI“	30
• POSJET KAZALIŠTU - GLEDANJE KAZALIŠNE PREDSTAVE	31
• DAN PJESNIŠTVA 21. OŽUJKA 2020.	32
• Posjet INTERLIBERU	33
• „IZLET U ZORANIĆEV NIN“	34
II. AKTIV PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GRUPE PREDMETA	35
• BUS ZNANJA	35
• FESTIVAL MATEMATIKE	36
• FESTIVAL ZNANOSTI	37
• SUDOKU	38
• ZLATNA VEČER MATEMATIKE	39
• Predavanje: Životinjski svijet u Nacionalnom parku „Krka“	40
• Predavanje: Voda koja gradi slapove, NP Krka	41
• Projekt: Zasadi drvo ne budi panj - Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj	42
• Jednodnevni stručni izlet u Zagreb - TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA, INOVA - nacionalna izložba inovacija, INTERLIBER - književna manifestacija	43
III. AKTIV EKONOMIJE, TRGOVINE I POLJOPRIVREDE	45
• Posjet Turističkoj zajednici u Gradu Drnišu i Muzeju grada Drniša	45
• Posjet Školi ambasador Europskog parlamenta – Benkovac	45
• Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	46
• Posjet tvornici Maraska Zadar, 93. zrakoplovnoj bazi Zadar, Luci Gaženica i Muzeju stakla kulturno-povijesnim znamenitostima Grada Zadra	47
• Božićni sajam vježbeničkih tvrtki	48
• Školsko i međuzupanijsko natjecanje u disciplini prodavač	49
• Posjet komunalnom poduzeću RAD Drniš i kolektoru	50
• Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki – Celje, Slovenija	51
• Posjet poduzeću Aluflex Drniš	52
• Jednodnevni stručni posjet u Zagreb – Saboru RH, HNB, Prvom bankovnom muzeju i Adventu	53
• Jednodnevni stručni posjet Dubrovniku	54
• Stručni posjet prodavaonici boja i lakova	55
• Stručni posjet prodavaonici kemijske robe za poljoprivredu	56

• Stručni posjet trgovini metalne robe.	57
• Stručni posjet prodavaonici elektrotehničke robe.	58
• Posjet FINI Drniš.	59
IV. AKTIV DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE GRUPE PREDMETA	59
• Znamenite osobe i događaji kroz povijest drniškog kraja.	59
• Fotografije iz skloništa i s bojišta za vrijeme Domovinskog rata.	59
• Motivi na pregačama narodne nošnje naših baba.	59
• Značajni datumi naše povijesti.	59
• Terenska nastava u NP Krka.	61
• Posjet <i>Noći muzeja</i> , Posjet izložbama tijekom školske godine.	62
• Gaudeamus igitur – studentska himna.	63
• Molitva na početku školske godine u crkvi.	64
• Posjet Podvornici 14.9.,18.11. (16.9. pad)	64
• Svi Sveti 1.11.	65
• Dani kruha - Misijske aktivnosti (1 kn = 1 obrok)	66
• Prosinac Božićna humanitarna akcija.	66
• Korizma 14.2.2018. čista srijeda	67
• Posjet grko-katoličkoj crkvi.	68
• Katolička liturgija.	69
• Sv. Ante 13.6.2020.	69
• IZLET NA PRVIĆ.	70
• MATURANTSKO PUTOVANJE U MOSTAR (vjeronauk), Putovanje u Humeć, Mostar, Međugorje i Široki Brijeg.	71
• EDUKACIJA I USAVRŠAVANJE KOŠARKAŠKIH ZAPISNIČARA I SUDACA	72
• PRIPREMA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE U KOŠARCI	72
• SKIJANJE NA KUPRESU	73
• #EKOscola #zajednozaEU.	74
V. AKTIV ELEKTRO I STROJARSKE GRUPE PREDMETA	75
• OBILJEŽAVANJE TJEDNA STRUKOVNIH ZANIMANJA.	75
• KONTROLA I OPTIMIZACIJA POTROŠNJE ENERGIJE	76
• EU Code Week-Deep Dive MOOC tečaj	77
• Mladi elektroinstalateri	78
• NAPAJANJE DIJELA ŠKOLSKOG KABINETA FOTONAPONSKIM SUSTAVOM.	78
• Pripremanje učenika za natjecanje iz predmeta Električne instalacije	79
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	80
• PREVENCIJA OVISNOSTI	80
• ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU	81
• PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE	82
• MEDIJSKA PISMENOST	83
• UČITI KAKO UČITI	83
• POSJET HRVATSKE VOJSKE	84
• OBILJEŽAVANJE RUJANSKOG RADA, PAD GRADA DRNIŠA 16.9.	85
• RUKSAK PUN KULTURE – Sve(i)mir II, „Kvantni svemir u neprestanom kretanju“	86
• DEMOKRATIZACIJA KULTURE SJEĆANJA	87
• Predavanja HZJZ i sistematski pregledi	88
• Volonterski program „Volontirajmo zajedno“	88
• CRVENI KRIŽ/HCK	89
8. MATURALNA EKSKURZIJA I PLES	90
9. OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKIH SVEČANOSTI.	92
• DANI KRUHA.	92
• SVEČANA PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA.	93
• SVEČANO OBILJEŽAVANJE - DANA ŠKOLE -	94

1. U V O D

1.1. Bitne odrednice nacionalnog i školskog kurikulumuma „NOK-a“

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolskog do srednjoškolskog obrazovanja. Temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg koji je isključivo bio usmjeren na sadržaj.

U NOK-u su definirane :

- temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi odgoja i obrazovanja
- načela i način realizacije
- vrednovanje učeničkih postignuća
- vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikulumuma

Nacionalni okvirni kurikulum pruža značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskog kurikulumuma. Nastavni predmeti trebaju se povezivati međupredmetnim temama čije uvođenje služi produblivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveni-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima rada i učenja te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti - odgajateljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, roditeljima, lokalnoj zajednici, agencijama, vjerskim zajednicama, udrugama, vladi, socijalnim partnerima, političkim strankama, stručnim i građanskim udrugama. Kako bi škole mogle pridonijeti ostvarivanju vrijednosti ciljeva nužna je suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.



Prilikom izrade kurikuluma rukovali smo se specifičnostima naše škole u svrhu što kvalitetnijeg obrazovanja učenika. Naša bliža i šira okolina bogata je mnogim prirodnim resursima i ljepotama čiji se krajnji rezultati mogu implementirati i u nastavu. Jedan od najznačajnijih i najutjecajnijih prirodnih resursa ovog područja je „Nacionalni park KRKA“. Svake godine pruža i nudi vrlo vrijednu ponudu predavanja i edukativnih radionica te raznovrsnih posjeta uz stručnu pratnju za predmete kao što su povijest, likovna umjetnost, kemija, biologija, tjelesni te ekonomska grupa predmeta.

1.1.1. Odgojno-obrazovni ciljevi kurikuluma:

- osigurati sustavni način poučavanja učenika; poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske te nacionalnog identiteta;

- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta i sustavno njegovati hrvatski standardni jezik;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece; osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika;
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima te školskim i izvanškolskim aktivnostima.

1.1.2. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
2. Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

3. Građanski odgoj i obrazovanje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
4. Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
5. Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
7. Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html



Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

U odgojno-obrazovnoj vertikali određeno je 5 odgojno-obrazovnih ciklusa, no za srednje škole vezemo:

4. ciklus – 1. i 2. razred četverogodišnjih; 1. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa
5. ciklus – 3. i 4. razred četverogodišnjih; 2. i 3. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Važno je naglasiti da u planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Preporuča se suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

- **OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ**

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.

Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.



Grafički prikaz domena u međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

• UČITI KAKO UČITI

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.

Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okružjima.

Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto

različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.

Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.



Međupredmetna tema Učiti kako učiti i njezine veze s drugim međupredmetnim temama i odgojno-obrazovnim područjima

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku

- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

- **GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.



Shematski prikaz Međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
 - promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
 - razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
 - razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
- **ZDRAVLJE**

Unutar međupredmetene teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo. Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć

- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

• **PODUZETNIŠTVO**

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.

Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.

Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.



Prikaz domena u međupredmetnoj temi Poduzetništvo

Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka

- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

- **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.



Struktura međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preuvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.

Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.

Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okruđu
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi

- upravljati informacijama u digitalnome okruženju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okruženju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

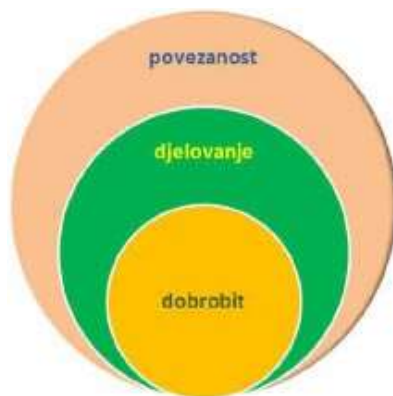
Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu pridonijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti.

• ODRŽIVI RAZVOJ

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.



Domene u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Održivi razvoj

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

• **PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREMETNIH TEMA**

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

- Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
- Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
- Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu.

Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema.

Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.



2. D O D A T N A N A S T A V A

Dodatni rad je poseban oblik nastave namijenjen darovitim učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućit će jednako tako i učenicima maturantima stjecanje dodatnih znanja kako bi što spremnije i uspješnije pristupili ispitima državne mature.

Dodatna nastava će biti organizirana za učenike elektrotehnike - elektrotehničar, ekonomije i trgovine - ekonomist, kao i za sve ostale učenike zainteresirane za dodatnu nastavu. Plan i program dodatne nastave nalazi se u *Godišnjem planu i programu* pojedinog nastavnika.

Nastava će se organizirati tijekom drugog polugodišta školske godine 2019./2020. iz sljedećih nastavnih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	PROFESOR	BROJ SATI
HRVATSKI JEZIK	<i>Danijela Bitunjac</i>	2 sata tjedno
ENGLESKI JEZIK	<i>Marija Junaković Ramljak</i>	2 sata tjedno
MATEMATIKA	<i>Zlata Bilandžija</i>	2 sata tjedno

$$f_{k-1} = \sum_{i=k}^d (-1)^{d-i} \binom{d}{k} f_{i-1}, \quad N(A) = \sum_{x \in L(A)} (-1)^{r(x)} \mu(0, x), \quad \#(tP \cap Z^n) = \sum_{i=0}^d a_i t^i,$$

$$\chi_T(\phi+2) - (\phi+2) \phi^{2^{1/(\phi+2)}} (\chi_T(\phi+1))^2, \quad \chi(KG_{n,k}) = n - 2k + 2, \quad \frac{2(2n)13^*}{n!(n+2)!}$$

$$\frac{\lambda_1 \lambda_2 \dots \lambda_{n-1}}{n}, \quad \frac{\alpha(G)}{n} \leq \frac{\lambda_{\min}}{d - \lambda_{\min}}, \quad (1 - \lambda_2)/2 \leq h(G) \leq \sqrt{2(1 - \lambda_2)}, \quad \Theta(C_5) = \sqrt{5}.$$

$$\mu_c := \lim_{n \rightarrow \infty} c_n^{1/n} = \sqrt{2 + \sqrt{2}}, \quad \ell_n \sim 2\sqrt{n}, \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \text{Prob} \left(\frac{\ln(\sigma) - 2\sqrt{n}}{n^{1/6}} \leq t \right) = F(t)$$

$$b \geq v, \quad \text{per}(A) \geq \frac{n!}{n^n}, \quad W(C^1; x, y) = \frac{1}{|C|} W(C; y - x, y + x), \quad |C| \leq \sum_{i=0}^d \binom{n}{i},$$

$$(2/e)(1 + o(1))k2^{k/2} \leq r(k+1, k+1) \leq k^{-C \log k / \log \log k} \binom{2k}{k}, \quad \aleph_0^{\aleph_0} < \max\{\aleph_{\omega}, (2^{\aleph_0})^+\}, *$$

$$\max(|A + A|, |A \times A|) \geq \frac{1}{2} |A|^{4/3} (\log |A|)^{-1/3}, \quad \aleph_0 \leq^* p \iff \aleph_0 \leq 2^p$$

$$Q_n = 2n(\ln n + \gamma - 2) + 2 \ln n + 2\gamma + 1 + O\left(\frac{1}{n}\right)$$

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je nastava u razrednom odjelu ili odgojno-obrazovnoj skupini nastavnog programa predmeta utvrđenih nastavnim planom i programom. U školi se izvodi ukupno 23 sata izborne nastave iz slijedećih nastavnih predmeta:

OPĆA GIMNAZIJA

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
INFORMATIKA	II a	3 /70/	Marija Kisić
INFORMATIKA	III a	3 /70/	Marija Kisić
INFORMATIKA	IV a	3 /64/	Marija Kisić

EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
OBITELJSKI POSAO	I g	2 /70/	Anita Tomić
OSNOVE TURIZMA	II g	2 /70/	Dražen Trogrlić
UPRAVLJANJE PRODAJOM	III g	2 /70/	Ivana Juričev Jelovčić
MARKETING USLUGA	IV g	2 /64/	Dražen Trogrlić

ELEKTROTEHNIKA – ELEKTROTEHNIČAR

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
ELEKTROENERGETIKA	III b	1 /35/	Dragan Vranjković
ELEKTROENERGETIKA	IV b	1 /32/	Dragan Vranjković
ELEKTROMOTORNI POGONI	IV b	2 /64/	Dragan Vranjković

PRODAVAČI

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	PROFESOR
UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM	III d	2 /64/	Ivana Juričev Jelovčić

4. N A T J E C A N J A

Natjecanja učenika realizirat će se prema katalogu natjecanja „Agencije za odgoj i obrazovanje“ i „Agencije za strukovno obrazovanje“ za školsku godinu 2019./2020. iz sljedećih nastavnih predmeta i aktivnosti:

1. HRVATSKI JEZIK
2. ENGLJSKI JEZIK
3. NJEMAČKI JEZIK
4. TALIJANSKI JEZIK
5. LATINSKI JEZIK
6. MATEMATIKA
7. FIZIKA
8. KEMIJA
9. BIOLOGIJA
10. POVIJEST
11. GEOGRAFIJA
12. INFORMATIKA
13. LiDRaNo
14. ŠPORTSKA NATJECANJA (košarka, nogomet)
15. ELEKTRO GRUPA PREDMETA
16. MLADI PODUZETNIK
17. CRVENI KRIŽ

Učenici će također sudjelovati i na natjecanjima vezanima za strukovna zanimanja te će se određeni nastavnici, u skladu s time, javiti na natječajne koji za to budu raspisani.

Natjecanje World Skills Croatia 2020. iz predmeta Poduzetništvo i električne instalacije.



5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavna aktivnost je onaj oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008).

Svrha izvannastavnih aktivnosti je razvijanje pozitivnih interesa, vrijednosti učenika te poticanje i razvijanje socijalnih vještina. Izvannastavne aktivnosti potiču cjelovit učenikov razvoj, interese i stvaralačke aktivnosti, a iskustveno učenje učenika najviše pridonosi njegovom razvoju.

Rad u slobodnim aktivnostima treba biti spontan, slobodan, dinamičan, raznovrstan i nije podložan ocjenjivanju te stoga na takav način pridonosi razvitku ličnosti i pomaže pri sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja. S obzirom da učenici sami biraju slobodne aktivnosti više su motivirani za sudjelovanje u njima.

Ključna osoba u osmišljavanju i provedbi slobodnih aktivnosti je nastavnik za kojeg je nužno da bude stručan i da ima sve potrebne kompetencije za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

S obzirom na vrlo ograničena financijska sredstva, nismo u mogućnosti plaćati vanjske suradnike, stoga smo u potpunosti usmjereni na naše djelatnike.

U školskoj godini 2019./2020. provodit će se slijedeće izvannastavne aktivnosti:

PROFESOR	NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI
Kontić Filipa	<i>Eko grupa</i>	2 (70) sata
Marija Mazalin	<i>Grupa mladih povjesničara</i>	1 (35) sat
Knez Joško	<i>Školski športski klub</i>	1 (35) sat
Malenica Gabrijela	<i>Matematički maraton</i>	1 (35) sat
Zlata Bilandžija	<i>I love maths forever</i>	1 (35) sat

CILJEVI

- razvijati kritičko mišljenje i prosuđivanje o ekološkim problemima
- razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš
- razvijati odgovoran odnos prema prirodi
- razvijati i poticati aktivan doprinos očuvanju i zaštiti okoliša
- poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja uporabom dodatne literature i drugih izvora znanja
- razvijanje sposobnosti cjeloživotnog učenja

NAMJENA:

- ukazati na značaj koji ekološka svijest ima u uspostavljanju ravnoteže čovjeka i njegova okoliša, kako bismo svi skupa ostvarili svoje pravo na život u zdravom okolišu

NOSITELJI:

F. Kontić, dipl. ing. i učenici

NAČIN

REALIZACIJE:

- formiranje grupe
- upoznavanje s aktivnostima

Plan aktivnosti:

- obilježavanje važnih ekoloških datuma
- osnivanje eko patrole
- potpora inicijatorima Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj 25., 26. i 27. 10. 2019.
- prikazivanje dokumentarnih filmova s ekološkom tematikom
- izrada eko sredstava za čišćenje (radionica)
- oslikavanje platnenih vrećica (radionica)
- kompostiranje (radionica)
- Sakupljanje starog papira, recikliranje i izrada čestitki (radionica)
- Izrada eko animacija
- Pisanje eseja (Šume-bogatstvo koje nestaje, Mikroplastika u hrani)

- Genetski modificirana hrana: zašto da, zašto ne? (debata)
- Uređivanje školskog vrta

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: cca 1000 kn

VREDNOVANJE: Vrednovanje rada kroz prezentacije i plakate, literarne radove, fotografije i izvješća o provedenim aktivnostima

GRUPA MLADIH POVJESNIČARA

Cilj rada grupe mladih povjesničara je istraživanje i prezentacija zavičajne povijesti kroz istraživanje života i rada poznatih osoba i stanovništva drniškog kraja kroz minula stoljeća.

- | | |
|---|--------|
| 1. Kako brendirati Ivana Meštrovića ? | 6 sati |
| 2. Građevine iz osmanlijskog perioda | 5 sati |
| 3. Posjet cara Franje Josipa I Drnišu (prema putopiscu Albertu Fortisu) | 6 sati |
| 4. Drniški pršut - od seoskog do kraljevskog stola | 5 sati |
| 5. Tradicijska gradnja (od bunje do obiteljske kuće) | 5 sati |
| 6. Narodna nošnja drniškog kraja | 5 sati |
| 7. Teme po izboru učenika | 3 sata |

Predmetni nastavnik:

Marija Mazalin, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

CILJEVI

Upoznati učenike sa značajem sportskih aktivnosti za funkcionalni i motorni razvoj cijelog organizma.

NAMJENA:

Potaknuti veću zainteresiranost za sportske aktivnosti, rekreaciju i konstruktivnije korištenje slobodnog vremena zbog kvalitetnijeg i zdravijeg života.

NOSITELJI:

- Joško Knez, prof. TZK

NAČIN REALIZACIJE:

- rad u grupi, rad u paru i individualni rad u sportskoj dvorani i na vanjskim terenima

VREMENIK:

1. Formiranje grupe prema zainteresiranosti (1)
2. Upoznavanje s osnovama zadanih programa (teorija) (1)
3. Pravila natjecanja i kako sudjelovati u tom radu (1)
4. Osnovna kretanja zadanog programa (2)
5. Tehnika vođenja, dodavanja, hvatanja (4)
6. Primjena obrađenih elemenata (4)
7. Uvježbavanje elemenata koji su lošiji (4)
8. Ispravljanje tipičnih grešaka (2)
9. Pripreme za natjecanje – određivanje pozicija igrača (2)
10. Taktika – primjena različitih taktičkih zadataka (4)
11. Osnovna pravila igre (1)
12. Igra sa zadacima (6)
13. Natjecanje unutar grupe, škole, županije (3)

TROŠKOVNIK:

Prijevoz učenika na natjecanja

VREDNOVANJE:

Izrada plakata za pano

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Poboljšanje kvalitete života i prezentacija kroz igru i natjecanja

MATEMATIČKI MARATON

Matematički maraton je van nastavna aktivnost pod vodstvom profesorice matematike, Zlate Bilandžije, koja će se odvijati tijekom školske godine 2018./2019. Unutar 70 školskih sati učenici će ponoviti nastavne cjeline: skupovi brojeva, modeliranje, funkcije, sukladnost i sličnost te proporcije. Stečena znanja će primjenjivati i prezentirati na projektima koji će se izrađivati tijekom godine, a to su:

- Bus znanja
- Sudjelovanje u obilježavanju Tjedna strukovnih zanimanja
- Projektu koji će se pripremiti za Zlatnu večer matematike
- Projekti koji će se pripremiti za Festival znanosti (ovisno o temi festivala)
- Euro math (prijava rada „Matematički krajobraz“ na smotru Euro math)

U sklopu matematičkog maratona učenici će se pripremiti i za sudjelovanje na Festivalu Matematike (ekipno natjecanje) te sudjelovanje na Sudoku natjecanju.

Matematički maraton je van nastavna aktivnost koja se odnosi na učenike gimnazije i ekonomske škole.

Sudjelovanjem u ovoj van nastavnoj aktivnosti učenici će:

- razviti matematički način mišljenja i komunikacije
- razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja učinkovito primjenjivati tehnologiju
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, tehnologiji, privatnom i profesionalnom životu
- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu



I love maths forever je van nastavna aktivnost pod vodstvom profesorice matematike, Gabrijele Malenice, koja će se odvijati tijekom školske godine 2018./2019. Unutar 35 školskih sati učenici će ponoviti nastavne cjeline: skupovi brojeva, modeliranje, funkcije, sukladnost i sličnost te proporcije. Stečena znanja će primjenjivati i prezentirati na projektima koji će se izrađivati tijekom godine, a to su:

- Bus znanja
- Sudjelovanje u obilježavanju Tjedna strukovnih zanimanja
- Projekti koji će se pripremiti za Festival znanosti (ovisno o temi festivala)
- Euro math (prijava rada „Matematički krajobraz“ na smotru Euro math)

U sklopu ove van nastavne aktivnosti učenici će se pripremati i za sudjelovanje na Festivalu Matematike (ekipno natjecanje) te sudjelovanje na Sudoku natjecanju.

I love maths forever je van nastavna aktivnost koja se odnosi na učenike strukovnih zanimanja.

Sudjelovanjem u ovoj van nastavnoj aktivnosti učenici će:

- razviti matematički način mišljenja i komunikacije
- razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja učinkovito primjenjivati tehnologiju
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, tehnologiji, privatnom i profesionalnom životu
- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U gradu Drnišu djeluje niz kulturno - umjetničkih i sportskih udruga i ustanova koje u velikom broju aktivno uključuju i učenike naše škole. Mnogobrojni učenici sudjeluju u više udruga i ostvaruju zavidne rezultate i na državnom nivou. S obzirom da školu pohađa oko 55% učenika putnika koji u poslijepodnevrim satima nemaju organiziran prijevoz za Drniš, oni su uključeni u razne udruge u svojim mjestima te nastupaju u Drnišu, u Šibensko-kninskoj i u drugim županijama. Svi naši učenici koji su članovi neke od udruga nastupaju i sudjeluju u većini manifestacija koje se organiziraju u Gradu Drnišu.

U gradu već dugi niz godina djeluje *Osnovna glazbena škola „Krstó Odak“* koju pohađaju ili su pohađali brojni naši učenici. Mnogi od njih su se tijekom svoga školovanja priključili u *Tamburaški orkestar „Krstó Odak“* ili u *„Gradski puhački orkestar Drniš“* sa dugogodišnjom tradicijom, osvojivši tako brojne državne i međunarodne nagrade i priznanja.

Na području grada Drniša djeluju i razne kulturno – umjetničke udruge:

- GRADSKI ZBOR „*Neuma*“
- PLESNA SKUPINA „*Step up*“ DRNIŠ
- KUU MILJEVCI
- KUD SVETI ILIJA KLJACI
- ETNO UDRUGA PETROVO POLJE
- KUD PROMINA

Postoje i brojne sportske udruge u kojima učenici ostvaruju zavidne sportske rezultate na natjecanjima u zemlji, ali i izvan nje:

- NK DOŠK DRNIŠ
- KK DOŠK DRNIŠ
- KARATE KLUB DRNIŠ
- NK SIVERIĆ
- TENIS KLUB DRNIŠ

Naposljetku je nužno navesti i vjersku udruhu „*Frama Drniš*“ koja okuplja brojne učenike naše škole i uključuje ih u razne aktivnosti kao što je volonterski rad, humanitarni koncerti, priredbe i slično.



I. AKTIV JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	BEST IN ENGLISH (strani jezik: engleski)
CILJ	-promicanje učenja engleskog jezika -podizanje svijesti o važnosti engleskog jezika kao svjetskog jezika
NAMJENA	-usavršavanje jezičnih kompetencija -učenje novih vještina korisnih prilikom pisanja ispita -promicanje komunikacije s drugim školama diljem Europe
NOSITELJI	Jelena Dražić, Marija Junaković Ramljak, Silvija Matanić
CILJANA SKUPINA	Svi učenici imaju mogućnost sudjelovanja
NAČIN REALIZACIJE	-suradnja s učenicima, samostalan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Natjecanje se održava 29. studenog 2019. (9:00-11:00)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Natjecanje se provodi <i>online</i> , te osim osiguranog računala po učeniku/ci ne zahtjeva dodatne troškove.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Testove vrednuju organizatori natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIAH REZULTATA	-predstavljanje postignutih rezultata s ciljem motiviranja ostalih učenika da razvijaju jezične sposobnosti i sudjeluju u sličnim natjecanjima

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

JEZIČNA KVIZOMANIJA

CILJ

- Promicanje i zagovaranje važnosti učenja materinjeg i stranih jezika u okviru europskih integracija
- Razvijati suradničko učenje s ciljem što bolje interakcije među učenicima i nastavnicima
- Razvijati pozitivan odnos prema znanju
- Razvijati pozitivne natjecateljske vještine
- Osvijestiti učenike da je poznavanje što više stranih jezika od iznimne važnosti u suvremenom globalnom društvu
- Osvijestiti ulogu materinjeg jezika u suvremenim globalnim procesima i potrebu očuvanja istog
- Aktiv jezika Srednje škole Ivana Meštrovića
- Učenici Srednje škole Ivana Meštrovića

NAMJENA

NOSITELJI

CILJANA SKUPINA

Nastavnici će najaviti projekt i uputiti zainteresirane učenike u pravila natjecanja. Zainteresirani učenici oformit će natjecateljske skupine do 5 članova. Kviz se sastoji od 5 setova po 10 pitanja. Kategorije pitanja obuhvaćaju područje europskih jezika. Grupe se prije početka prijavljuju voditelju kviza koji im daje formulare za odgovore. Na pitanja se odgovara pisanim putem nakon konzultacije unutar skupine. Na kraju kviza voditelj boduje odgovore i proglašava pobjednika. Korištenje knjiga, udžbenika mobitela i drugih izvora informacija nije dopušteno.

**NAČIN
REALIZACIJE**

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Drugo polugodište nastavne godine 2019./2020.

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

Potrošni materijal potreban za organizaciju rada (papir, olovke).

Nagrada za pobjednike kviza.

**NAČIN
VREDNOVANJA I
NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA**

Usmenim razgovorom utvrdit će se razina zadovoljstva provedenim aktivnostima. Ukoliko rezultati budu pozitivni, može se očekivati ponavljanje iste u narednoj školskoj godini.

Učenici mogu biti nagrađeni ocjenom iz aktivnosti za svoj trud.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEZIČNA PATROLA strani jezici: engleski, njemački i talijanski- hrvatski jezik
CILJ	Obogaćivanje vokabulara i upoznavanje učenika s jezičnom kompleksnošću.
NAMJENA	Uočiti i prepoznati tuđice i utjecaj stranih jezika na hrvatski jezik. Uočiti i prepoznati krive prijevode te gramatički i pravopisno netočne obavijesti, natpise i sl.
NOSITELJI CILJANA SKUPINA	aktiv stranih jezika Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s učenicima, samostalni rad, istraživanje, izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI DETALJAN TROŠKOVNIK	Tijelom cijele nastavne godine 2019./2020. (unutar nast. procesa) Potrošni materijal za izradu plakata (snosi škola).
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Samoevaluacija učenika; predstavljanje projekta drugim učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Plakati pomoću kojih će se informirati ostali učenici.

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

KAZALIŠTE U ŠKOLI

CILJ	Razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija kod učenika. Razumijevanje procesa učenja jezika kao kreativnog i složenog procesa unutar kojeg je uključena cjelokupna osobnost, s intelektualnog, emocionalnog i kulturološkog aspekta.
-------------	--

NAMJENA	Usvajanje jezičnih kompetencija i neposredan doživljaj simulirane jezične situacije unutar i kroz dramski tekst.
NOSITELJI	Aktiv jezika (predmetni nastavnici stranih jezika)
CILJANA SKUPINA	Svi učenici koji uče jedan od stranih jezika u sklopu školskog kurikulumu.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje predstava na stranim jezicima u suradnji s izvanškolskim institucijama, udrugama, kazališnim skupinama, pučkim otvorenim učilištima i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova. Ukoliko je potrebno, nastale troškove će snositi srednjoškolska ustanova.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Rezultati će se naknadno vrednovati kroz razgovor, raspravu, debatu, vođeni pisani sastav, recenziju, prezentaciju i sl.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Rezultati će doprinijeti kvaliteti usvajanja odgojno obrazovnih ciljeva.

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

MLADI PREVODITELJI
(strani jezici: engleski, njemački i talijanski)

CILJ	-promicanje učenja stranog jezika -podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina
NAMJENA	-unapređivanje prevoditeljskih vještina -uočavanje potrebe za učenjem stranih jezika i upoznavanjem s drugim kulturama
NOSITELJI	Jelena Dražić (eng), Marija Junaković Ramljak (eng/tal), Silvija Matanić (eng), Alen Tomić (njem)
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-suradnja s učenicima, samostalan rad

VREMENIK AKTIVNOSTI	Natjecanje se održava 21. studenog 2019. (10:00-12:00). Prije natjecanja se potrebno prijaviti, te se nasumičnim odabirom pozivaju škole koje će sudjelovati u natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Natjecanje se provodi <i>online</i> , te osim osiguranog računala po učeniku/ci ne zahtjeva dodatne troškove.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Prijevode vrednuju profesionalni prevoditelji <i>Juvenes Translatores</i> tima.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	-predstavljanje postignutih rezultata s ciljem motiviranja ostalih učenika da razvijaju jezične sposobnosti i sudjeluju u sličnim natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	„MLADI KNJIŽNICARI“
CILJ	Učenici će naučiti obavljati jednostavnije stručne knjižnične poslove i time razviti informatološka znanja i vještine, a sudjelovanjem u širem krugu knjižničarevih djelatnosti u školi i izvan škole - učenici će razvijati kreativnost te osjećaj solidarnosti i potrebe za sudjelovanjem u svom ambijentu, ali i u široj zajednici u kojoj žive.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u naručivanju (kupovina) knjižnične građe - upisivanje knjižne građe u inventarnu knjigu - računalna obrada nove i stare knjižnične građe - pohranjivanje i slaganje knjižnične građe - učenje o naprednom pretraživanju Interneta - učenje o ažuriranju mrežne stranice Škole - fotografiranje za potrebe školske mrežne stranice - izrada Tumača imena učenika škole za ovu šk. godinu - uređenje panoa u školskim hodnicima u vidu školskih novina <p style="margin-left: 40px;">kojima se mijenja sadržaj i u vidu likovno- tekstualnog obilježavanja važnih datuma tijekom kalendarske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u organizaciji školskih priredbi i raznovrsnog

sadržaja za Dan škole
-sudjelovanje u organizaciji cjelogodišnjeg programa
kojem se - prezentiraju radovi i znanja učenika škole
kroz različita predmetna područja u suradnji s
nastavnicima kao nositeljima pojedinih događanja.

NOSITELJI

Robertina Hrstić, mag. bibl., knjižničarka škole

CILJANA SKUPINA

Učenici svih razreda početkom nastavne godine mogu se prijaviti u sekciju (u prosjeku oko pet iz svakog razreda).

**NAČIN
REALIZACIJE**

Sekcija je brojna, pa se stoga rad odvija u manjim grupama iz jednog razreda i individualno.

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Mjesto održavanja ovisno je o pojedinoj aktivnosti, a vrijeme održavanja su slobodni sati koje pojedini učenici mogu imati zbog izbornih predmeta, sedmi sati te ponekad satovi razrednika tijekom godine.

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

/

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

**POSJET KAZALIŠTU
GLEDANJE KAZALIŠNE PREDSTAVE**

CILJ

Razvijanje recipijenskih sposobnosti kazališnog gledatelja, usvajanje znanja o kazališnim umjetničkim tehnikama i izrazima, razvijanje umjetničkog doživljavanja u svrhu kompleksnijeg pogleda na društvenu zajednicu, međusobnog razumijevanja sebe i ljudi u zajednici.

NAMJENA

Stvaranje kazališne publike s gore navedenim ciljem.

NOSITELJI

Školska knjižničarka Robertina Hrstić mag. bibl.,

CILJANA SKUPINA

Učenici srednje škole Ivana Meštrovića

**NAČIN
REALIZACIJE**

knjižničarka će dogovoriti predstave s Kazališnom radionicom Mali meštar pri POU Drniš, koja će nastupiti u

	Dvorani Ivana Meštrovića ili u prostoru Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedna predstava u prvom i jedna predstava u drugom polugodištu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	predstave se prikazuju volonterski kao poklon učenicima Škole.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Nastavnici hrvatskog jezika i književnosti provjerit će na satu hrvatskog jezika usvojeno znanje i stupanj doživljajnosti te će unijeti ocjenu u rubriku izražavanja.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Dobrobit od praćenja kazališnih predstava trebala bi se odraziti u načinu svakodnevnog života jer nam kazalište omogućuje i otvara pogled iz više perspektiva nego li je naša pojedinačna perspektiva na zbivanja i ljude oko sebe. Pogledom na više likova i njihovih percepcija i ponašanja, osposobljavamo se za razumijevanje sebe i ljudi oko sebe, što je osnovna predispozicija za prosperitetan život i rad u zajednici. Međusobnim razumijevanjem smanjujemo sukobe i utrošak energije i sredstava koje oni odnose, obogaćujemo i osmišljavamo vlastite postupke te pogodujemo višoj razini kvalitete života.
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PJESNIŠTVA 21. OŽUJKA 2020.
CILJ	Upoznati učenike s pjesničkim stvaralaštvom, poticati ih da vole i čitaju poeziju, da je pišu i objavljuju.
NAMJENA	Namijenjeno je svim učenicima i profesorima koji vole i čitaju poeziju.
NOSITELJI CILJANA SKUPINA	aktiv jezika i knjižničarka. Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pjesnički susret s profesorima i učenicima - pjesnicima, čitanje poezije, glazba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2020. g.

**DETALJAN
TROŠKOVNIK
NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

Program financira škola (papir, toner).

Pohvaliti učenike, sudionike pjesničkog susreta, izrada plakata

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

Posjet INTERLIBERU

CILJ

Obogaćivanje stečenih spoznaja i širenje učeničkih svjetonazora; upoznavanje učenika s najnovijim izdanjima knjiga i učila, susreti s piscima, izdavačima, kupovina knjiga po povoljnijim cijenama u cilju promicanja čitanja i obnavljanja fonda osobnih knjižnica i knjižnice škole

NAMJENA

Kulturno društveno i izdavačko područje

NOSITELJI

knjižničarka, aktiv jezika u suradnji sa svim profesorima

CILJANA SKUPINA

Učenici 4. razreda

**NAČIN
REALIZACIJE**

Posjet i razgledavanje sajma knjiga i prisustvovanje raznim predavanjima, tribinama i predstavljanjima knjiga, te susreti s piscima i izdavačima

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

12.11. - 17.11.2020.

**DETALJAN
TROŠKOVNIK
NAČIN**

Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika

**VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

Osobno zadovoljstvo posjetitelja sajma knjiga

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

„IZLET U ZORANIĆEV NIN“

CILJ

Upoznati i sustavnije istražiti povijest starije hrvatske književnosti, hrvatskoga jezika i pismenosti s posebnim osvrtom na prvi hrvatski roman „Planine“ autora Petra Zoranića. Učenici će razgledati vrijedne povijesne znamenitosti Nina, sakralne objekte kao i muzejske prostore te uočiti iznimno značenje grada Nina u kontekstu hrvatske kulture, književnosti i povijesti.

NAMJENA

- naučiti istraživati, tražiti i birati informacije -razvijati učeničke interese i motivaciju, marljivost, samostalnost, odgovornost, a čime će doći do izražaja odgovornost i organizacijske sposobnosti pojedinca i grupe

NOSITELJI

aktiv jezika, povijest, likovna umjetnost, knjižničarka

CILJANA SKUPINA

Zainteresirani učenici prvih, drugih i trećih razreda u pratnji profesora i potporu ravnatelja te pedagoginje Škole

**NAČIN
REALIZACIJE**

- organiziranje stručnog putovanja u proljetnom razdoblju; obilazak grada Nina, muzejskih prostora u pratnji kustosa, stručni vodič za razgled sakralnih spomenika kulture

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

- optimalne cijene za jednodnevne učeničke izlete

**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
OSTVARENIH
REZULTATA**

školski, istraživački, jednodnevni

II. AKTIV PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČE GRUPE PREDMETA

NAZIV AKTIVNOSTI	BUS ZNANJA
CILJ	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika te razvoj vještina timskog rada i suradnje sa drugim učenicima.
NAMJENA	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
NOSITELJI	Profesori matematike, SŠ.Ivana Meštrovića Drniš te II. i III. gimnazije Split
CILJANA SKUPINA	Učenici SŠ.I.Meštrovića i II. i III. gimnazije Split
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u dogovoru sa profesorima izrađuju plakate u svrhu promocije matematike kao zanimljive i sveprisutne. Izrađeni plakati se postavljaju u autobuse prijevoznika „Promet“ te na taj način šire svijes građana o važnosti matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od Rujna 2019. do Lipnja 2020.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Elementarni uredski pribor. Printanje plakata.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici ostvaruju komunikaciju s vršnjacima iz drugih škola, uče se suradnji i funkcioniranju u timu. Svim putnicima prometovih autobusa matematika se prikazuje kao zanimljiv i atraktivan predmet.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Promidžba matematike kao zanimljive i sveprisutne znanosti.

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

FESTIVAL MATEMATIKE

CILJ

Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i natjecateljski duh učenika.

NAMJENA

Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.

NOSITELJI

Gabrijela Malenica, Olga Nerlović, Zlata Bilandžija

CILJANA SKUPINA

Odabrani učenici od prvog do četvrtog razreda.(U dogovoru s učenicima će se kroz godinu formirati ekipe)

**NAČIN
REALIZACIJE**

Sudjelovanje na festivalu matematike

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Svibanj 2020.godine

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

Sudjelovanje učenika 200kn.po ekipi.

**NAČIN
VREDNOVANJA
REZULTATA**

Učenicima približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet.

**NAČIN
KORIŠTENJA
OSTVARENIAH
REZULTATA**

Promidžba matematike kao zanimljive i sveprisutne znanosti.

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

FESTIVAL ZNANOSTI

CILJ	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika.
NAMJENA	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
NOSITELJI	Gabrijela Malenica, Olga Nerlović, Zlata Bilandžija
CILJANA SKUPINA	Učenici SŠ. Ivana Meštrovića (Grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese nakon što se sazna tema festivala)
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na festivalu znanosti različitim aktivnostima vezanim uz temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, Travanj 2020.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Elementarni uredski pribor. Trošak prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učenicima srednjih i osnovnih škola te svim ostalim posjetiteljima festivala približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Promidžba matematike kao zanimljive i sveprisutne znanosti.

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

SUDOKU

CILJ

Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost učenika te razvijati natjecateljski duh

NAMJENA

Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.

NOSITELJI

Gabrijela Malenica, Olga Nerlović, Zlata Bilandžija

**CILJANA
SKUPINA**

Učenici SŠ. Ivana Meštrovića (Grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)

**NAČIN
REALIZACIJE**

Sudjelovanje na SUDOKA natjecanju u koje se odvija u organizaciji Mense Split i AZOO.

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Prosinac 2020.godine

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

Trošak prijevoza učenika.

**NAČIN
VREDNOVANJA
REZULTATA**

Učenicima osvjestiti primjenjivost i sveprisutnost matematike.

**NAČIN
KORIŠTENJA
OSTVARENIH
REZULTATA**

Promidžba matematike, kroz sudoku igru, kao zanimljive i sveprisutne znanosti.

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

ZLATNA VEČER MATEMATIKE

CILJ	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika.
NAMJENA	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
NOSITELJI	Gabrijela Malenica, Olga Nerlović, Zlata Bilandžija
CILJANA SKUPINA	Učenici SŠ. Ivana Meštrovića (Grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese nakon što se sazna tema)
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na zlatnoj večeri matematike različitim aktivnostima vezanim uz temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2019.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Elementarni uredski pribor. Trošak prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učenicima srednjih i osnovnih škola te svim ostalim posjetiteljima zlatne večeri približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Promidžba matematike kao zanimljive i sveprisutne znanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje: Životinjski svijet u Nacionalnom parku „Krka“
CILJ	Upoznati učenike sa životinjskim vrstama koje obitavaju na području Nacionalnog parka Krka i načinima zaštite istih.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za prirodu • razumijevanje potrebe očuvanja prirodne baštine
NOSITELJI	NP Krka, profesor biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	Učenici SŠ Ivana Meštrovića 2. razred gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje o životinjskim svojcima: šišmišima, pticama, gmazovima, ribama i vodozemcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s JU „NP Krka“ u Drnišu
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učeničko izvješće o provedenim aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Poticaj za buduće aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje: „Voda koja gradi slapove“, NP Krka
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja • stjecanje znanja uz interdisciplinarnan pristup.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta biologije, kemije, geografije
NOSITELJI	Profesor biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	Učenici SŠ Ivana Meštrovića 3. razred gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje o važnosti vode za prirodu, biološkim procesima, zaštiti i kemiji vode, pročištačima, izgradnji sedre i sedrenih barijera
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s JU „NP Krka“ u Drnišu
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učeničko izvješće o provedenim aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Poticaaj za buduće aktivnosti

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

**Projekt: Zasadi drvo ne budi panj
Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj**

CILJ	Doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine, a ujedno dati svoj doprinos borbi protiv klimatskih promjena Cilj inicijative: potaknuti građane, udruge, tvrtke i ustanove da samostalno ili u suradnji sa svojim lokalnim jedinicama samouprave u tri dana diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila, osobito u urbaniziranim sredinama.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje interesa za prirodu• Ukazati na problem velikih ekoloških katastrofa (požari u prašumama)• Razvoj suradnje na lokalnoj razini
NOSITELJI	Inicijativa Zasadi drvo ne budi panj, lokalna zajednica, profesor biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	Učenici SŠ Ivana Meštrovića
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja će se obaviti u školskom dvorištu ili na nekoj drugoj lokaciji u suradnji s lokalnom zajednicom
VREMENIK AKTIVNOSTI	25. listopada
DETALJAN TROŠKOVNIK	Donacija inicijative, lokalne zajednice
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učeničko izvješće o provedenim aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIAH REZULTATA	Poticaj za buduće aktivnosti

Prirodoslovno - matematičke aktiv & Aktiv elektrotehnike

Naziv: jednodnevni stručni izlet u Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA• INOVA - nacionalna izložba inovacija (Velesajam Zagreb)• INTERLIBER - književna manifestacija (Velesajam Zagreb)
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• posjet Tehničkom Muzeju Nikola Tesla u Zagrebu: upoznavanje učenika sa povijesnim razvojem tehničkih tvorevina, njihovom upotrebom i doprinosu čovječanstvu; saznanja o tehnici, napose u području transformacije energije, obnovljivim izvorima energije, zbrinjavanju radioaktivnog otpada iz elektrane „Krško“; poučavanje o liku i djelu, hrvatskom i svjetskom znanstveniku Nikoli Tesli• INOVA - nacionalna izložba inovacija: INOVA je pokretač i simbol inovatorstva u Republici Hrvatskoj, a do sada je okupljala, poticala i javnosti predstavljala tisuće hrvatskih i stotine inovacija iz inozemstva.• INTERLIBER je najveća književna manifestacija u Hrvatskoj i platforma za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare.• povezati nastavne predmete fizike, grupe elektro predmeta, povijesti i hrvatskog jezika
NAMJENA	<p>Izvođenje izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijati zajedništvo učenika, razvijati društveni života učenika.</p> <p>Potaknuti učenike na inovativne ideje u tehnici i znanosti, te potaknuti čitanje kod mladih.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Nositelji programa su: nastavnica fizike, povijesti i nastavnici elektrotehničke grupe predmeta.• razrednici
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none">• Učenici elektrotehnike 1.b, 2.b, 3.b i 4.b• Mogu se uključiti i drugi učenici Škole ovisno o interesima

NAČIN REALIZACIJE	Na početku školske godine informirati učenike i njihove roditelje o navedenom jednodnevnom stručnom izletu. Prikupiti suglasnost roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan od 13. do 16. studenoga 2019. kada su postavljene navedene izložbe na Velesajmu
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji, Škola i eventualno donacijska sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici će sudjelovati u izradi prezentacija i panoa nakon povratka, a nastavnici mogu vrednovati učenike prema pravilniku o ocjenjivanju.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno - obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. • Rezultati vrednovanja mogu se koristiti i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.

III. AKTIV EKONOMIJE, TRGOVINE I POLJOPRIVREDE

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Turističkoj zajednici u Gradu Drnišu i Muzeju grada Drniša
CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Cilj je da učenici povežu teoretska znanja sa praksom</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Odlazak u TZ Drniš i Muzej grada Drniša</i>
VREMENIK IZVOĐENJA	<i>Posjet će se realizirati u nastavni dan predmet Osnove turizma 27. 9. Svjetski dan turizma (ići će se dan ranije 26. 9.)</i>
CILJANA SKUPINA	<i>Učenici 1. razreda smjer ekonomist</i>
NAČIN FINANCIRANJA	<i>0,00 kn</i>
PLAN I PROGRAM U KORACIMA	<i>Dogovoriti sa voditeljima ureda i muzeja posjet te pripremiti učenike na pravila ponašanja</i>
NAČIN NA KOJI ĆE SE IZVRŠITI VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA POSJETA OPG	<i>Učenik je obvezan primijeniti stečena znanja kroz predmet Osnove turizma Učenici će imati za zadaću napisati osvrt o posjetu TZ Drniš i Muzeju grada Drniša</i>
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Radeljak, dipl .oec.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Školi ambasador Europskog parlamenta - Benkovac
CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Europska parlamentarna demokracija Aktivno građanstvo i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije Podići razinu informiranosti mladih o Europskoj uniji, kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima Prava koja imaju kao europski građani</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Odlazak u SŠ kneza Branimira Benkovac</i>
VREMENIK	<i>Tijekom mjeseca listopada 2019.</i>

IZVOĐENJA	
CILJANA SKUPINA	<i>Učenici 1., 2, 3. i 4. g razreda smjer ekonomist</i>
NAČIN FINANCIRANJA	<i>Troškove prijevoza i ostalo snose roditelji i učenici</i>
PLAN I PROGRAM U KORACIMA	<i>Dogovoriti sa SŠ u Benkovcu dolazak na predstavljanje europarlamentarca koji dolazi u posjet školi ambasador</i>
NAČIN NA KOJI ĆE SE IZVRŠITI VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA POSJETA	<i>Učenici će sudjelovati u debati sa vršnjacima istog usmjerenja - ekonomist Postavljati pitanja gostujućem europarlamentarcu Implementirati stečeno znanje u svakodnevni život i opću kulturu Obrada podataka sa terena i analiza izradom PowerPoint prezentacija, plakata ili mapa (domaća zadaća) Razgovor i razmjena iskustava</i>
VODITELJI POSJETA	<i>Marko Radeljak dipl.oec, Anita Tomić, dipl. oec., Ivana Juričev Jelovčić i Dražen Trogrlić, dipl. oec.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju 14.-18.10.2019.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija strukovnog zanimanja smjer ekonomist
NAČIN REALIZACIJE	Učenici završnog razreda, prezentirati će učenicima osmih razreda srednju školu i primjenu stečenih znanja u strukovnom obrazovanju
VREMENIK IZVOĐENJA	od 14. do 18. listopada 2019.
CILJANA SKUPINA	Prezentacija i radionica namjenjena je učenicima osmih razreda
NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi se odnose na tisak poduzetničke bilježnice i iznose cca 400,00 kn
PLAN I PROGRAM U KORACIMA	Učenici srednje škole izradit će PowerPoint te oblikovati i tiskati poduzetničku bilježnicu uz pomoć mentora
NAČIN NA KOJI ĆE SE IZVRŠITI VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA	Odaziv učenika osnovnih škola 8. razreda, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Dražen Trogrlić, dipl. oec.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet tvornici Maraska Zadar, 93. zrakoplovnoj bazi Zadar, Luci Gaženica i Muzeju stakla i kulturno-povijesnim znamenitostima Grada Zadra
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje s procesom rada, tehnikom i tehnologijom u 21. st na primjeru tvornice Maraska</p> <p>Upoznavanje s lukom Gaženica, lukom koja će Srednjoj Dalmaciji donijeti veliki gospodarski razvoj posebice Zadarskoj i Šibensko-kninskoj županiji</p> <p>Upoznavanje s funkcijom i radom 93.zrakoplovne baze Zadar</p> <p>Posjet Muzeju stakla prisutvovanje izradi stakla u radionici</p> <p>Upoznavanje kulturnih - znamenitosti grada Zadra, Sv. Donat, Forum, Pet bunara, Morske orgulje...</p> <p>Razvijanje tjelesnih funkcionalnih sposobnosti</p> <p>Poticanje suradnje i zajedništva u učeničkom kolektivu</p> <p>Poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanje prirodne i kulturne baštine</p> <p>Ponavljanje i učvršćivanje već stečenog znanja o proizvodnim procesima, važnosti očuvanja vlastitog gospodarstva i robnih marki, važnosti prepoznavanja i očuvanja višnje Maraske kao autohtone biljne vrste ...</p>
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici Maraska, posjet 93. Zrakoplovnoj bazi Zadar, posjet Muzeju stakla I posjet kulturno-povijesnim znamenitostima Grada Zadra
VREMENIK IZVOĐENJA	Mjesec listopad, nastavni dan, petak, 18.10.2019.
CILJANA SKUPINA	Učenici 3 razreda smjer ekonomisti, gimnazija, elektrotehnika elektroobrt I prodavači
NAČIN FINANCIRANJA	Vlastita sredstva učenika za prijevoz I ulaznica u Muzej stakla
PLAN I PROGRAM U KORACIMA	Predstaviti plan posjete učenicima, informirati ih, dogovoriti vrijeme posjeta, ponašanje tijekom posjeta. Samostalna priprema učenika, informiranje o temi Terenski dio - obilazak tvornice Maraska, 93.zrakoplovne baze Zadar, Muzeju novca uz stručno vodstvo, razgovor s djelatnicima.
NAČIN NA KOJI ĆE	Obrada podataka sa terena i analiza izradom PowerPoint

SE IZVRŠITI VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA STRUČNOG POSJETA	prezentacija, plakata ili mapa (domaća zadaća). Razgovor i razmjena iskustava.
VODITELJI STRUČNOG POSJETA	Marko Radeljak, dipl. oec. i razrednici trećih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje EU tjedna obrazovanja Božićni sajam vježbeničkih tvrtki
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Svečano obilježavanje blagdana Božića</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada cjelokupne dokumentacije potrebne za kupoprodajni proces - izrada kalkulacije - izrada ukrasnih predmeta za prigodnu prodaju na Božićnom sajmu vježbeničkih tvrtki (uporaba odbačenih predmeta i recikliranje) - izrada promotivnog materijala za štand poslovanja VT-a - izrada prezentacija i uporaba novih programa za obradu fotografija i zvuka - izrada reklamnih spotova za VT tvrtke - ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - poticati osobno stvaralačko izražavanje - razvijati i poticati recikliranje i korištenje materijala za ponovnu uporabu - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH - Njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice.

VREMENIK IZVOĐENJA	<i>od rujna do prosinca 2019.</i>
CILJANA SKUPINA	<i>Proslava Božića za sve učenike, nastavnike i sve osoblje škole. Njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici. Kroz trgovinu, ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.</i>
NAČIN FINANCIRANJA	<i>Troškovi se odnose na izradu ukrasnih božićnih predmeta koji bi se prigodno prodavali u sklopu priredbe (300,00 kn)</i>
PLAN I PROGRAM U KORACIMA	--
NAČIN NA KOJI ĆE SE IZVRŠITI VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA	<i>Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje.</i>
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dražen Trogrlić, dipl. oec. i Veronika Kosor, dipl. kateheta</i>

NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko i međužupanijsko natjecanje u disciplini prodavač
CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Cilj je da učenici povežu teoretska znanja sa praksom. Promocija škole i zanimanja.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Provedba školskog i odlazak na međužupanijsko natjecanje</i>
VREMENIK IZVOĐENJA	<i>Veljača 2020.</i>
CILJANA SKUPINA	<i>Učenice 3. d razreda smjer prodavač</i>
NAČIN FINANCIRANJA	<i>Troškovi prijevoza na međužupanijsko natjecanje snosi škola</i>
PLAN I PROGRAM U KORACIMA	<i>Pripremati učenice od studenog 2019. do veljače 2020. Školsko natjecanje odraditi u kabinetu prodavač u sklopu škole. Imenovati stručno povjerenstvo.</i>
NAČIN NA KOJI ĆE SE IZVRŠITI VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA	<i>Učenica će primijeniti stečena znanja kroz natjecanje i to iz predmeta prodajna komunikacija, Poznavanje robe, Prodajno poslovanje, Prezentacijske vještine... Učenica sa najboljim rezultatom odlazi na međužupanijsko</i>

	<i>natjecanje</i>
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dražen Trogrlić, dipl. oec.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Posjet komunalnom poduzeću RAD Drniš i kolektoru</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Prepoznati važnost pitke vode za život prirodno bogatstvo Društveno odgovorno poslovanje tvrtke Opisati vodne resurse Drniša i okolice Valorizirati važnost gradskog vodovoda kao poduzeća Povezati naš odnos prema okolišu općenito sa kvalitetom vode koju pijemo Razmijeniti iskustva i osobne primjere štednje vode (iskustveno i interakcijsko učenje) Diskutirati o Europskoj povelji o vodi</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Posjet komunalnom poduzeću RAD Drniš i kolektoru</i>
VREMENIK IZVOĐENJA	<i>Krajem ožujka na Svjetski dana voda 22. 3. 2020.</i>
CILJANA SKUPINA	<i>Učenici 1. g razreda smjer ekonomisti</i>
NAČIN FINANCIRANJA	<i>0 kn</i>
PLAN I PROGRAM U KORACIMA	<i>Predstaviti plan posjete učenicima, informirati ih, dogovoriti vrijeme posjeta, ponašanje tijekom posjeta. Samostalna priprema učenika, informiranje o temi, priprema pitanja za djelatnike komunalnog poduzeća RAD. Terenski dio - obilazak komunalnog poduzeća RAD - kolektora, razgovor s djelatnicima.</i>
NAČIN NA KOJI ĆE SE IZVRŠITI VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA STRUČNOG POSJETA	<i>Obrada podataka sa terena i analiza izradom PowerPoint prezentacija, plakata ili mapa (domaća zadaća). Razgovor i razmjena iskustava.</i>
VODITELJI STRUČNOG POSJETA	<i>Dražen Trogrlić, dipl. oec.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki - Celje, Slovenija
CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Razvijanje poduzetničkog duha i kreativnosti Osmišljavanje i predstavljanje svoje tvrtke Osmišljavanje i izrada potrebnog promidžbenog materijala Razvijanje usmene komunikacije sa posjetiteljima i ostvarenje izravnih kontakata Razvijanje učeničkog zajedništva i odgovornosti Promocija škole i zanimanja</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Odlazak na Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki - Celje, Slovenija</i>
VREMENIK IZVOĐENJA	<i>Tijekom nastavne godine u skladu s vremenikom organizacije sajma VT-a za 2019. godinu (ožujak)</i>
CILJANA SKUPINA	<i>Učenici 3. g i 4. g razreda smjer ekonomisti</i>
NAČIN FINANCIRANJA	<i>Troškove smještaja snosi škola, prijevoz Županija Šibensko- kninska, troškove izrade promotivnog materijala snosi škola Donacije institucija koje pronalaze interes u promidžbi na sajmu</i>
PLAN I PROGRAM U KORACIMA	<i>Učenici će tijekom prosinca do ožujka na satima vježbeničke tvrtke osmisliti i izraditi sav potreban promidžbeni materijal Izrada posebne promotivne sajamske ponude Osmišljavanje izleda štanda, promotivnog filma u POWTOON i pointa Odabir najboljeg štanda za predstavljanje na sajmu</i>
NAČIN NA KOJI ĆE SE IZVRŠITI VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA SUDJELOVANJA NA SMOTRI	<i>Izvršenje po koracima u zadanim rokovima Osvojeno mjesto na temelju ocjena žirija Ocjene prema elementima i kriterijima ocjenjivanja Izrada PowerPoint prezentacije analiza i razgovor o uspješnosti rada tvrtke na sajmu VT-a kroz uspješno predstavljanje, provedba idejnog rješenja u zadanom roku u sklopu radnog sastanka tvrtke.</i>
VODITELJI POSJETA SAJMA	<i>Dražen Trogrlić, dipl. oec. i Marko Radeljak dipl.oec.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet poduzeću Aluflex Drniš
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Prepoznati važnost proizvodnje u gospodarskim procesima i razvoju</p> <p>Opisati proizvodni proces i prednosti serijske proizvodnje</p> <p>Prepoznati vrijednost prijeme suvremenih tehnologija u procesu proizvodnje</p> <p>Povezati potražnju pojedinačnog proizvodnog subjekta s ostalim čimbenicima koji čine AD</p> <p>Razmijeniti iskustva i primjere štednje u procesu proizvodnje (iskustveno i interakcijsko učenje)</p> <p>Diskutirati o prednostima proizvodnje eko prihvatljivih materijala za svakodnevnu uporabu</p> <p>Upoznati globalni primjer ekonomije na lokalnoj razini</p>
NAČIN REALIZACIJE	Posjet poduzeću TOF Drniš
VREMENIK IZVOĐENJA	5 mjesec - 3 školska sata
CILJANA SKUPINA	Učenici 4g razreda smjer ekonomisti i 4b elektrotehničari i obrt
NAČIN FINANCIRANJA	0 kn
PLAN I PROGRAM U KORACIMA	<p>Predstaviti plan posjete učenicima, informirati ih, dogovoriti vrijeme posjeta, ponašanje tijekom posjeta.</p> <p>Samostalna priprema učenika, informiranje o temi, priprema pitanja za djelatnike komunalnog poduzeća Aluflex Drniš.</p> <p>Terenski dio - obilazak poduzeća Aluflex Drniš , razgovor s djelatnicima.</p>
NAČIN NA KOJI ĆE SE IZVRŠITI VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA STRUČNOG POSJETA	<p>Obrada podataka sa terena i analiza izradom PowerPoint prezentacija, plakata ili mapa (domaća zadaća).</p> <p>Razgovor i razmjena iskustava.</p>
VODITELJI STRUČNOG POSJETA	Marko Radeljak dipl.oec., i Mario Jukica, stručni nastavnik

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni stručni posjet u Zagreb - Saboru RH, HNB, Prvom bankovnom muzeju i Adventu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><i>Posjet Saboru RH</i></p> <p><i>Posjet HNB i Prvom bankovnom muzeju.</i></p> <p><i>Posjet numizmatičkoj zbirci hrvatskog novca u Hrvata</i></p> <p><i>Posjet Muzeju za umjetnost i obrt</i></p> <p><i>Razvijanje učenikove kulture i upoznavanje s nacionalnim bogatstvom kao gospodarskim resursom</i></p> <p><i>Razumjevanje funkcije novca kroz prošlost i njegovu važnost u današnjici</i></p> <p><i>Izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika</i></p> <p><i>Stvaranje cijeloživotne navike odlaska u kulturne ustanove</i></p> <p><i>Motivacija učenika za gospodarsku djelatnost</i></p> <p><i>Izgradnja učenikovog emocionalnog, emotivnog I doživljajnog svijeta</i></p>
CILJANA SKUPINA	<i>Učenici maturanti Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš</i>
NAČIN REALIZACIJE	<p><i>Kontakti i dogovor s stručnim vodičima muzeja, kontaktiranje s prijevoznikom tvrtkom</i></p> <p><i>Kupnja karata, odlazak u posjet muzejima</i></p> <p><i>Pripremanje učenika za posjet pravilima posjeta I odijevanja pri ulasku u Sabor, HNB .</i></p>
VREMENIK IZVOĐENJA	<i>Kraj studenog - početak mjeseca prosinca</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškove prijevoza i snose sami učenici</i>
NAČIN VREDNOVANJA :	<i>Razgovor s vodičima mjesta posjeta; Razgovor s učenicima u školi - kritički osvrt uz izradu ppt prezentacije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marko Radeljak prof., Alen Tomić prof., i razrednici maturanata</i>

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni stručni posjet Dubrovniku
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje kulturnih - znamenitosti grada Dubrovnika - Razvijanje tjelesnih funkcionalnih sposobnosti - Poticanje suradnje i zajedništva u učeničkom kolektivu - Poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanje prirodne i kulturne baštine - Ponavljanje i učvršćivanje već stečenog znanja o Dubrovačkoj Republici, velikanima Ruđeru Boškoviću, Marinu Držiću, važnosti prepoznavanja i očuvanja kulturno-povijesne i sakralne baštine i usmjeravanja gospodarskih aktivnosti s svrhom povećanja gospodarskog rasta i razvoja a time i životnog standarda
VREMENIK IZVOĐENJA	Mjesec travanj
CILJANA SKUPINA	Učenici drugih razreda smjer ekonomisti, gimnazija, elektrotehnika i obrtnici
NAČIN FINANCIRANJA	Troškove prijevoza snose učenici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u grad Dubrovnik Kontakti i dogovor s stručnim voditeljima muzeja, kontaktiranje s prijevoznikom tvrtkom Kupnja karata, odlazak u posjet muzejima Pripremanje učenika za posjet gradu Dubrovniku
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s voditeljima mjesta posjeta; Razgovor s učenicima u školi - kritički osvrt uz izradu ppt prezentacije
VODITELJI POSJETA	Anita Tomić, dipl.oec., i razrednici drugih razreda smjer gimnazija, elektrotehnika i obrt.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet prodavaonici boja i lakova
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • realizirati odgojno- obrazovne ciljeve i zadatke propisane strukovnim kurikulumom, te nastavnim planom i programom iz predmeta Poznavanje robe, a temeljene na ishodima učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezati teorijske nastavne sadržaje s primjerima iz prakse iz nastavne cjeline Boje i lakovi • razvijati suradnju, poslovnu komunikaciju i zainteresiranost za struku • poboljšati učinkovitost procesa učenja
NOSITELJI	F. Kontić, dipl. ing. i učenici 3. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor s poslovnim subjektima oko termina i načina realizacije posjete • pripreme i dogovor s učenicom • realizacija posjete (fotografiranje, razgovor, razgledavanje, bilježenje i sl.)
VREMENIK	veljača 2020.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Vrednovanje rada kroz prezentacije i plakate

NAZIV
AKTIVNOSTI

Stručni posjet prodavaonici kemijske robe za poljoprivredu

CILJEVI

- realizirati odgojno- obrazovne ciljeve i zadaće propisane strukovnim kurikulumom, te nastavnim planom i programom iz predmeta **Poznavanje robe**, a temeljene na ishodima učenja

NAMJENA

- povezati teorijske nastavne sadržaje s primjerima iz prakse iz nastavne cjeline **Kemijska roba za poljoprivredu**
- razvijati suradnju, poslovnu komunikaciju i zainteresiranost za struku
- poboljšati učinkovitost procesa učenja

NOSITELJI

F. Kontić, dipl. ing. i učenici 3. d razreda

NAČIN
REALIZACIJE

- dogovor s poslovnim subjektima oko termina i načina realizacije posjete
- pripreme i dogovor s učenikom
- realizacija posjete (fotografiranje, razgovor, razgledavanje, bilježenje i sl.)

VREMENIK

travanj 2020.

TROŠKOVNIK

/

VREDNOVANJE

Vrednovanje rada kroz prezentacije i plakate

NAZIV
AKTIVNOSTI

Stručni posjet trgovini metalne robe

CILJEVI

- realizirati odgojno- obrazovne ciljeve i zadaće propisane strukovnim kurikulumom, te nastavnim planom i programom iz predmeta **Poznavanje robe**, a temeljene na ishodima učenja

NAMJENA

- povezati teorijske nastavne sadržaje s primjerima iz prakse iz nastavne cjeline **Metali i metalna roba**
- razvijati suradnju, poslovnu komunikaciju i zainteresiranost za struku
- poboljšati učinkovitost procesa učenja

NOSITELJI

F. Kontić, dipl. ing. i učenici 3. d razreda

NAČIN

REALIZACIJE

- dogovor s poslovnim subjektima oko termina i načina realizacije posjete
- pripreme i dogovor s učenicima, podjela zaduženja
- realizacija posjete (fotografiranje, razgovor, razgledavanje, bilježenje i sl.)

VREMENIK

studeni 2019.

TROŠKOVNIK

/

VREDNOVANJE

Vrednovanje rada kroz prezentacije i plakate

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet prodavaonici elektrotehničke robe
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • realizirati odgojno- obrazovne ciljeve i zadatke propisane strukovnim kurikulumom, te nastavnim planom i programom iz predmeta Poznavanje robe, a temeljene na ishodima učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povezati teorijske nastavne sadržaje s primjerima iz prakse iz nastavne cjeline Elektrotehnička roba • razvijati suradnju, poslovnu komunikaciju i zainteresiranost za struku • poboljšati učinkovitost procesa učenja
NOSITELJI	F. Kontić, dipl. ing. i učenici 3. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor s poslovnim subjektima oko termina i načina realizacije posjete • pripreme i dogovor s učenicima, podjela zaduženja • realizacija posjete (fotografiranje, razgovor, razgledavanje, bilježenje i sl.)
VREMENIK	prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Vrednovanje rada kroz prezentacije i plakate

NAZIV
AKTIVNOSTI

Posjet FINI Drniš

CILJEVI
AKTIVNOSTI

*Cilj je da učenici povežu teoretska znanja s praksom.
Upoznavanje s poslovima platnog predmeta koje ova
institucija obavlja*

NAČIN
REALIZACIJE
VREMENIK

*Odlazak u FINU u sklopu nastavne cjeline : Novčano
poslovanje
Posjet će se realizirati u nastavni dan*

IZVOĐENJA

CILJANA SKUPINA
NAČIN

*Učenici 2g razreda smjer ekonomisti
0 kn*

FINANCIRANJA

PLAN I PROGRAM U
KORACIMA

-//-

NAČIN NA KOJI ĆE
SE IZVRŠITI

*Učenik je obvezan primijeniti stečena znanja kroz
predmet Računovodstvo.*

VRJEDNOVANJE
POSTIGNUĆA

*Učenici će za zadaću napisati osvrt o posjetu
financijskim ustanovama.*

VODITELJ
AKTIVNOSTI

Anita Tomić dipl.oec.

IV. AKTIV DRUŠTVENO - HUMANISTIČKE GRUPE PREDMETA

KURIKULUM POVIJESTI 2019./2020.

NAZIV
AKTIVNOSTI

1. Znamenite osobe i događaji kroz povijest drniškog kraja
2. Fotografije iz skloništa i s bojišta za vrijeme Domovinskog rata
3. Motivi na pregačama narodne nošnje naših baba
4. Značajni datumi naše povijesti

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa znamenitim osobama i događajima vezanim za Drniš (političke, kulturne i ekonomske naravi) - potaknuti učenike na prikupljanje foto dokumentacije iz Domovinskog rata (iz civilnih skloništa i od branitelja s bojišta) - otrgnuti od zaborava dio tradicijske baštine kroz motive na pregačama narodnih nošnji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na istraživački rad i prikupljanje povijesne dokumentacije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - profesori povijesti i likovne umjetnosti, te učenici a, b i g razreda
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici srednje škole, njihovi roditelji, djedovi i bake
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, prezentacija, radionice i diskusije - učenici izrađuju plakate o važnim osobama i događajima i prezentiraju ih <li style="padding-left: 20px;">postavljajući izložbe u svojim učionicama te na panoima hodnika škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK	potrošni materijal za izradu plakata, fotografija i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	analiza i rasprava o prezentiranim radovima
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	primjena novih spoznaja kroz nastavu povijesti i likovne umjetnosti

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

Terenska nastava u NP Krka

CILJ

- učenik objašnjava hidroenergetsku ulogu rijeke Krke te navodi pozitivne i negativne posljedice gradnje hidroelektrana
- učenik navodi kategorije zaštite prirodnih područja u Hrvatskoj, njihova obilježja i mjerodavna tijela koja proglašavaju pojedine kategorije
- učenik opisuje obilježja nacionalnih parkova Hrvatske

NAMJENA

- potaknuti učenike na istraživački rad i razvoj kritičkog mišljenja te ekološke svijesti

NOSITELJI

- nastavnik geografije

**CILJANA
SKUPINA**

- učenici 1. razreda gimnazije, ekonomske i tehničke škole

**NAČIN
REALIZACIJE**

- istraživački rad; vođenje dnevnika terenske nastave; izrada plakata; prezentacija rezultata istraživanja

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

- tijekom nastavne godine 2019./2020.

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

- troškovi prijevoza do NP Krka, ulaznice te troškovi materijala za izradu plakata

**NAČIN
VREDNOVANJA
REZULTATA**

- vrednovanje prema razinama usvojenosti ishoda iz kurikulumu *geografije* na konkretnom primjeru hidroenergetskog iskorištavanja vodnih potencijala rijeke Krke te održivosti istog

**NAČIN
KORIŠTENJA
OSTVARENIH
REZULTATA**

- korištenje rezultata u svakodnevnom životu budući da učenici stanuju u neposrednoj blizini NP Krka; primjena načela „od bližeg prema daljem“

LIKOVNA UMJETNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• <i>Posjet Noći muzeja (Gradski muzej Drniš, Mauzolej Ivana Meštrovića)</i>• <i>Posjet izložbama tijekom školske godine</i>
CILJ	Upoznavanje učenika s fundusom muzeja, ukazivanje na važnost očuvanja spomeničke baštine, upoznavanje s ostavštinom Ivana Meštrovića
NAMJENA	Neposredan kontakt učenika sa spomenutim lokacijama i likovnim djelima
NOSITELJI	Profesor likovne umjetnosti Silvija Sunara Čevid i povijesti Marija Mazalin
CILJANA SKUPINA	Učenici gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje u organizaciji škole, uz participaciju učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o troškovima prijevoza i mogućnosti participacije od strane škole
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Vrednovanje učenika kroz aktivnosti prilikom terenskog rada, analiza pojedinih likovnih djela prilikom neposrednog kontakta s istim, pismeni rad o dojmovima održane terenske nastave (impresije učenika)
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Primjena novih spoznaja kroz nastavu, izrada prezentacija i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Gaudeamus igitur - studentska himna
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti pjesmu uz jasan izgovor i razumijevanje teksta - Otpjevati pjesmu na Maturalnoj večeri 2020. - Osvijestiti i spoznati vlastite vokalne mogućnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Osvjestiti važnost pojedinca u skupini
NOSITELJI	Profesorica glazbene umjetnosti i učenici završnih razreda
CILJANA SKUPINA	Učenici završnih razreda srednje škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavanje za nastup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor o vlastitom napretku i novim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Primjena stečenih iskustava u pripremanju za javni nastup

Kurikulum VJERONAUKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Molitva na početku školske godine u crkvi
CILJ	Odlazak u crkvu na molitvu i zaziv Duha Sv. u sklopu cijele škole ako bude organizirano ili osobno rared po razred.
NAMJENA	Učenici će se na početku nove nastavne godine susresti s Bogom i promisliti o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u školi i na ulici
NOSITELJI	Vjeroučitelj
CILJANA SKUPINA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prošetat ćemo do župne crkve. Nakon moga nagovora zajedno ćemo se pomoliti i ostati u tišini u osobnom promišljanju i donošenju važnih odluka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Za vrijeme školskog sata
DETALJAN TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Kroz usmenu pohvalu i isticanje pozitivnog ponašanja učenika koji se ponašaju primjereno te brojčano vrednovanje kroz elemenat ocjenjivanja „Kultura međusobne komunikacije“,web škole
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Podvornici 14.9.,18.11. (16.9. pad)
CILJ	-obilježiti dan pada Drniša i sjećanje na žrtve,branitelje -obilježiti dan pada Vukovara i svih žrtava poginulih u Domovinskom ratu.
NAMJENA	-Posvijestiti učenicima koliko je velika cijena slobode i stvaranje Hrvatske države -Potaknuti učenike da žrtve nikada ne smijemo zaboraviti, niti agresore,ali potaknuti da idemo u smjeru praštanja

NOSITELJI	vjeroučitelj
CILJANA SKUPINA	svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	-Prošetat ćemo do parka Podvornica. Nakon prisjećanja zajedno ćemo se pomoliti, zapaliti svijeću i ostati u tišini u osobnom promišljanju -Zajedno s ostalim građanima Drniša prema već tradicionalnom načinu obilježavanja sudjelovati u „Koloni sjećanja“ od Glazbene škole do grafita „Vukovar“ na zaobilaznici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	-Za vrijeme školskog sata (ovisno o danu i radnom vremenu) -navečer
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškovnika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Pozitivna pohvala za sudjelovanje - web škole
NAZIV AKTIVNOSTI	Svi Sveti 1.11.
CILJ	Obilježavanje Svih Svetih kao uzora i modela načina života
NAMJENA	Učenici će promišljati o životu svetaca (službeno proglašeni,ali i onih svetih i dobrih ljudi koje su poznavali u svojem okruženju,baka ,djed,teta...)
NOSITELJI	vjeroučitelj
CILJANA SKUPINA	svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Mimohod od crkve sv. Ante do groblja u Badnju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nakon večernje sv .Mise
DETALJAN TROŠKOVNIK	0 kn

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	web stranica škole
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha - Misijske aktivnosti (1 kn = 1 obrok)
CILJ	Razvijati kod učenika osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost
NAMJENA	Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Poticanje učenika da se odreknu 20 lipa dnevno za gladne u misijama gdje djeluju katolički misionari
NOSITELJI CILJANA SKUPINA	Vjeroučitelj s blagajnikom razreda svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike da donesu različite krušne proizvode te da se odreknu 20 l tjedno za gladnu djecu u različitim misijskim područjima gdje djeluje don.Boris Dabo. Učenici će prikupljati sami novac i slati ga u misije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu školsku godinu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prikupljena humanitarna sredstva učenika i djelatnika škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor na satu, poticanje na dobra djela i darežljivost prema onima koji nemaju ili su u potrebi
NAZIV AKTIVNOSTI	Prosinac Božićna humanitarna akcija
CILJ	Razvijati u djeci osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost
NAMJENA	Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju

	namirnica u košaru preko župa i karitasa
NOSITELJI	Vjeroučitelj s ostalim zaduženima
CILJANA SKUPINA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Poticanje učenika na donošenje različitih prehrambenih namirnica u karitas ili trgovine koje će postaviti košare u dućanima. Prikupljene proizvode dijeliti će se građanima koji su u potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan u tjednu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Vrijednost prikupljenih namirnica
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	web stranica škole, župe

	Korizma 14.2.2018. čista srijeda -novčano prikupljanje -Križni put -40-satno klanjanje
NAZIV AKTIVNOSTI	
CILJ	-Prikupljanje novčanih darova 1 kn 1 obrok za misije don. Borisu Dabi -Križni put -posjet Gospinoj crkvi, na Čistu srijedu i v. pon. na klanjanje -Razvijanje osjećaja brige kod učenika za ljude koji gladuju u Ugandi u Katoličkoj misiji kod don. Borisa Dabe -Pobožnost križnog puta, uočavanje patnje kao dijela naše stvarnosti
NAMJENA	-Odlazak u crkvu na klanjanje Presvetom Oltarskom Sakramentom, donosi odmor, mir, odgovore, te promišljanje o provedenim korizmenim odlukama
NOSITELJI	vjeroučitelj
CILJANA SKUPINA	Svi učenici

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prikupljati novčani prilog prema svojim mogućnostima od 10 lipa do 1 kn dnevno ili tjedno. Na čistu srijedu sudjelovati na pepeljenju -Posjetiti crkve moliti križni put te razgledati umjetničku vrijednost crkava <i>Sudjelovati će na klanjanju pred Presvetim Oltarskim Sakramentom</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme korizme
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prikupljena humanitarna sredstva
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Web stranica škole
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet grko-katoličkoj crkvi
CILJ	Posjet drugoj vjerskoj crkvi i zajednici te razgledavanje grkokatoličke crkve u Kričkama
NAMJENA	Razvijanje dijaloga s drugim vjerskim zajednicama koje su u zajedništvu s papom te uočavanje sličnosti i različitosti
NOSITELJI CILJANA SKUPINA	vjeroučitelj Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pohoditi grkok. crkvu razgledati ju i porazgovarati s grkokatoličkim svećenikom u koliko bi smo ga našli u Kričkama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz svibanj ili neko drugo prikladno vrijeme
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak puta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Web stranica

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

Katolička liturgija

CILJ	Posjet župnoj crkvi 2.r.upoznavanje liturgijskih predmeta i odjeće Posjet oca Milana Stipića preko sata vjeronauka
NAMJENA	Na terenu učenici će izbliza upoznati sve liturgijske predmete, odjeću, boje i ciklus liturgijske godine A,B,C
NOSITELJI CILJANA SKUPINA NAČIN REALIZACIJE VREMENIK AKTIVNOSTI DETALJAN TROŠKOVNIK NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Vjeroučitelj, Svi učenici Posjetit ćemo župnu crkvu Početkom lipnja 0 kn Web stranica škole

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

Sv. Ante 13.6.2020.

CILJ	Sudjelovanje na euchar. slavlju u Drnišu
NAMJENA	Biti dio vjerničke zajednice u proslavi dana velikoga sv. Ante u crkvi istoimenog svetca
NOSITELJI CILJANA SKUPINA	Vjeroučitelj Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u procesiji u Euharistiji
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	0 kn

**NAČIN PRAĆENJA
I VREDNOVANJA
REZULTATA**

Web stranica škole

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

IZLET NA PRVIĆ

CILJ

Posjet muzeju u Šibeniku, muzeju Fausta Vrančića na Prviću,, samostanu, rodnu kuću o. Ante Antića u Šepurinama te stare crkve u Vodicama

NAMJENA

Učenici će upoznati, analizirati i istraživati sakralnu baštinu grada Šibenika i Šib, biskupije, Otkrivat će djela i lik Fausta Vrančića, odmoriti se i okrijepiti u samostanu kod don. Bože Škenbera, prošetati do Šepurina i upoznati rodnu kuću o. Ante Antića

NOSITELJI

Vjeroučitelj,
Knjižničar,
Prof. povijesti,
Računovodstvo,
Prof. Hr. jezika i geografije, TZK, fizike
el.tehn.predmeta,matematike

CILJANA SKUPINA

2 r., po mogućnosti i drugi zainteresirani

**NAČIN
REALIZACIJE**

Po dolasku u Šibenik u jutarnjim satima razgledavati muzej, nakon toga brodom na Prvić, pješice u Šepurine, nazad i Luku Prvić te brodom u Vodice

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Travanj/svibanj

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

Troškove snose učenici zajedno s roditeljima

**NAČIN PRAĆENJA
I VREDNOVANJA
REZULTATA**

Web stranica

MATURANTSKO PUTOVANJE U MOSTAR (vjeronauk)

NAZIV AKTIVNOSTI

Putovanje u Humac, Mostar, Međugorje i Široki Brijeg

CILJ

- Povezivanje učenika maturanata s ostalim učenicima iz naše biskupije, drugih biskupija i hrvata u Hercegovini.
- Razvijanje međugeneracijske solidarnosti i kršćanskih vrednota.
- Upoznavanje učenika s djelatnošću naših znanstvenika srednjeg vijeka i duhovnika XX stoljeća.
- Razvijanje misijskog duha kod mladih prikupljanjem boca u školi.

NAMJENA

Razvoj interakcije i multikulturalne komunikacije između sadržaja, predmeta i osoba (povezivanje zajednice sa školom i učenicima)

NOSITELJI

Profesor vjeronauka Veronika Kosor i Katehetski ured Šibenske biskupije

CILJANA SKUPINA

Maturanti škole (4.a, 4.g, 4.b, 3.cd)

NAČIN REALIZACIJE

Organizirano putovanje čiji trošak snose isključivo učenici

VREMENIK AKTIVNOSTI

U ožujku ili u travnju 2020. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK

Troškovnik ovisi o agencijama i njihovim ponudama

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA

Web - stranice škole, katehetski ured, školski pano

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Prezentacije po razredima i implementiranje usvojenih vrednota u svakodnevni život učenika

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

**EDUKACIJA I USAVRŠAVANJE
KOŠARKAŠKIH ZAPISNIČARA I SUDACA**

CILJ	Edukacija i usavršavanje košarkaških zapisničara i sudaca
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na školskim, županijskim i prvenstvenim utakmicama.
NOSITELJI	Profesori TZK
CILJANA SKUPINA	Učenici srednje škole Ivana Meštrovića
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na utakmicama i pisanje službenih zapisnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	U dogovoru s učenicima u vrijeme održavanja utakmica kroz čitavu nastavnu godinu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati kroz zadovoljstvo učenika koji su direktno sudjelovali u sportskim događajima
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji škole prema vani i prema unutra i kod unaprjeđenja košarke kao kolektivnog sporta.

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

**PRIPREMA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE U
KOŠARCI**

CILJ	Cilj je pripremiti učenike kroz pojačane treninge na školsko natjecanje u košarci.
NAMJENA	Potaknuti učenike na usavršavanje košarkaške igre.
NOSITELJI	Profesori TZK
CILJANA SKUPINA	Učenici srednje škole Ivana Meštrovića

NAČIN REALIZACIJE	Učenje košarkaške igre kroz pojačane treninge u sportskoj dvorani
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni, Prosinac i Sječanj . šk.god.2019/20.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati kroz zadovoljstvo i nove spoznaje učenika koji će direktno sudjelovali na školskom natjecanju iz košarke.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIAH REZULTATA	Primjena novih spoznaja i motorički gibanja i struktura kroz nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.
NAZIV AKTIVNOSTI	SKIJANJE NA KUPRESU
CILJ	Druženje u grupi, snalaženje u planini te učenje novih motoričkih kretanja .
NAMJENA	Stvaranje svijesti o povratku prirodi i zdravom načinu života.
NOSITELJI	Profesori TZK
CILJANA SKUPINA	Učenici srednje škole Ivana Meštrovića
NAČIN REALIZACIJE	Učenje skijanja kroz osnovnu skijašku tehniku u školi skijanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sječanj i veljača 2020
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijevoz 100kn, Ski oprema 100kn, Ski karta 140kn
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati kroz zadovoljstvo i nove spoznaje učenika koji su direktno sudjelovali u školi skijanja.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Primjena novih spoznaja kroz nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.
NAZIV AKTIVNOSTI	#EKOscola #zajednozaEU
CILJ	Osvjestiti ulogu pojedinca i ulogu Europske unije u očuvanju okoliša
NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje i korištenje obnovljivih izvora energije i ukazati na važnost recikliranja
NOSITELJI	Josip Pulić, profesor geografije
CILJANA SKUPINA	Učenici srednje škole Ivana Meštrovića
NAČIN REALIZACIJE	Osmisliti i snimiti video u trajanju od 60 sekundi pod krilaticom #EKOscola #zajednozaEU koji na kreativan način odgovara na pitanje: Što EU čini za mene i moju budućnost po pitanju očuvanja okoliša? Pobjednik natječaja #EKOscola #zajednozaEU bit će ona srednja škola u Republici Hrvatskoj čiji učenici na angažiran, pamtljiv i personaliziran način izlože koliko su svjesni uloge Europske unije u očuvanju okoliša.
VREMENIK AKTIVNOSTI DETALJAN TROŠKOVNIK	Nagradni natječaj otvoren je do ponedjeljka, 23. rujna 2019. godine, u 14.00 sati Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati kroz zadovoljstvo učenika koji su direktno sudjelovali u izradi i promociji videa
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji škole Najuspješnija škola osvaja putovanje u Europski parlament u Strasbourgu (Francuska) 14. studenoga 2019. godine, u kojem će sudjelovati u međunarodnom natjecanju EUROSCOLA Europskog parlamenta

V. AKTIV ELEKTRO I STROJARSKE GRUPE PREDMETA

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE TJEDNA STRUKOVNIH ZANIMANJA
CILJ	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika. Prikazati i približiti zanimanje elektrotehnike osnovnoškolcima te kroz različite aktivnosti.
NAMJENA	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
NOSITELJI	Franić Damir, Olga Nerlović, Zlata Bilandžija
CILJANA SKUPINA	Drugi razred elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju panela električnih instalacija, cijeli proces rada popratit će promotivnim videom koji se prijavljuje na Europski tjedan strukovnih zanimanja 2019.godine. Nakon izrade rade će biti prezentiran osnovnoškolcima i svim ostalim posjetiteljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od studenog 2019.godine do svibnja 2020.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Elementarni uredski pribor. Te elektro oprema potrebna za izradu panela te provođenje instalacija. 2.500 kn (1.000kn paneli, 1.000 elektrooprema, 500 kn popratni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učenicima osnovne škole te svim ostalim posjetiteljima približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet, te zanimanje elektrotehničar predstaviti kao perspektivno i vrijedno zanimanje.
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Promidžba matematike kao zanimljive i sveprisutne znanosti. Učenike osmih razreda privući i zainteresirati da razmišljaju o upisu upravo zanimanja elektrotehničar.

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

**KONTROLA I OPTIMATIZACIJA POTROŠNJE
ENERGIJE**

CILJ

Učenicima koji sudjeluju u realizaciji projekta dati dodatna znanja iz obnovljivih izvora energije i navesti ih na razmišljanje o mogućnostima primjene istih u svakodnevnom životu.

NAMJENA

Poticanje aktivnog odnosa prema ekologiji, tehnici i tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja ušteda u potrošnji energije.

NOSITELJI

Profesori Dragan Vranković, Damir Franić

**NAČIN
REALIZACIJE**

Učenici trećeg i četvrtog razreda smjera elektrotehničar tijekom školske godine radit će na ostvarivanju dogovorenih projekata/inovacija u izradi modela solarnih izvora energije uz stručnu pomoć mentora.

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Početak školske godine do kraja školske godine, svaki drugi tjedan po jedan školski sat. U normi rada nastavnika.

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

Troškovi izrade samih idejnih projekata su zanemarivi.

**NAČIN
VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA**

Poticanje učenika na dodatno obrazovanje iz područja elektrotehnike, te razmotriti prijave na smotre i primjenu dobivenih rezultata u praksu.

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

EU Code Week-Deep Dive MOOC tečaj

CILJ

Cilj je promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje.

NAMJENA

Potporna učiteljima i nastavnicima u osnovnom i srednjoškolskom obrazovanju koji traže i/ili razvijaju vlastite ideje i materijale za poučavanje, te razvijaju scenarije učenja pomoću kojih uvode računalno razmišljanje i kodiranje u učionice.

NOSITELJI

Stručni učitelj Mario Jukica, bacc. ing. el.

**CILJANA
SKUPINA**

3B razred elektrotehničara

**NAČIN
REALIZACIJE**

- Predavanje
- Webinar
- Online radionica

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Od 16.09. 2019 do 11.11. 2019.

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

Troškovi su zanemarivi.

**NAČIN
VREDNOVANJA
REZULTATA**

Poticanje učenika i nastavnika na dodatno obrazovanje i usavršavanje, te uključivanje u europske projekte.

**NAČIN
KORIŠTENJA
OSTVARENIH
REZULTATA**

Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu i radnom okruženju.

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

Mladi elektroinstalateri

CILJ

Osposobljavanje za ispitivanje i održavanje električnih instalacija

NAMJENA

Učenici će steći uvid u sve aktivnosti potrebne za ispitivanje i održavanje električnih instalacija

NOSITELJI

Profesori elektrotehničke grupe predmeta: Dragan Vranjković i Damir Franić.
Ispitivanja i održavanje će provoditi učenici pod nadzorom profesora tijekom školske godine.

**NAČIN
REALIZACIJE**

Grupa učenika će obavljati ispitivanja sa postojećim dostupnim instrumentima, procjenjivati dobivene rezultate te izraditi potrebnu dokumentaciju

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Početak školske godine do kraja školske godine

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

200,00 kuna za potrebe raznih vrsta baterija za napajanje instrumenata

**NAČIN
VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA**

Vrednovat će se teorijska i praktična znanja pri izvedbi radova i izradi potrebne dokumentacije
Poboljšanje školskih električnih instalacija

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

**NAPAJANJE DIJELA ŠKOLSKOG KABINETA
FOTONAPONSKIM SUSTAVOM**

CILJ

UPOZNATI OBNOVLJIVE IZVORE ENERGIJE

NAMJENA

KORISTITI ENERGIJU DOBIVENU IZ SUNČEVE SVJETLOSTI

NOSITELJI

DAMIR FRANIĆI, prof.

**CILJANA
SKUPINA**

MATURANTI ZAVRŠNOG RAZREDA
ELEKTROTEHNIČKOG SMJERA

**NAČIN
REALIZACIJE**

UČENICI ĆE IZVODITI SPAJANJE I MJERENJE PRI
IZVEDBI SUSTAVA

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

LISTOPAD 2019.-SVIBANJ 2020.

DETALJAN TROŠKOVNIK	1000 KUNA(BATERIJA, REGULATOR,ĆELIJA, POPRATNI MATERIJAL)
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	IZRAČUNOM PRIKAZATI UŠTEDU ELEKTRIČNE ENERGIJE IZ MREŽE
NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	NAPAJANJE KORISTITI KROZ LABORATORIJSKE VJEŽBE
NAZIV AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za natjecanje iz predmeta Električne instalacije
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i ljubavi za zanimanje elektrotehničar - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha - stjecanje samopouzdanja
NAMJENA	Namjenjeno je učenicima koji pokazuju interes za predmet Električne instalacije (3. razred) i imaju želje za stjecanjem dodatnih znanja i vještina potrebnih za zanimanje elektroinstalater
NOSITELJI	Dragan Vranjković, dipl.ing. Damir Franić, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Rad na odabranim temama iz Električnih instalacija - Vježbanje rješavanje pitanja (teoretski dio) - Izvođenje radnih vježbi i zadataka (praktični dio)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka školske godine do kraja školske godine, svaki tjedan po jedan školski sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi su zanemarivi. Troškovi odlaska na natjecanje - ovisno o postignutim rezultatima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dobro plasirani učenici na državnim natjecanjima dobivaju dodatne bodove za upis na elektrotehničke fakultete Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu i radnom okruženju.

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA OVISNOSTI: „Zdrav za 5” Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11. - 15.12.2019.
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- objasniti utjecaj i djelovanje alkohola i droga,- naučiti donositi odgovorne odluke i brinuti o zdravlju,- prepoznati i povezati utjecaj alkohola i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu,- opisati djelovanje pojedinih supstanci na mozak i druge organe,- sastaviti listu štetnih posljedica uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, klađenje, kockanje...)- opisati štetne posljedice kockanja i klađenja,- prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja.
NAMJENA	Osvijestiti štetnost ovisničkih navika te upoznati učenike s eventualnim posljedicama do kojih dovodi određeno ovisničko ponašanje.
NOSITELJI	Anita Goreta, pedagoginja; razrednici, MUP, Udruga Mladi u EU iz Šibenika
CILJANA SKUPINA	1. razredi (1.a, 1.b, 1.g, 1.c) i 2. razredi (2.a, 2.b, 2.g, 2.c)
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja preko sata razredne zajednice nekoliko puta tijekom školske godine; Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11. - 15.12.2018.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici će primijeniti određene spoznaje o ovisničkom ponašanju na svakodnevni život.

**NAČIN
KORIŠTENJA
OSTVARENIH
REZULTATA**

Učenici će osvijestiti važnost vođenja zdravih životnih navika te naučiti kako izbjegavati rizična ovisnička ponašanja kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU

CILJ

- prepoznati rizike s kojima se suočavaju mladi vozači (motociklizam i automobilizam)
- navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu
- naučiti kako se oduprijeti pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju

NAMJENA

- odgovorno ponašanje u rizičnim situacijama
- osvijestiti važnost osobne odgovornosti u društveno-odgovornom ponašanju prema užoj i široj okolini
- uspješno analizirati rizične situacije
- naučiti primijeniti uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama
- zauzimanje se za sebe

NOSITELJI

djelatnici MUP-a, Auto-škola Drniš - instruktor Stipica Kević, Anita Goreta, pedagoginja; razrednici;

CILJANA SKUPINA

Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.g, 3.cd)

**NAČIN
REALIZACIJE**

predavanje djelatnika MUP-a u svrhu informiranja i zaštite učenika u prometu

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

/

**NAČIN
KORIŠTENJA I
VREDNOVANJA
REZULTATA**

Povratna informacija od strane učenika i roditelja

**NAZIV
AKTIVNOSTI****PROFESIONALNO INFORMIRANJE I
SAVJETOVANJE****CILJ**

Zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se realiziraju u našoj školi, učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završetka srednje škole.

NAMJENA

- Upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s programima obrazovanja u našoj školi,
- upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene srednje škole,
- informiranje učenika završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih,
- informiranje o načinima i mogućnostima zapošljavanja,
- upoznavanje učenika s aktivnostima HZZ i CISOK-a

NOSITELJI

Koordinator za državnu maturu, pedagoginja, razrednici, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a, djelatnici CISOK-a

CILJANA SKUPINA

Učenici 8. razreda i učenici maturanti

**NAČIN
REALIZACIJE**

- prezentacija škole kroz tjedan strukovnih obrazovanja (zanimanja), posjet OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog
- predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka,
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Travanj, svibanj

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

Sredstva za realizaciju ovog programa osigurat će škola

**NAČIN
KORIŠTENJA I
VREDNOVANJA
REZULTATA**

Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi

**NAZIV
AKTIVNOSTI****MEDIJSKA PISMENOST****CILJ**

- educirati učenike o medijskoj pismenosti
- razviti kritičko razmišljanje

NAMJENA

- Informirati učenike o vrstama pismenosti
- Upoznati učenike sa značajkama e- pismenosti
- Razvijati medijsku pismenost mladih
- Graditi stavove prema odabiru dostupnih informacija

NOSITELJI

Pedagoginja Anita Goreta

CILJANA SKUPINA

Učenici 3. razreda

**NAČIN
REALIZACIJE**

PPT prezentacija preko sata razredne zajednice uz prikaz edukativnih video materijala koji potiču na kritičko promišljanje i interaktivnu debatu

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

/

**NAČIN
KORIŠTENJA I
VREDNOVANJA
REZULTATA**

Povratne informacije i evaluacija učenika

**NAZIV
AKTIVNOSTI****UČITI KAKO UČITI
Međupredmetna tema****CILJ**

u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.

NAMJENA

omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

NOSITELJI

Pedagoginja, razrednici

CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE VREMENIK AKTIVNOSTI DETALJAN TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine /
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Učenik isprobava različite strategije učenja, procjenjuje njihovu učinkovitost i koristi se njima ovisno o situaciji. Učenik je motiviran za učenje, regulira emocije s ciljem poticanja učenja. Stvara prikladno okruženje koje mu omogućuje da svoju pažnju potpuno usmjeri na učenje. Kako bi što uspješnije učio, učenik stvara pozitivne interakcije sa svojim vršnjacima i drugim osobama u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HRVATSKE VOJSKE
CILJ	Informirati učenike o mogućnostima vojno-civilnog školovanja: - na novim preddiplomskim vojnim studijima - za zanimanje "vojni pilot" Zainteresiranim kandidatima će a dati uvid u sljedeće parametre vezane uz njihovo školovanje i daljnji profesionalni razvoj: - fakulteti i smjerovi na kojima MO RH želi školovati kandidate
NAMJENA	- materijalno osiguranje kandidata (smještaj, prijevoz, prehrana, udžbenici) - ispunjavanje obaveza studiranja - ispunjavanje obaveza iz programa vojne obuke - radno mjesto - profesionalni razvoj i usavršavanje
NOSITELJI	MORH
CILJANA SKUPINA	maturanti
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za učenike maturante
VREMENIK	11. mjesec

AKTIVNOSTI

**DETALJAN
TROŠKOVNIK
NAČIN
KORIŠTENJA I
VREDNOVANJA
REZULTATA**

//

Informiranje i savjetovanje

**NAZIV
AKTIVNOSTI****OBILJEŽAVANJE RUJANSKOG RADA
PAD GRADA DRNIŠA 16.9.****CILJ**

Osvijestiti težinu toga vremena, izazvati empatiju, dočarati vrijeme s kojima se stanovništvo suočavalo

NAMJENA

Informiranje učenika o povijesnim činjenicama iz domovinskog rata

NOSITELJI

Udruga 142. drniške brigade, razrednici, profesori, pedagoginja, knjižničarka

CILJANA SKUPINA

učenici 1. razreda

**NAČIN
REALIZACIJE
VREMENIK
AKTIVNOSTI**

predavanje i informativno-povijesni film u Glazbenoj školi Krsto Odak Drniš
9. mjesec

**DETALJAN
TROŠKOVNIK
NAČIN
KORIŠTENJA**

//

**VREDNOVANJA
REZULTATA**

I Učenici će svoja saznanja i viđenja izložiti na satu povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	RUKSAK PUN KULTURE - Sve(i)mir II, „Kvantni svemir u neprestanom kretanju“
CILJ	Razvijanje fine motorike i sposobnosti kombiniranja riječi, vizualnih znakova i materijala Kreativno i asocijativno promišljanje Oblikovanje suodnosa znanosti i umjetnosti Razvijanje duhovnih i moralnih dimenzija kod učenika Razvijanje kritičkog promišljanja Upoznavanje kompleksnih pojmova i povezivanje s osnovnim znanjem
NAMJENA	Uključivanje velikog broja odgojno - obrazovnih ustanova, koji su udaljeniji od gradskih središta te kojima su kulturni i umjetnički programi manje dostupni od ostalih.
NOSITELJI	Projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva kulture, umjetnici Nina Iris Bešlić Ivana Kutuzović
CILJANA SKUPINA	Grupa učenika, 15-20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Radionica,
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad
DETALJAN TROŠKOVNIK	//
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Zadovoljstvo polaznika; nove spoznaje i iskustva

NAZIV AKTIVNOSTI	DEMOKRATIZACIJA KULTURE SJEĆANJA - HRVATSKI LIKOVNI POGON
CILJ	U razgovoru s učenicima spomenike sagledati kao mjesto sjećanja na dio povijesti njihove zajednice, čuti kako ih oni doživljavaju, što o njima misle te kakve bi spomenike željeli vidjeti u svojoj sredini u budućnosti.
NAMJENA	Radionica i tribina dio su projekta „Demokratizacija kulture sjećanja“ koju provodimo uz potporu Ministarstva kulture RH i Zaklade Kultura nova. Projekt realizira Umjetnička organizacija Otvoreni likovni pogon prema koncepciji umjetnice Kristina Leko.
NOSITELJI	Hrvatski likovni pogon, umjetnica Kristina Leko i Maša Štrbac voditeljica Ureda organizacije, knjižničarka Robertina Hrstić, pedagoginja Anita Goreta
CILJANA SKUPINA	grupa od 20ak učenika
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevna radionica s učenicima viših razreda radionica će se baviti spomenicima na području Drniša i okolice
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. rujna 2019., petak
DETALJAN TROŠKOVNIK	//
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Zadovoljstvo sudionika u radionici i obilasku spomenika Grada Drniša

NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanja HZJZ i sistematski pregledi
CILJ	podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece srednjoškolskog uzrasta, prevenciju spolno prenosivih bolesti, osvještavanje rizika neželjene trudnoće, odgovorno spolno ponašanje
NAMJENA	Osvjestiti i informirati djecu o važnosti edukacije i odgovornog spolnog ponašanja
NOSITELJI	HZJZ, liječnik školske medicine
CILJANA SKUPINA	učenici 1. I 2. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za 1. i 2. razrede (Spolno prenosive bolesti, Zaštita od spolno prenosivih bolesti)- sistematski pregledi za 1. razrede
VREMENIK AKTIVNOSTI	9.-10. mjesec
DETALJAN TROŠKOVNIK	//
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici se stečena saznanja proširiti na satovima biologije i kemije Veća informiranost i osvješćenost djece

NAZIV AKTIVNOSTI	Volonterski program „Volontirajmo zajedno“ 1. Akcija uređivanja učionica, zidova i hodnika škole „Uredimo naš kutak“ (u vremenu održavanja nacionalne manifestacije Hrvatska volontira 2020 - 5. mjesec) 2. Obilježavanje Međunarodnog dana volontera 5.12.2019. 3. Predavanje „Mislim, dakle VOLONTIRAM!“ za učenike 3. i/ili 4. razreda gimnazije (2 x predavanja tijekom školske godine) 4. „Budi informiran“ (za učenike završnih razreda)
CILJ	Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije,

	<p>inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti proces učenja te samovrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija.</p> <p>Povećana motivacija mladih za volontiranjem, povećana informiranost o novim oblicima volontiranja, inkluzivnom volontiranju i volontiranju u inozemstvu.</p>
NAMJENA	<p>Otvoriti horizonte i poglede na svijet i različite kulture</p> <p>Ukloniti predrasude</p> <p>Upoznati učenike s pravima i mogućnostima koje nude projekti EU</p> <p>garancija za mlade, programi mobilnosti za mlade, stažiranje i rad itd.</p>
NOSITELJI	Udruga <i>Mladi u EU</i> , pedagoginja, razrednici
CILJANA SKUPINA	3. razredi i 4 razredi i ostali po mogućnosti
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice preko sata razredne zajednice
VREMENIK	Tijekom školske godine
AKTIVNOSTI	/
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Zadovoljstvo sudionika

CRVENI KRIŽ/HCK

NAZIV AKTIVNOSTI

- natjecanja i aktivnosti vezane za Crveni križ, školsko, županijsko i međužupanijsko natjecanje, Solidarnost na djelu, pokazna vježba pružanja prve pomoći na Poljani i animiranje punoljetnih učenika za dobrovoljno davanje krvi

CILJ

Razvijanje humanosti, pomaganje drugima, animiranje učenika i primjena stečenog znanja u svakodnevnim prilikama.

NAMJENA

Razvijanje osjećaja međunarodnog humanitarnog prava, prava čovjeka, prava djeteta i sigurnost u pružanju prve

NOSITELJI	pomoći. Hrvatski crveni križ, pedagog Anita Goreta, Vinka Badžim i doktor/medicinska sestra
CILJANA SKUPINA	Učenici Srednje škole Ivana Meštrovića
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u prvoj pomoći, sudjelovanje u organizaciji humanitarnih akcija, demonstracija pružanja prve pomoći na Poljani. Fotografije sa natjecanja i izvješće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine: - sabirna akcija „Solidarnost na djelu“, - Tjedan solidarnosti - Međunarodni dan Crvenog križa - obilježavanje, - tjedan HCK natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi HCK.

8. MATURALNA EKSKURZIJA I PLES

NAZIV AKTIVNOSTI	M A T U R A L N A E K S K U R Z I J A
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja; • upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti; • povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti); • razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama; • razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj poštivanja i uvažavanja različitih običaja i kultura drugih zemalja; • razvijati multikulturalnost; • razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti; • poticati socijalizaciju, razvijati samokontrolu i osjećaj odgovornosti za sebe i druge.
NOSITELJI	Ravnatelj, razrednici, učenici i njihovi roditelji te odabrana turistička agencija.
CILJANA SKUPINA	Učenici 3a, 3b, 3g i 2c

**NAČIN
REALIZACIJE**

- prema programu putovanja ponuđenom od agencije za maturalna putovanja;
- odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima;
- sklapanje ugovora s agencijom za odabrano maturalno putovanje.

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Lipanj 2019. godine

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

Roditelji učenika snose troškove ekskurzije u cijelosti s tim da su od strane agencije ponuđeni različiti oblici plaćanja.

**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

- razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka;
- dojmovi učenika i roditelja;
- prezentacija fotografija s putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI

MATURALNI PLES

CILJ

- Njegovati tradiciju okupljanja i druženja učenika i profesora;
- Podržati učenike u samostalnim aktivnostima planiranja i organiziranja ovakvog događaja;
- Razvijati samopoštovanje i pripadnost školi kao zajednici.

NAMJENA

Svečani maturalni ples - važan društveni događaj koji je sastavni dio tradicije.

NOSITELJI

Maturalni odbor, ravnatelj, pedagog, razrednici i učenici

CILJANA SKUPINA

Učenici završnih razreda 4.a, 4.b, 4.g, 3.cd

**NAČIN
REALIZACIJE**

- Okupljanje maturanata, njihovih pratnji i profesora u školi te predstavljanje maturanata na gradskom trgu *Poljana*
- Odlazak maturanata i profesora na maturalni ples
- Suradnja svih nositelja i zajednički rad na sveukupnim pripremama

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Svibanj 2020. godine

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

Troškove restorana, fotografa i glazbenog sastava snose roditelji učenika, a dio sredstava će se nastojati osigurati raznim sponzorima i donacijskim sredstvima.

9. OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKIH SVEČANOSTI

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

DANI KRUHA

Dani zahvalnosti za plodove zemlje

CILJEVI

- upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje
- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima svoga zavičaja
- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)
- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje i vegetacijski ciklus)
- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede

NAMJENA

Razviti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.

NOSITELJI

Silvija Sunara prof., Filipa Kontić, dipl. ing., Veronika Kosor, dipl. kateheta

**CILJANA
SKUPINA**

Učenici škole

**NAČIN
REALIZACIJE**

- U školskim prostorima postavljaju se izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha.
- Postavljaju se izložbe učeničkih radova (likovne, literarne i dr.) i rezultati istraživanja; npr. zastupljenost različitih vrsta žitarica u prehrani stanovništva dalmatinskog kraja, autohtone biljne vrste, prehrana stanovništva i prehrambene navike kroz povijest, poljodjelske kulture i njihov uzgoj, odnos prema kruhu i plodovima zemlje te mnogobrojne druge

VREMENIK	aktivnosti. • Izložbene prostore obilaze roditelji učenika i njihovi gosti. Listopad 2019. godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Prezentacija radova u prostoru škole - zadovoljstvo svih sudionika i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVEČANA PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Svečano obilježavanje blagdana Božića</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - poticati osobno stvaralačko izražavanje - kroz ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. - razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH - njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK IZVOĐENJA	- prosinac 2019. godine
CILJANA SKUPINA	Proslava Božića za sve učenike, nastavnike i osoblje škole.
NAČIN FINANCIRANJA	//
PLAN I PROGRAM	--

**U KORACIMA
NAČIN NA KOJI
ĆE SE IZVRŠITI
VRJEDNOVANJE
POSTIGNUĆA**

Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje.

**VODITELJ
AKTIVNOSTI**

Robertina Hrstić, knjižničarka; Veronika Kosor, dipl. kateheta, Anita Goreta, pedagoginja; aktivni

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

**SVEČANO OBILJEŽAVANJE
- DANA ŠKOLE -**

CILJ

Izbor i nagrađivanje najboljih učenika i nastavnika

NAMJENA

Obilježavanje Dana škole javnom manifestacijom u Domu kulture u dvorani „Ivana Meštrovića“

NOSITELJI

- Ravnatelj, pedagoginja, članovi NV i učenici

**CILJANA
SKUPINA**

- Učenici Srednje škole Ivana Meštrovića

**NAČIN
REALIZACIJE**

- provođenje ankete među učenicima i nastavnicima,
- odabir voditelja,
- izrada plakata,
- pozivnica,
- izrada sinopsisa
- planiranje i uvježbavanje programa (glazbeno - scenskog)

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

krajem svibnja 2020. godine

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

Potrošni materijal potreban za organizaciju rada, troškovi zakuske

**NAČIN
VREDNOVANJA I
NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA**

Povratna informacija o zadovoljstvu učenika, profesora i roditelja

Temeljem čl. 28. st. 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 86/09, 90/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 25/18) i temeljem čl. 12. Statuta Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš, Školski odbor na 22. sjednici održanoj dana 01.10.2019. donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.

v.d. Ravnatelja:



Martina Jerković, univ.spec.oec.



Predsjednik Školskog odbora:



Marko Radelj, dipl.oec.

KLASA: 602-03/02-19-01/02

URBROJ: 2182/I-12/2-09-19-01

Mjesto i datum: Drniš 01. listopada 2019.

Šifra škole: 15-017-501

Temeljem članka 164. Statuta škole, Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči škole i na web stranici škole dana 02.10.2019.